

Les attendus des formations post-Bac

2025-2026



**Université
Gustave Eiffel**

PRÉAMBULE

Ce catalogue a été conçu pour aider les futurs étudiants dans leur choix de formation pour la rentrée prochaine.

Vous y trouverez :

une présentation synthétisée des formations post-Bac de l'Université Gustave Eiffel

(Licences, Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) et autres diplômes) :

- les prérequis pour l'accès à la formation (type de Baccalauréat, spécialités préconisées, langue(s) pratiquée(s))
- les spécificités de la formation dans notre établissement
- le contenu de la formation (ses différents parcours, options et ses principaux enseignements)
- les poursuites d'études, principalement au sein de notre Université
- les débouchés professionnels

des éléments issus de Parcoursup

- les chiffres clés
- les critères d'examen des vœux
- les éléments de cadrage national

Nous espérons que ce catalogue vous aidera à découvrir nos formations et à trouver celle qui vous correspond le mieux. Si vous avez des questions ou besoin de plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site web : univ-gustave-eiffel.fr.

L'équipe du SIO-IP de l'Université Gustave Eiffel

sio@univ-eiffel.fr

Retrouvez le détail de nos formations sur notre site d'offre de formation :

formations.univ-gustave-eiffel.fr

Et toutes nos conférences et autres événements pour les lycéens et leurs familles :

orientation-lyceens.univ-eiffel.fr

QUELQUES TERMES

Licence

La Licence est un diplôme d'enseignement supérieur qui se prépare en 3 ans (soit 6 semestres) après le Baccalauréat. Elle aboutit à un diplôme de formation générale, qui permet une poursuite d'études en Master (2 ans) ou en Licence professionnelle (1 an), déjà accessible après une 2^e année de Licence.

L'Université Gustave Eiffel vous propose des Licences dans les domaines suivants :

- Arts, Lettres, Langues
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences et Techniques

Licence professionnelle

La Licence professionnelle (LP) se prépare en 1 an, après un Bac+2, dans l'objectif d'une insertion professionnelle. Elle permet d'affiner une spécialisation et d'acquérir des compétences. Désormais, certaines Licences professionnelles sont proposées en 3 ans après le Baccalauréat, mais elles sont peu nombreuses.

À l'Université Gustave Eiffel, seules Géodata Paris (ex ENSG-Géomatique) et l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) proposent une Licence professionnelle post-Bac en 3 ans.

Bachelor universitaire de Technologie (BUT)

Le Bachelor universitaire de Technologie (BUT) est le diplôme des IUT. Il se prépare en 3 ans et permet de s'insérer professionnellement ou de poursuivre des études au sein d'une université ou d'une école.

Licence Accès Santé (LAS)

Elle permet de suivre à la fois une formation de Licence et les enseignements d'une option Accès Santé. Après une première année en Licence option Accès Santé (LAS), mais aussi pendant son cursus de Licence, l'étudiant peut candidater à des cursus de Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie ou à d'autres formations conduisant à des diplômes paramédicaux.

L'admission dans ces filières de Santé passe par un processus de sélection, qui prend en compte les notes obtenues dans la formation en Licence et, le cas échéant, le résultat d'épreuves orales spécifiques.

Si finalement l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de Santé ou s'il n'y est pas admis, il peut poursuivre sa formation en Licence jusqu'à son obtention.

À l'Université Gustave Eiffel, en LAS, les cours du socle commun sont dispensés en présentiel et les cours du module Accès Santé sont dispensés en distanciel.

Parcours « OUI-SI »

C'est une adaptation du 1^{er} cycle, qui permet aux étudiants éloignés de la formation de réussir grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs mis en place.

TABLE DES MATIÈRES

LICENCES

Arts

Cinéma et Audiovisuel	8
Études visuelles, Médias et Arts numériques (EVMAN)	12
Musique et Métiers du son	12

Langues étrangères appliquées (LEA)

LEA Anglais - Allemand	14
LEA Anglais - Espagnol	16

Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER)

LLCER Anglais	18
LLCER Espagnol	20

Lettres modernes

22

Professorat des écoles

24

Économie, Gestion

26

Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales - MASS

28

Mathématiques, Informatique

30

Double Licence Mathématiques - Informatique

32

Licence double diplôme Mathématiques - Physique, Chimie

34

Physique, Chimie

36

Sciences pour l'ingénieur (SPI)

38

Génie urbain

40

Sciences humaines et sociales (SHS)

Géographie	42
Histoire	44
Sociologie	46

Sciences et Techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

48



BUT

Génie civil - Construction durable	52
Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	54
Informatique	56
Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique (MT2E)	58
Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	60
Techniques de commercialisation (TC) - Site de Champs (CFA Descartes)	62
Techniques de commercialisation (TC) - Site de Meaux (IUT)	64

AUTRES DIPLÔMES

Diplôme d'études en Architecture (DEEA)	68
Licence professionnelle en 3 ans Cartographie, Topographie, Systèmes d'information géographique Géomètre-géomaticien	70
Licence professionnelle en 3 ans Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme - parcours Architecture et Conception	72

LICENCES



ARTS

Cinéma et Audiovisuel

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines

Langue(s)

 LV1 : anglais, allemand, espagnol, portugais, russe, chinois, japonais,
 Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.7 %	51.9 %	70	2361	70	1624	412	449
				Répartition	Bacs généraux : 99 %		
				Taux d'accès	36 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (matières littéraires, artistiques et de sciences humaines)

Méthodes d'acquisition des techniques rédactionnelles de base : dissertation, commentaire composé

Comportement et discipline

Motivation : cohérence du projet et curiosité pour la formation et la discipline

Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

 Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Cinéma et Audiovisuel



Spécificités

- Lien étroit entre la technique et les cours : un parc de matériel de prêt
- Effectif à taille humaine
- Formation généraliste en Histoire, en Esthétique et Théories du cinéma
- Initiation aux techniques cinématographiques et audiovisuelles

Enseignements de première année

Histoire du cinéma muet, Histoire du cinéma américain, Analyse filmique, Théorie du cinéma, Cinéma et Arts narratifs, Étude d'un auteur, d'un genre ou d'une période, Esthétique et Philosophie, Scénario et Dramaturgie, Technique d'enregistrement, Initiation intensive à la réalisation, Ingénierie du son, Technique du montage, Cadrage et perspective

Informatique (Certification PIX), Technique du travail universitaire, Langues (anglais)

Période(s) de stage

Stage en 2^e année

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Cinéma et Audiovisuel

Cultures et métiers du web

Autres

Licence professionnelle Techniques du son et de l'image

parcours Gestion de production audiovisuelle (animation, cinéma et télévision) - en partenariat avec les Gobelins Paris École de l'image (en fin de 2^e année)

Débouchés professionnels

Réalisation ou production cinématographique • montage • documentation • critique • animation culturelle

ARTS

Études visuelles, Médias et Arts numériques (EVMAN)

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des
Sciences humaines

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.7 %	51.9 %	60	1134	60	888	288	347
				Répartition	Bacs généraux : 92 % ; techno. : 3 % ; pro. : 5 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 44 % ; techno. : 26 % ; pro. : 15 %		

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale et progression des moyennes
Lettre de motivation (cohérence du projet et curiosité pour la formation)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales et artistiques)
Appréciations des enseignants dans la filière du candidat
Éléments indiqué par le candidat dans sa lettre de motivation avec possibilité d'indiquer un lien interne vers un portfolio, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 EVMAN	
L3 Études visuelles	L3 Arts numériques



Spécificités

- Lien étroit entre la technique et les cours
- Effectif à taille humaine
- Réflexion pluridisciplinaire sur l'image : Histoire des arts visuels, Arts numériques, Théories des images et des médias
- Pratique et étude de technologies numériques : interfaces graphiques, modélisations 3D, applications web

Enseignements de première année

Histoire des arts et des images, Histoire et Esthétique de la photographie, Histoire et Esthétique des arts de la scène, Analyse de l'image, Esthétique et Théorie des images, Théorie des médias, Introduction à l'imagerie numérique, Introduction au design multimédia, Conception et Traitement des images fixes, Culture scientifique et technique, Design d'interaction, Technologie du Web

Anglais, Technique du travail universitaire, PIX (certificat Informatique et Internet)

Période(s) de stage

2^e année : stage facultatif ou projet tuteuré

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts Numériques et Cultures Visuelles
Édition Livre papier et numérique
Cultures et métiers du web

Autres

Diplôme d'Ingénieur mention Multimédia et Technologies de l'information
parcours Image, Multimédia, Audiovisuel et Communication (IMAC) - en 3 ans

Débouchés professionnels

Animation de sites web ou multimédias • chef de projet • graphiste • webdesigner • réalisateur de contenus multimédias

ARTS

Musique et Métiers du son

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.7 %	51.9 %	70	1009	70	864	203	226
				Répartition	Bacs généraux : 93 % ; techno. : 7 % ; pro. : 0 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 32 % ; techno. : 12 % ; pro. : 7 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (fiche avenir)
Projet de formation et de carrière musicale
Justifier d'une expérience musicale en conservatoire ou en école de musique, cours privés, pratique en groupe y compris autodidacte (au moins 3 ans d'expérience) et projets créatifs personnels
Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)
 Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

Structure de la formation

L1 Musique et Métiers du son		
L2 - L3 Ingénierie audio	L2 - L3 Recherche et Composition	L2 - L3 Design sonore



Spécificités

- Parcours « OUI-SI » (1^{re} année en 2 ans)
- Effectif à taille humaine
- Pour les musiciens pratiquant tous styles de musique
- Environnement de travail privilégié : 2 studios avec cabines d'enregistrement, 3 stations CAO, 1 salle de répétition, 1 parc de matériel de prêt
- Programme sur l'ensemble des périodes historiques, des techniques et des théories de la musique
- Approche des différents métiers de la musique et du son
- Pôles de compétences visés : la culture, les techniques, les technologies musicales

Enseignements de première année

Musicologie et Pratique musicale : Musicologie ; Pratique collective ; Connaissance des instruments de musique

Formation auditive : Théories de la musique ; Formation musicale ; Apprentissage musical assisté par ordinateur (AMAO)

Sciences et Technologies musicales : Culture scientifique et technique ; Initiation à l'informatique musicale ; Techniques et Technologies musicales ; Initiation au Design sonore

Enseignements transversaux : Techniques du travail universitaire ; Langues (anglais)

Période(s) de stage

Fin de 2^e année

3^e année : 140 heures

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations

parcours Musique et Production musicale

parcours Musique et Informatique musicale

parcours Création musicale et Arts sonores

Débouchés professionnels

Production sonore ou création musicale : technicien du son • designer sonore • régisseur • preneur de son
compositeur • musicien de film • monteur son • programmeur d'informatique musicale

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) Anglais – Allemand

Prérequis

Spécialités préconisées

Langues, Littérature, Philosophie, Histoire–Géographie–Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts, etc.

La formation peut accueillir des profils variés.

ⓘ Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Langue(s)

LV1 : anglais ou allemand (niveau B)

LV2 : allemand ou anglais (niveau B)

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.9 %	43.1 %	45	104	45	172	168	164
				Répartition	Bacs généraux : 57 % ; techno. : 29 % ; pro. : 14 %		
				Taux d'accès	100 % Le nombre de candidatures est inférieur au nombre de places.		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Histoire–Géographie, Philosophie et SES)
Projet professionnel (rubrique projet de formation)
Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais – Allemand			
L3 Affaire et Commerce	L3 Métiers du commerce international alternance possible	L3 Tourisme	L3 Traduction spécialisée



Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- 2 langues de même niveau
- Pas de cours de niveau débutant en allemand
- Option obligatoire d'une 3^e langue dès la L2 (choix entre chinois, japonais, espagnol, portugais, italien ou russe)
- Pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (Économie, Gestion et outils Mathématiques, Droit, Communication, etc.)

La formation repose sur :

- L'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée, etc.
- L'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)
- Des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique
- Nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux avec l'Allemagne, la Grande Bretagne, le Québec

Enseignements de première année

Compréhension et Expression écrites, Expression et Communication orales, Expression et Communication françaises, Économie de l'entreprise, Introduction générale à l'étude du Droit

Anglais : Grammaire, Traduction, Phonétique, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation britannique contemporaine, Civilisation américaine contemporaine

Allemand : Grammaire, Thème grammatical, Version, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation allemande contemporaine

Période(s) de stage

2 stages obligatoires :

Fin de 1^{re} année : 4 semaines

Fin de 3^e année : 8 semaines ou 12 semaines pour le parcours Métiers du commerce international

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Commerce international

Enseignement

Tourisme

Traduction spécialisée

Autres

Licence professionnelle Guide conférencier (DGC)

Préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

Débouchés professionnels

Carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué : attaché commercial bilingue ou trilingue • chargé de communication • commercial import-export • traducteur technique • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) Anglais – Espagnol

Prérequis

Spécialités préconisées

Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts, etc.

La formation peut accueillir des profils variés.

i Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Langue(s)

LV1 : anglais ou espagnol (niveau B)

LV2 : espagnol ou anglais (niveau B)

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.9 %	43.1 %	130	1077	130	1058	585	621
				Répartition	Bacs généraux : 95 % ; techno. : 3 % ; pro. : 2 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 72 % ; techno. : 18 % ; pro. : 6 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
(Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Histoire-Géographie, Philosophie et SES)

Projet professionnel (rubrique projet de formation)

Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais – Espagnol			
L3 Affaire et Commerce	L3 Métiers du commerce international alternance possible	L3 Tourisme	L3 Traduction spécialisée



Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- 2 langues de même niveau
- Pas de cours de niveau débutant en Espagnol
- Option obligatoire d'une 3^e langue dès la L2 (choix entre chinois, japonais, allemand, portugais, italien ou russe)
- Pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (Économie, Gestion et outils Mathématiques, Droit, Communication, etc.)

La formation repose sur :

- L'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée, etc.
- L'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)
- Des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique
- De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne, la Grande Bretagne, le Québec

Enseignements de première année

Compréhension et Expression écrites, Compréhension et Expression orales, Expression et Communication françaises, Économie de l'entreprise

Anglais : Grammaire, Traduction, Phonétique, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation britannique contemporaine

Espagnol : Traduction, Grammaire, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation espagnole contemporaine

Période(s) de stage

2 stages obligatoires :

Fin de 1^{re} année : 4 semaines

Fin de 3^e année : 8 semaines ou 12 semaines pour le parcours Métiers du commerce international

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Commerce international

Enseignement

Tourisme

Traduction spécialisée

Autres

Licence professionnelle Guide conférencier (DGC)

Préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

Débouchés professionnels

Carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué : attaché commercial bilingue ou trilingue • chargé de communication • commercial import-export • traducteur technique • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées

LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER) – Anglais

Prérequis

Spécialités préconisées

Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire–Géographie–Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

La formation peut accueillir des profils variés.

i Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)

LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.4 %	37.4 %	130	972	130	705	596	648
				Répartition	Bacs généraux : 96 % ; techno. : 2 % ; pro. : 2 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 95 % ; techno. : 72 % ; pro. : 36 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Anglais)
Notes de Première et des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)
Suivi de l'option LLCER Anglais : notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
Méthode de travail (fiche avenir)
Implication et sérieux, capacité à s'investir : appréciations des professeurs (fiche avenir)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Humanités, Histoire–Géographie, Langues anciennes, Arts, Politique–Géopolitique, Philosophie)
Progression de la moyenne générale : évolution du 1 ^{er} trimestre de Première au 2 nd trimestre de Terminale (bulletins de Première et de Terminale)
Qualités rédactionnelles : orthographe, grammaire, argumentation (notes de Première, de Terminale, des épreuves anticipées de Français et les appréciations des professeurs)
Autonomie (fiche avenir)
Projet de formation personnel : motivé et convaincant

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER) – Anglais



Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature
- Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique
- Perfectionner ses compétences anglophones et approfondir sa connaissance des cultures des pays anglophones
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant tout au long du semestre (méthodologie, entraînement, etc.), tutorat enseignant avant la 2^e session de rattrapage (méthodologie, corrections personnalisées, etc.)
- Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec les pays anglophones

Enseignements de première année

Phonétique, Expression et Compréhension orale discours et documents, Expression et Compréhension écrite dans contexte culturel, Grammaire, Grammaire et Face-face pédagogique, Traduction, Français, LV2, Civilisation UK : la société britannique post-1945, Analyse cinématographique, Civilisation US : la société américaine post-1945, Lecture de nouvelles, Romans, Poésie et Application méthodologie, Informatique (préparation PIX), Méthodologies disciplinaires

Période(s) de stage

2^e et 3^e année : stage possible

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Métiers de l'enseignement

Traduction et Interprétation

Master de recherche Arts, Lettres, Civilisations - parcours Mondes anglophones

Métiers du livre et de l'édition

Commerce international

Autres

Préparation aux concours administratifs et aux concours européens

Débouchés professionnels

Enseignement 1^{er} et 2nd degré • concours de la fonction publique • traduction • journalisme • métiers de l'édition • documentation • interprète • communication • activités extra-territoriales au sein d'une ONG

LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER) – Espagnol

Prérequis

Spécialités préconisées

Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-
Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques
(HGGSP)

La formation peut accueillir des profils variés.

ⓘ Attention tout de même aux connaissances et
aux compétences attendues en langue

Langue(s)

LV1 : espagnol (niveau B)

LV2 : anglais obligatoire sur les 3 années

LV3 (en option) : chinois, allemand, portugais

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.4 %	37.4 %	95	157	95	203	203	284
				Répartition	Bacs généraux : 60 % ; techno. : 23 % ; pro. : 17 %		
				Taux d'accès	100 % Le nombre de candidatures est inférieur au nombre de places.		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Espagnol)
Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)
Expression et compréhension écrite : rédiger, argumenter, analyser un texte en français et en espagnol (bulletins de Première et de Terminale)
Projet de formation : faire état des lectures personnelles en rapport avec la culture et la civilisation hispanique : romans d'auteurs espagnols ou latino-américains (projet de formation motivé)
Projet professionnel (projet de formation motivé, fiche avenir)
Notes de Première et de Terminale (Français, Philosophie, Histoire-Géographie)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER) – Espagnol			
L2 – L3 Communication	L2 – L3 Traduction	L2 – L3 Enseignement 1 ^{er} degré	L2 – L3 Enseignement 2 nd degré



Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature
- Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique
- Perfectionner ses compétences hispanophones et approfondir sa connaissance des cultures des pays hispanophones
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat, ateliers sur la vie universitaire
- Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne (Erasmus) et l'Amérique latine

Enseignements de première année

Expression et Compréhension orales, Expression et Compréhension écrite, Grammaire, Traduction, Littérature du monde hispanique, Méthodologie de l'analyse littéraire, Histoire du monde hispanophone, Méthodologie de l'analyse historique, Grammaire et expression en langue française, Grammaire et expression en langue anglaise, Méthodologie du travail universitaire

Période(s) de stage

1^{re} année : stage découverte possible, 30 h minimum

2^e et 3^e année : stage obligatoire, possible en Espagne

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Métiers de l'enseignement

Traduction et Interprétation

Mondes hispanophones : discours, cultures, créations

Autres

Préparation aux concours administratifs et aux concours européens

Débouchés professionnels

Enseignement • traduction • journalisme • métiers de l'édition • documentation • interprète • commerce international • tourisme • industries culturelles et créatives (monde associatif, fondations, politiques culturelles, événementiel, festivals, etc.)

LETTRES MODERNES

Prérequis

Spécialités préconisées

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts, Langues, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP)

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 (facultatives) : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

Niveau de français requis

Maîtrise globale de la langue française
Qualités de compréhension fine de textes de toute nature
Capacités d'expression solides et appétence pour les textes littéraires

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
47,7 %	47,3 %	115	369	115	486	481	425
				Répartition	Bacs généraux : 69 % ; techno. : 12 % ; pro. : 14 % Autres diplômés : 5 %		
				Taux d'accès	100 % Le nombre de candidatures est inférieur au nombre de places.		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat dans les matières littéraires (contrôle continu et examens)

Autonomie, motivation, goût pour la lecture (projet de formation motivé)

Qualité de la lettre de motivation : connaissance de la formation et cohérence du projet

Une activité en lien avec la formation sera bienvenue (lettre de motivation)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 Lettres modernes		
L2 - L3 Lettres modernes	L2 - L3 Lettres - Professorat des écoles	L2 - L3 Lettres, Création et Numérique alternance possible



Spécificités

- Travaux en petits groupes et réalisation de projets
- Effectif à taille humaine et suivi individualisé : scolaire et projet personnel
- Parcours « OUI-SI » (renforcement disciplinaire en 1^{re} année)
- Projet Voltaire
- Accent mis sur la création littéraire avec des ateliers d'écriture et des rencontres avec des écrivains
- Combinaison d'enseignements académiques et de pratiques créatives, numériques et professionnalisantes
- Étude de textes littéraires de toute nature et de toute période
- Cours de latin à partir de la 2^e année
- Étude de la dimension linguistique de la langue
- Intérêt pour le monde de l'art

Enseignements de première année

Étude d'une œuvre littéraire, Lire le texte littéraire, Maîtrise du français écrit, Poésie, Grammaire du français, Mythes et Littérature, Histoire littéraire 19^e-20^e siècle, Langue et Culture antique, Méthodologie du travail universitaire, Pratiques d'écriture, Langue et Culture étrangère (anglais), Ouverture pluridisciplinaire (Histoire, Art de voir et Art de lire, initiative étudiante et UE libre de choix), Option complémentaire (LV2, LV3, ateliers d'écriture, etc.)

Période(s) de stage

2^e année : 8 à 10 jours, obligatoire

3^e année : durée selon parcours, obligatoire pour les parcours sans alternance

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations : Littérature, Savoirs et Culture numérique

Métier du livre et de l'édition : Édition du livre papier et numérique

Débouchés professionnels

Animateur de projets culturels • libraire • chargé de communication • journaliste • documentaliste • bibliothécaire • éditeur • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • etc.



PROFESSORAT DES ÉCOLES

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat général conseillé
Un enseignement de spécialité scientifique
est le bienvenu

Langue(s)

LV1 : niveau B2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
-- %	-- %	36	--	--	--	--	--
				Répartition	Bacs généraux : -- % ; techno. : -- % ; pro. : -- %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : -- % ; techno. : -- % ; pro. : -- %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat, ainsi que la fiche avenir

Motivation : cohérence du projet professionnel

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Professorat des écoles

Spécificités

- Ouverture en 2026
- Cette Licence vise à préparer au concours CRPE : concours de recrutement de professeur des écoles
- Des dispenses d'épreuves au concours devraient être mises en place, pour plus d'informations : devenirenseignant.gouv.fr

Les enseignements sont construits en 4 blocs :

- Bloc 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire. Ce bloc est à 70 % disciplinaire, afin de répondre à l'exigence de polyvalence du concours.
- Bloc 2 : Acquérir des premières connaissances pédagogiques, développement de l'enfant, mécanisme de l'apprentissage
- Bloc 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier. Enseignement portant sur la connaissance, la compréhension et la mise en pratique des principes et des valeurs de la république
- Bloc 4 : Construire son projet professionnel. Les stages permettent la découverte progressive du métier de professeur des écoles

Enseignements de première année

(Bloc 1) Mathématiques, Français et Compétences langagières, Sciences et Technologies, Histoire, Géographie, Enseignement moral et civique, Éducation physique et sportive, Langue vivante étrangère, Enseignements artistiques, Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS), Renforcement ou Approfondissement disciplinaire (options au choix)

Période(s) de stage

10 semaines, 120 h, 6 semaines obligatoirement en école primaire

Pour les 4 autres semaines : possible en écoles maternelle et élémentaire (hors et en éducation prioritaire) ou dans d'autres contextes éducatifs (éducation spécialisée, collège, périscolaire, associations, classes de découverte, etc.)

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Master de l'enseignement (INSPE) (après réussite du concours CRPE)

Autres

Concours CRPE (concours recrutement de professeur des écoles)

Débouchés professionnels

Professeur des écoles

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Sciences économiques et sociales (SES) et Mathématiques avec une spécialité au choix

En T^{le} générale : SES et Mathématiques ou Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
48.4 %	47.3 %	250	4189	250	2732	1265	1595
				Répartition	Bacs généraux : 98 % ; techno. : 2 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 56 % ; techno. : 18 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première et de Terminale : en Mathématiques (en option Mathématiques expertes ou option Mathématiques complémentaires), en Sciences économiques et sociales (SES), en HGGSP, en Français et en LV1, LV2 et LV3,

Maîtrise des outils mathématiques et de la démarche scientifique (bulletins et fiche avenir)

Maîtrise du français et de l'anglais (bulletins et fiche avenir)

Projet motivé et fiche avenir : autonomie, méthode de travail, curiosité intellectuelle, intérêt pour l'actualité, qualité et cohérence du projet de formation

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 Économie, Gestion

L3 Économie	L3 Gestion des entreprises	L3 Comptabilité, Contrôle, Audit (IAE)	L3 Management International (IAE)	L3 Marketing et Relation client (IAE) alternance	L3 Management et Ingénierie des Services et Numérique (MITIC) alternance site Serris	L3 Management et Ingénierie des Services et Patrimoines Immobiliers alternance site Serris
-------------	----------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--



Spécificités

- Tronc commun en Économie et en Gestion les deux premières années : choix en 3^e année d'un des 7 parcours d'enseignements spécifiques
- Vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques
- Parcours avec l'IAE Paris-Est (École universitaire de Management)
- Dispositifs d'aide à la réussite : renforcement en Mathématiques les deux premières semaines de la rentrée, tutorat et enseignants référents pour les L1, cours de méthodologie du travail universitaire, activités d'intégration
- Préparation à l'insertion professionnelle : construction progressive du projet professionnel, stage
- Possibilité d'échange universitaire international : Europe, Amérique, Asie, etc.

Enseignements de première année

Économie : Introduction à l'économie, Macroéconomie, Microéconomie

Gestion : Introduction à la gestion, Comptabilité générale

Mesurer et valider les données : Mathématiques, Statistiques descriptives

Communiquer à l'écrit et à l'oral : Anglais, Méthodologie du travail universitaire

Enseignement d'ouverture : Introduction au droit, Introduction à la sociologie, LV2

Période(s) de stage

3^e année : 2 à 6 mois à partir d'avril, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Actuariat ; Comptabilité, Contrôle, Audit ; Data analyst ; Économie internationale ; Économie sociale et solidaire ; Finance ; Management ; Marketing ; Vente ; Luxe ; Ressources humaines ; Tourisme

Débouchés professionnels

Analyste crédit • analyste financier • assistant de gestion • assistant en ressources humaines • assistant marketing • chargé de clientèle bancaire • chargé d'études économiques • chargé d'études marketing • chargé de produit en assurance • comptable • contrôleur de gestion • conseiller en patrimoine • économiste en salle de marché • économiste • enseignant-chercheur • statisticien • etc.

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES – MASS

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Mathématiques ou Numérique

En T^{le} générale : Mathématiques et une spécialité au choix avec Mathématiques complémentaires

Profil d'étudiant :

Très bonne maîtrise préconisée en Mathématiques et en Informatique.
Intérêt pour les matières de Sciences humaines et sociales étudiées au lycée.
La spécialité SES n'est pas obligatoire.

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 en option : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
52.6 %	50.9 %	52	611	52	694	384	360
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès	60 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur

Lettre de motivation : bonne connaissance de la formation, de ses contenus et de ses débouchés académiques (motivation et cohérence du projet)

Bonne autonomie dans les apprentissages (bulletins)

Avoir un bon relationnel : savoir partager ses connaissances, savoir travailler en groupe et être force de proposition (bulletins et lettre de motivation)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales (MIASHS)



Spécificités

- Formation organisée autour d'un parcours Mathématiques et Économie Gestion et quelques éléments d'Informatique
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine d'accueil avant la rentrée, contrôle continu, cours en TD, effectif réduit permettant un suivi individualisé

Compétences visées :

- Donner des bases solides en Mathématiques générales et Économie
- Initier aux Mathématiques appliquées à l'Économie
- Donner une bonne approche des enjeux du monde économique et industriel pour pouvoir intégrer des Masters du domaine

Enseignements de première année

Mathématiques : Méthodologie des Mathématiques, Calcul différentiel et intégral, Algèbre linéaire, Suites et Fonctions de variable réelle

Économie : Introduction à l'Économie, Introduction à la Sociologie, Microéconomie

Ouverture : Initiation à la programmation Python, Statistiques-Informatique, Politique générale de l'entreprise, Comptabilité générale, Méthodologie du travail universitaire, Anglais

Période(s) de stage

Fin de 3^e année : 2 mois minimum, facultatif

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Actuariat

Mathématiques appliquées

Banque finance (IAE)

Data Analyst

Expertise économique

 Les Masters d'Informatique ne sont pas un débouché possible de cette Licence

Débouchés professionnels

Actuaire (projection en calcul de risques) • administrateur de bases de données • chargé d'études • chef de projet informatique • data analyst • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • géomaticien (spécialiste des systèmes d'information géographique) • ingénieur commercial • statisticien

MATHÉMATIQUES, INFORMATIQUE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Mathématiques ou Numérique et sciences informatiques (NSI), avec une spécialité au choix

En T^{le} générale : Mathématiques avec une spécialité au choix ou NSI avec une spécialité au choix et Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 possible avec UEO japonais ou italien

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.9 %	34.5 %	175	2270	192	2350	1053	1269
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès	57 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Mathématiques
Méthodologie de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Informatique
Autonomie, capacité de travail, cohérence du projet et connaissance de la formation (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins, projet de formation motivé)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais, autres matières scientifiques)
Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 Mathématiques et Informatique			
L2 - L3 Informatique alternance possible en L3	L2 Mathématiques		
	L3 Mathématiques et Applications	L3 Ingénierie mathématique	L3 Mathématiques pour l'enseignement



Spécificités

Dispositifs d'aide à la réussite :

- Semaine de prérentrée et d'intégration
- Tutorat et soutien dans les disciplines principales tout le long de l'année
- Cours en TD : la majorité des enseignements sont réalisés en classe d'une trentaine d'étudiants
- Évaluation en contrôle continu
- Enseignement en Informatique adapté aussi bien aux débutants qu'aux élèves ayant suivi NSI
- Encadrement et suivi renforcé
- Aide à la réorientation si besoin
- En 2^e année : colles hebdomadaires en Mathématiques

Enseignements de première année

En 1^{re} année :

Mathématiques (40%), Informatique (40%), Anglais (10%) et une option au choix (10%)

En 2^e année :

Informatique : développer ses capacités d'analyse et ses compétences en programmation, adaptées à l'entreprise ou à la recherche

Mathématiques : apprentissage des Mathématiques générales et des Mathématiques appliquées

Ingénierie Mathématique et Informatique : formation équilibrée en Mathématiques appliquées et en Informatique, dont la finalité est professionnalisante

Période(s) de stage

3^e année : dernier semestre, possible dans tous les parcours

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Mathématiques et Applications

parcours Analyse et Applications

parcours Mathématiques et Applications

parcours Mathématiques de la finance et des données

parcours Mathématiques et Informatique

parcours Probabilités et statistiques des nouvelles données

Actuariat

Informatique

parcours Logiciels et ingénierie des données

parcours Mathématiques et Informatique

parcours Sciences de l'image

parcours Systèmes et Services pour l'internet des objets

parcours Systèmes intelligents et applications

Géomatique

Débouchés professionnels

Data analyst • data scientist • chargé d'études actuarielles • analyste quantitatif en finance • ingénieur R&D dans le domaine des Mathématiques appliquées ou de l'Informatique • développeur • chef de projet informatique • ingénieur réseaux et sécurité • enseignant de Mathématiques ou d'Informatique dans les collèges et les lycées • chercheur • enseignant-chercheur

Double Licence MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Mathématiques et Numérique et sciences informatiques (NSI) avec une spécialité au choix ou Mathématiques avec deux spécialités au choix

En T^{le} générale : Mathématiques avec une spécialité au choix ou NSI avec une spécialité au choix et Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
50.2 %	41.3 %	15	732	18	690	180	--
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès	32 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Mathématiques
Méthodologie et capacité de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants)
Curiosité intellectuelle (fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt)
Cohérence du projet et connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Informatique
Autonomie (fiche avenir, appréciations des enseignants)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais, autres matières scientifiques)
Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Double Licence Mathématiques - Informatique



Spécificités

- Formation bidisciplinaire renforcée, qui permet d'obtenir, en 3 ans, deux Licences : la Licence Mathématiques et la Licence Informatique, avec des cours d'anglais dédiés et des options spécifiques
- Formation à effectif réduit (une quinzaine d'étudiants)
- Formation exigeante, qui s'adresse à des étudiants très motivés et d'un très bon niveau
- Ensemble de cours issus de la Licence Mathématiques et de la Licence Informatique
- En 3^e année : choix d'option pour une spécialisation en Mathématiques ou en Informatique
- À tout moment, les étudiants peuvent choisir de se réorienter vers une Licence simple (Mathématiques ou Informatique)
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine d'accueil et d'intégration à la rentrée de 1^{re} année (avec notamment des séances de prise en main des outils informatiques et des séances de révisions Mathématiques) ; tutorat et soutien dans les disciplines principales ; accompagnement dans l'orientation ; suivi individualisé des étudiants par les responsables de formation
- Préparation spécifique aux admissions par voie universitaire en écoles d'ingénieurs

Enseignements de première année

Mathématiques : Calcul différentiel et intégral, Méthodologie des Mathématiques, Suites numériques et Fonctions réelles, Algèbre linéaire

Informatique : Algorithmique et Programmation, Algorithmique et Programmation (approche par problèmes), Projet informatique, Programmation web

Complément Math-Info : Électronique, Mathématiques discrètes, Introduction à l'apprentissage automatique, Logique et Preuve assistée par ordinateur, Problèmes Mathématiques

Langues : Anglais

Période(s) de stage

3^e année : stage possible

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Mathématiques ou Informatique

À l'interface des deux disciplines : Science des données ; Intelligence artificielle ; Science de l'image ; Informatique théorique ; Cryptographie, etc.

Autres

Écoles d'ingénieurs (généralistes ou spécialisées en Mathématiques appliquées, Informatique)

Débouchés professionnels

Data scientist • analyste quantitatif en finance • ingénieur d'études • ingénieur R&D dans le domaine des Mathématiques appliquées ou de l'Informatique (intelligence artificielle, cryptographie et sécurité, simulation numérique, etc.) • développeur, chef de projet informatique • professeur de Mathématiques ou d'Informatique en collège et lycée • chercheur • enseignant-chercheur

Licence double diplôme MATHÉMATIQUES - PHYSIQUE, CHIMIE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Mathématiques
et Physique-Chimie, avec une
spécialité au choix

En T^{le} générale : Mathématiques
et Physique-Chimie
Nécessite un très bon niveau
scientifique et une capacité à
fournir une quantité de travail
conséquente

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
50.2 %	41.3 %	13	1063	13	1027	345	504
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès	38 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Mathématiques, Physique-Chimie)
Capacité et vitesse de travail, appréciations des enseignants (fiche avenir, bulletins)
Motivation (fiche avenir, projet de formation motivé)
Connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)
Cohérence du projet (fiche avenir, projet de formation motivé)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais)
Méthode de travail, autonomie, capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants)
Curiosité scientifique (fiche avenir, appréciations des enseignants)
Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Informatique)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Double Licence Mathématiques - Physique, Chimie



Spécificités

- Petit effectif : une quinzaine d'étudiants
- Permet l'obtention à la fois d'une Licence de Mathématiques et d'un diplôme universitaire de Physique-Chimie à la fin de la formation
- Semaine de pré-rentree avec des séances de prise en main des outils informatiques et de révisions en Mathématiques
- Tutorat et soutien dans certaines disciplines tout au long de la 1^{re} année
- Évaluation en contrôle continu en 1^{re} année, interrogations et des rendus réguliers
- Cours d'Informatique et d'Anglais spécifiques à la formation

Enseignements de première année

Mathématiques : Suites numériques et Fonctions réelles, Calcul différentiel et intégral, Méthodologie, Algèbre linéaire

Physique, Chimie : Optique géométrique - Cinématique et Dynamique du point matériel, Chimie générale, Électricité - Électronique, Optique ondulatoire - Thermodynamique, Mécanique des fluides et des solides, Cinétique et Équilibre en solution aqueuse

Compétences transversales : Informatique, Anglais

Période(s) de stage

En 3^e année : stage possible

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Mathématiques

Autres

Grandes Écoles *via* les procédures d'admission sur titre : admission en fin de 3^e année, sur dossier, avec quelques épreuves écrites ou orales supplémentaires pour les écoles les plus prestigieuses. Un accompagnement est proposé en 3^e année pour ces admissions.

Débouchés professionnels

Actuaire (projection en calcul de risques) • analyste financier • biostatisticien • cryptographe • data scientist • responsable de sécurité informatique • statisticien • ingénieur calcul • enseignant • enseignant chercheur • ingénierie dans différents secteurs (industrie, banque, finance, médecine, etc.) • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique • télécommunications • robotique • systèmes embarqués

PHYSIQUE, CHIMIE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Mathématiques et Physique-
Chimie avec une spécialité au choix

En T^{le} générale :

Physique-Chimie et Mathématiques ou
Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
43.6 %	38.8 %	90	918	90	1095	790	637
				Répartition	Bacs généraux : 89 % ; techno. : 11 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 79 % ; techno. : 44 %		

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale, notes de Première et de Terminale avec coefficients du Baccalauréat
ou notes du Baccalauréat si disponible

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 Physique, Chimie					
L2 Physique, Chimie					L2 - L3 Physique, Chimie - Anglais
L3 Mécanique	L3 Chimie et Applications	L3 Physique et Applications	L3 Électronique, Énergie électrique, Automatique	L3 Enseignement 2 nd degré	



Spécificités

- Pas d'amphithéâtre en 1^{re} année
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3^e année ou de Master (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu et tutorat à l'année
- Tronc commun en Physique, Mécanique, Électronique, Chimie et Mathématiques avant choix de parcours en 3^e année
- Enseignements de 1^{re} année communs avec ceux de la Licence Sciences pour l'Ingénieur de notre Université, permet alors une réorientation vers celle-ci entre la 1^{re} et la 2^e année

Enseignements de première année

Physique : Cinématique et Dynamique, Bases de la thermodynamique, Optique Géométrique, Optique ondulatoire, Cinématique et Dynamique du point matériel, Introduction à la mécanique des fluides, Expérience de physique

Chimie : Chimie générale, Chimie au quotidien, Cinétique chimique et équilibres en solution aqueuse

Électricité, Électronique : Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique

Autres : Notions de base en analyse, complexes et trigonométrie, Bases du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Informatique (PIX), Anglais et Anglais renforcé, Méthodologie, Projet personnel de formation

Période(s) de stage

Possible chaque année en option, en labo de recherche ou en entreprise

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Chimie ; Électronique ; Énergie ; Environnement ; Génie civil ; Génie électrique ; Génie mécanique ; Mécanique ; Mécatronique ; Physique ; Science des matériaux ; Télécommunications

Autres

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

Débouchés professionnels

Enseignant-chercheur • enseignant dans les collèges ou les lycées • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués • etc.

SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (SPI)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Mathématiques et Physique-Chimie ou Sciences de l'ingénieur (SI) ou Numérique et Sciences informatiques (NSI)

En T^{le} générale :

Physique-Chimie ou SI ou NSI, avec Mathématiques ou Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
38 %	35.2 %	70	1111	70	1057	564	682
				Répartition	Bacs généraux : 86 % ; techno. : 13 % ; pro. : 1 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 57 % ; techno. : 61 % ; pro. : 0 %		

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale (notes de Première et de Terminale avec coefficients du Baccalauréat ou notes du Baccalauréat si disponibles)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 Sciences pour l'ingénieur					
L2 - L3 Génie industriel	L2 - L3 Génie des procédés pour l'environnement		L2 Ingénierie des organisations		
			L3 Assistant Management de Projet Industriel alternance possible	L3 Qualité Sécurité Environnement alternance possible	L3 Efficacité Énergétique en Génie Climatique alternance possible



Spécificités

- Pas d'amphithéâtre en 1^{re} année : enseignement commun, en petits groupes, avec la Licence Physique, Chimie de l'Université, permet une réorientation vers celle-ci entre la 1^{re} et la 2^e année
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3^e année (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu
- Socle de connaissances en Physique, Mécanique, Chimie, Électronique et Mathématiques, puis choix de parcours en 2^e année

Enseignements de première année

Physique : Optique géométrique, Cinématique et dynamique du point matériel, Optique ondulatoire, Bases de la thermodynamique, Expériences de physique

Chimie : Chimie générale, Cinétique chimique et équilibres en solution aqueuse ; Introduction à la Mécanique des fluides et des solides, Chimie au quotidien

Électricité, Électronique : Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique programmable

Autres : Notions de base en analyse, complexes et trigonométrie, Base du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Initiation à la Science des matériaux, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Informatique (PIX), Anglais et Anglais renforcé, Méthodologie, Projet personnel de formation

Période(s) de stage

3^e année : 4 mois (de mai à août), obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Génie industriel

Risques et environnement

parcours développement durable, management environnemental et géomatique

parcours environnement et géomatériaux

parcours géorisques

Qualité Hygiène Sécurité

parcours Qualité sécurité environnement

Autres

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

Débouchés professionnels

Dans le secteur industriel, après le parcours Génie industriel : industries mécaniques, transports, sidérurgie, production de l'énergie, agroalimentaire, etc.

Dans le secteur de l'aménagement et de l'urbanisme, après le parcours Génie des procédés de l'environnement : dans les entreprises de traitement des eaux usées, de potabilisation, valorisation des déchets, traitement de sites et sols pollués, dans les collectivités territoriales (Veolia, Suez, GDF Suez, Saur, ENGIE, bureaux d'études, etc.)



Prérequis

Spécialités préconisées

Mathématiques et Physique-
Chimie ou Sciences de la Vie et
de la Terre (SVT) ou Sciences de
l'Ingénieur (SI)

Niveau préconisé (fin de T^{le})

- Très bonne maîtrise en
Mathématiques, Physique-
Chimie, SVT et/ou SI
- Bonne maîtrise des
compétences expérimentales
éventuellement associées et une
appétence pour les Sciences
humaines et sociales (HGGSP)

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
-- %	-- %	20	644	20	617	99	198
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès	22 %		

Critères d'examen des vœux

Connaissance de la formation et du Génie urbain (lettre de motivation)

Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SPI, Histoire, Géographie,
Géopolitique et Sciences politiques (spécialités ou tronc commun), SES

Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)

Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit, autonomie, travail en équipe (projet de formation motivé, fiche avenir)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 Génie urbain

L3 Génie urbain appliqué

Spécificités

- Licence portée par l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP)
- Multidisciplinarité des enseignements : pour un socle commun de connaissances et de compétences en Sciences pour l'ingénieur et en Sciences humaines et sociales
- Trois pôles d'enseignement :
 - Socle scientifique solide en Mathématiques, Physique et Génie civil
 - Acculturation aux Sciences humaines et sociales orientées sur la ville : Sociologie et Géographie urbaine, Aménagement et Urbanisme
 - Sciences de l'information, représentations, outils et méthodes
- Ouverture au monde professionnel : travail en ateliers, balades urbaines, séminaires d'études, apprentissage, etc.

Enseignements de première année

Statistiques et Probabilités appliquées, Physique et Chimie mises en pratique, Culture générale de la construction, Réseaux techniques, Bâtiment et Ouvrages, Histoire de la ville et formes urbaines, Culture générale sur la ville, Géographie urbaine, Fonctionnement du système Terre, Climatologie, Méthodes et outils de représentation

Méthodes et outils de communication écrite et orale, Anglais

Période(s) de stage

1^{re} année : 4 semaines, obligatoire

2^e année : 6 semaines, obligatoire

3^e année : 8 semaines, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Génie urbain

Géographie

Urbanisme et Aménagement

Villes et Environnement urbain

Transport, Mobilités, Réseaux

Débouchés professionnels

Assistant chef de projet • ingénieur dans les secteurs de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire, de l'environnement, du tourisme et de l'architecture • chargé de mission ou d'études en information géographique • enquêteur • assistant conducteur de travaux • assistant ingénieur • assistant chargé d'affaires BTP en génie climatique et énergétique • assistant de programmes, montage d'opérations immobilières, en promotion immobilière • animateur de développement territorial, de développement local • chargé de mission développement durable • agent de développement territorial • technicien territorial (postes accessibles après concours de la Fonction publique)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) Géographie

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres,
des Langues et des Sciences
humaines et sociales

**Pour une entrée en Histoire ou
Géographie :** l'option HGGSP
compte comme un bonus

Pour une entrée en Sociologie :
l'option SES compte comme un
bonus

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 : allemand, espagnol ou
autres langues

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.6 %	54.8 %	70	325	70	434	349	385
				Répartition	Bacs généraux : 86 % ; techno. : 9 % ; pro. : 5 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 96 % ; techno. : 90 % ; pro. : 71 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (épreuves de Baccalauréat de Français, moyenne de la fiche avenir, notes de contrôle continu en Histoire Géographie et en Sciences économiques et sociales) et notes obtenues dans l'enseignement supérieur

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 Histoire, Géographie, Sociologie					L1 - L2 - L3 double Licence Géographie, Sociologie	L1 - L2 - L3 double Licence Histoire, Géographie
L2 - L3 Enseignement	L2 Géographie					
	L3 Études environne- mentales	L3 Études urbaines	L3 Géographie sociale et culturelle	L3 Mondes numériques		



Spécificités

- La 1^{re} année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente ⅓ du volume horaire
- En 2^e année, choix d'un des 3 parcours
- Pour les étudiants en double Licence : pluridisciplinarité avec renforcement disciplinaire sur deux des trois disciplines
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3^e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

2^e année

Parcours Géographie : formation générale solide en Géographie et Aménagement au sein des sciences sociales et approfondissement des phénomènes géographiques et des méthodes d'enquête.

Double Licence : poursuite du cursus en double Licence.

Enseignements de première année

Histoire : Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie : Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie : Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

Période(s) de stage

2^e et 3^e année : stages optionnels possibles

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

En Histoire : Histoire ; Développement culturel territorial (M2) ; Diagnostic historique et Aménagement urbain (M2) ; Villes, Pouvoirs et Sociétés (M2) ; Métiers du livre et de l'édition

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Urbanisme et Aménagement

En Sociologie : Science politique ; Sciences sociales ; Communication des entreprises face aux transitions ; Conduite du changement et sociologie des ressources humaines ; Cultures et métiers du web

Autres

Concours de la Fonction publique

Débouchés professionnels

En Histoire : archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

En Sociologie : chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

Histoire

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines et sociales

Pour une entrée en Histoire ou Géographie : l'option HGGSP compte comme un bonus

Pour une entrée en Sociologie : l'option SES compte comme un bonus

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 : allemand, espagnol ou autres langues

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
47,5 %	45,3 %	140	543	140	567	567	777
				Répartition	Bacs généraux : 79 % ; techno. : 16 % ; pro. : 4 % Autres diplômés : 1 %		
				Taux d'accès	100 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (épreuves de Baccalauréat de Français, moyenne de la fiche avenir, notes de contrôle continu en Histoire Géographie et en Sciences économiques et sociales) et notes obtenues dans l'enseignement supérieur

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 Histoire, Géographie, Sociologie				L1 – L2 – L3 double Licence Histoire, Géographie	L1 – L2 – L3 double Licence Histoire, Sociologie
L2 - L3 Enseignement	L2 Histoire				
	L3 Études envi- ronnementales	L3 Histoire, Ville, Culture	L3 Mondes numériques		



Spécificités

- La 1^{re} année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente ⅓ du volume horaire
- En 2^e année, choix d'un des 3 parcours
- Pour les étudiants en double Licence : pluridisciplinarité avec renforcement disciplinaire sur deux des trois disciplines
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3^e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

2^e année

Parcours Histoire : formation générale solide en Histoire au sein des Sciences sociales et approfondissement en histoire, avec initiation aux techniques d'analyse de données documentaires.

Double Licence : poursuite du cursus en double Licence.

Enseignements de première année

Histoire : Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie : Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie : Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

Période(s) de stage

2^e et 3^e année : stages optionnels possibles

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

En Histoire : Histoire ; Développement culturel territorial (M2) ; Diagnostic historique et Aménagement urbain (M2) ; Villes, Pouvoirs et Sociétés (M2) ; Métiers du livre et de l'édition

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Urbanisme et Aménagement

En Sociologie : Science politique ; Sciences sociales ; Communication des entreprises face aux transitions ; Conduite du changement et sociologie des ressources humaines ; Cultures et métiers du web

Autres

Concours de la Fonction publique

Débouchés professionnels

En Histoire : archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

En Sociologie : chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) Sociologie

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres,
des Langues et des Sciences
humaines et sociales

**Pour une entrée en Histoire ou
Géographie :** l'option HGGSP
compte comme un bonus

Pour une entrée en Sociologie :
l'option SES compte comme un
bonus

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 : allemand, espagnol ou
autres langues

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
36.2 %	37.9 %	175	1029	175	918	727	949
				Répartition	Bacs généraux : 85 % ; techno. : 11 % ; pro. : 4 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 95 % ; techno. : 78 % ; pro. : 94 %		

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (épreuves de Baccalauréat de Français, moyenne de la fiche avenir, notes de contrôle continu en Histoire Géographie et en Sciences économiques et sociales) et notes obtenues dans l'enseignement supérieur

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

L1 Histoire, Géographie, Sociologie						L1 - L2 - L3 double Licence Géographie, Sociologie	L1 - L2 - L3 double Licence Histoire, Sociologie
L2 Sociologie							
L3 Études environne- mentales	L3 Études urbaines	L3 Métiers de l'ensei- gnement	L3 Métiers de l'entreprise	L3 Métiers du politique et de l'action publique	L3 Mondes numériques		



Spécificités

- La 1^{re} année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente ⅓ du volume horaire
- En 2^e année, choix d'un des 3 parcours
- Pour les étudiants en double Licence : pluridisciplinarité avec renforcement disciplinaire sur deux des trois disciplines
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3^e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

2^e année

Parcours Sociologie : formation générale solide en sociologie et approfondissement des phénomènes sociaux et des méthodes d'enquête.

Double Licence : poursuite du cursus en double Licence.

Enseignements de première année

Histoire : Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie : Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie : Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

Période(s) de stage

2^e et 3^e année : stages optionnels possibles

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

En Histoire : Histoire ; Développement culturel territorial (M2) ; Diagnostic historique et Aménagement urbain (M2) ; Villes, Pouvoirs et Sociétés (M2) ; Métiers du livre et de l'édition

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Urbanisme et Aménagement

En Sociologie : Science politique ; Sciences sociales ; Communication des entreprises face aux transitions ; Conduite du changement et sociologie des ressources humaines ; Cultures et métiers du web

Autres

Concours de la Fonction publique

Débouchés professionnels

En Histoire : archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

En Sociologie : chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et deux spécialités au choix

En T^{le} générale : SVT conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et une spécialité au choix

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
-- %	-- %	175	3234	175	3024	912	954
				Répartition	Bacs généraux : 85 % ; techno. : 13 % ; pro. : 2 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 40 % ; techno. : 18 % ; pro. : 14 %		

Critères d'examen des vœux

Compétences littéraires et argumentaires, scientifiques (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, investissement associatif et responsabilités collectives (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Projet de formation motivé (avis du conseil de classe de Terminale, fiche avenir)

Pour plus d'information sur les critères d'examen voir la fiche détaillée du C3D STAPS :
<https://c3d-staps.fr/orientation-staps/parcoursup-staps/>



■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 Sciences et Techniques des activités physiques et sportives (STAPS) possibilité d'une mineure Prépa kiné		
L2 - L3 Activités physiques adaptées - Santé	L2 - L3 Éducation et Motricité	L2 - L3 Management du sport



Spécificités

- Tronc commun en 1^{re} année (premier palier d'orientation), choix de spécialité en 2^e année
- Possibilité de choisir en L1 une mineure préparation Kiné (30 places) : les étudiants sont choisis sur dossier et seront sélectionnés sur concours pour entrer en études de Kiné à l'issue de leur 1^{re} année de STAPS. Afin de prioriser des places pour les étudiants de l'Université Gustave Eiffel, nous disposons de conventions avec 2 écoles privées de Kinésithérapie : Meaux et Saint-Denis (20aine de places).
- Formation pluridisciplinaire : pratique sportive, formation scientifique pluridisciplinaire, formation méthodologique, formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi
- Diversité de matières : de l'Anatomie à la Biomécanique, des Sciences humaines et du Droit
- Option tennis : ouverte aux étudiants classés au minimum 15.5 au moment de l'inscription Parcoursup (les candidats doivent attester de ce niveau dans les documents à joindre, notamment leur licence 2025 et leur classement)

Enseignements de première année

Physiologie de l'effort, Anatomie, Neurophysiologie, Psycho de l'enfant et de l'apprentissage, Sociologie du sport, Histoire du sport, Droit du sport et des associations, Gestion, Pédagogie et Didactique, Didactique et Activités physiques et sportives (APS) (Basket, Préparation physique générale, Athlétisme, Bad, Ultimate, Danse, Natation, Boxe française, Co/Escalade, Gym, Intervention dans différents contextes), Tutoriel formation à distance

Méthodologie de l'oral, Mémoire de stage, Accompagnement stage, Projet pro personnalisé, TICE (préparation au PIX), Anglais

Période(s) de stage

1^{re} année : de septembre à juin, stage filé (1 jour par semaine) en milieu associatif, obligatoire

2^e année : au semestre 2, obligatoire

3^e année : stage plein air en mai, obligatoire

- parcours APAS : 2 mois à partir de mars

- parcours Éducation et Motricité : ½ journée par semaine toute l'année, une semaine complète en janvier, au sein d'un établissement du secondaire

- parcours Management du sport : 2 mois minimum, de mars à mai, temps plein

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Licence professionnelle

Animation ; Tourisme sportif ; Médiation sociale par le sport

En Master

Activité physique adaptée et Santé

Management du sport

Management des organisations

Autres

Concours de conseiller territorial des Activités physiques et sportives

Concours de professeur d'EPS de la Ville de Paris

Débouchés professionnels

Entraîneur • préparateur physique • coach sportif • enseignant en Activité physique adaptée ou maître-nageur sauveteur (moyennant l'obtention d'un brevet) • professeur d'EPS dans les collèges et les lycées • etc.

BUT



GÉNIE CIVIL

Construction durable

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique STI2D (50% de l'effectif recruté)
ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités Mathématiques et Physique conseillée

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
76.3 %	74.7 %	96	3942	96	2432	736
				Répartition	Bacs généraux : 49 % ; techno. : 51 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 34 % ; techno. : 37 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 384 ; techno. : 372	

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Autonomie et méthode de travail, savoir-être individuel et collectif
(bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et cohérence du parcours de formation (filière et spécialités choisies, lettre de motivation)

Connaissance de ce qu'est le génie civil (lettre de motivation)

Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt
(lettre de motivation : informations mentionnées dans le dossier pouvant éclairer le profil du candidat)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Génie civil – Construction durable		
BUT2 – BUT3 Travaux bâtiment	BUT2 – BUT3 Travaux publics alternance possible en BUT3	BUT2 – BUT3 Bureau d'études conception



Spécificités

- Objectif : former les collaborateurs directs des ingénieurs et des architectes dans ces domaines
- Enseignements communs les trois premiers semestres
- Études et visites de chantiers
- Un semestre peut être fait à l'étranger dans le cadre du projet ERASMUS
- Des projets personnels et des travaux en autonomie seront demandés à l'étudiant
- Ébauche d'un réseau et de l'apprentissage de la conduite de projet

Enseignements de première année

Solutions techniques en bâtiment et en travaux publics : Aménagement, Extension, Exécution d'un ouvrage, Relevé topographique, Projet de voiries et de réseaux

Dimensionnement : Mécanique des structures, Modélisation, Calcul des sollicitations d'une structure

Organisation de chantier : Devis, Méthodes, Management

Suivi technique d'un ouvrage : Connaissance des matériaux, Fonctions des composants, Intervenants et ouvrages dans leur environnement

Autres enseignements : Mathématiques, Anglais, Méthodologie de travail universitaire, Projet personnel et professionnel, Expression - Communication, Portfolio, Projets Tutorés, Stages

Période(s) de stage

1^{re} année : 3 semaines au semestre 2, stage ouvrier

2^e année : 6 semaines au semestre 4, stage assistant chef de chantier, conducteur de travaux ou assistant dans un bureau d'études

3^e année : 14 semaines au semestre 6, assistant conducteur de travaux ou assistant dans un bureau d'études

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Accès sur dossier

Autres

Écoles d'Ingénieurs (accès sur dossier ou par concours)

Débouchés professionnels

Métiers très divers du BTP (Bâtiment et Travaux publics).

Ces métiers s'exercent au sein de l'entreprise de construction, mais aussi en maîtrise d'œuvre et maîtrise d'ouvrage, dans la Fonction publique, chez les fabricants de matériel et les fournisseurs de matériaux, dans les bureaux d'études.

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), essentiellement STMG
ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté)

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
72.1 %	76.3 %	130	3005	135	2156	719
				Répartition	Bacs généraux : 50 % ; techno. : 50 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 45 % ; techno. : 32 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 545 ; techno. : 341	

Critères d'examen des vœux

Bon niveau général et homogénéité des résultats dans les matières générales (Français, Philosophie, Histoire-Géographie, LV1, environnement scientifique), mais aussi de spécialités (bulletins, fiche avenir)

Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration
(appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation, cohérence du projet, participation aux JPO (lettre de motivation)

Compétences, méthodes de travail et culture générale
(notes d'Histoire-Géographie ou de Sciences politiques, modules optionnels)

Engagement citoyen et/ou étudiant (CVL, MDL, etc.) et/ou associatif, pratique sportive en club

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Gestion des entreprises et des administrations			
BUT2 - BUT3 Gestion, Entrepreneuriat et Management d'activités alternance possible en BUT3	BUT2 - BUT3 Gestion et Pilotage des ressources humaines alternance possible	BUT2 - BUT3 Contrôle de gestion et Pilotage de la performance	BUT2 - BUT3 Gestion comptable, fiscale et financière alternance possible en BUT3



Spécificités

- Formation en 3 ans : 1 800h d'enseignements (CM, TP et TD) et 600h de projet tutoré
- Enseignements communs en 1^{re} année
- Mode d'évaluation basé sur le contrôle continu
- Aide aux apprentissages et à la réussite et à la recherche de stage

Enseignements de première année

Analyser les processus de l'organisation dans son environnement : Institutions publiques, Introduction au droit, à l'Économie et la Sociologie, Management, RH, Fiscalité, Marketing

Aider à la prise de décision : Comptabilité, Outils mathématiques et numériques de gestion, Contrôle de gestion, Jeu d'entreprise, Création d'entreprise

Piloter les relations avec les acteurs de l'organisation : Posture professionnelle, Expression Communication, Anglais, LV2, Projet personnel et professionnel, Stage, Portfolio

Période(s) de stage

1^{re} année : 3 semaines minimum, en avril / mai

2^e année : 10 semaines minimum, au semestre 4

3^e année : 12 semaines minimum, au semestre 6

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Autres

Écoles de commerce (accès sur dossier ou par concours)

Filière Expertise comptable (accès sur dossier)

Écoles spécialisées RH (accès sur dossier)

En 3^e année de Licence ou en Master

Accès sur dossier

Débouchés professionnels

Parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'activités : assistant chef de produit • chef de projet • chargé d'étude • responsable de business unit (ecommerce) • manager polyvalent • adjoint de direction PME • créateur d'entreprise • gérant • gestionnaire d'une petite entreprise

Parcours Gestion et Pilotage des ressources humaines : assistant gestionnaire de paie, de formation, de recrutement, d'administration du personnel, de développement RH • conseiller en emploi et insertion professionnelle • collaborateur en agence d'intérim

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière : collaborateur en cabinet • cadre administratif et financier • responsable comptabilité • gestionnaire comptable • analyste de gestion • adjoint à l'auditeur comptable et financier

Parcours Contrôle de gestion et Pilotage de la performance : assistant chef de projet ERP/BI • assistant du contrôleur de gestion, du DAF • consultant junior • consultant en informatique de gestion (ERP ou EIS) • contrôleur budgétaire • contrôleur qualité

INFORMATIQUE

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique STI2D (50% de l'effectif recruté) ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités conseillées :
Mathématiques et Numérique
ou Mathématiques et une autre spécialité

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
66.9 %	70.3 %	45	4810	45	3106	427
				Répartition	Bacs généraux : 49 % ; techno. : 51 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 15 % ; techno. : 22 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 215 ; techno. : 140	

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Notes obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation : bons résultats et cohérence des choix d'études

Forte capacité de travail, de concentration et de raisonnement

Comportement général : participation orale, ponctualité, intérêt

Motivation et connaissance de la formation : la méconnaissance de la formation et, de fait, l'absence de motivation, est la première cause d'abandon des étudiants en première année (attention particulière du jury au projet de formation motivé et aux réponses du formulaire)

Activités extra-scolaires : implication personnelle, ouverture d'esprit

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Informatique

BUT2 - BUT3 Réalisation d'applications : Conception, Développement, Validation
alternance possible



Spécificités

- Les enseignements s'effectuent essentiellement en TD ou en TP, en effectifs plus réduits et en salle machines
- Réalisation de projets en autonomie supervisée

Enseignements de première année

Informatique (environ 50%) : Algorithmique et Langages de programmation, Analyse et Conception des systèmes d'information, Architecture des ordinateurs, Bases de données, Réseaux, Système informatique

Mathématiques : Logique, Théorie des ensembles, Analyse, Algèbre linéaire, Probabilités et Statistiques, Théorie des graphes

Expression et Communication : Développement des compétences aussi bien écrites qu'orales directement liées à la vie professionnelle

Langue : Anglais

Économie, Gestion : Économie générale et Organisation, Aspect micro-économique, Aspect macro-économique, Gestion, Droit de l'informatique

Période(s) de stage

2^e année : 8 à 12 semaines à partir des vacances de printemps, obligatoire

3^e année : 14 à 16 semaines à partir de mars, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3^e année de Licence ou en Master

Informatique (sur dossier)

Autres

ESIEE Paris, UTC, etc. en formation initiale ou en alternance (sur dossier ou concours)

Écoles de commerce, formations double-compétence (sur dossier ou concours)

Débouchés professionnels

Cadre intermédiaires en informatique dans les entreprises du numérique, des télécommunications, des banques, des assurances, de la grande distribution, de l'industrie, des éditeurs de logiciels aussi dans le domaine des jeux, de la santé, etc.

MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE (MT2E)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique STI2D (50% de l'effectif recruté) ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités conseillées :
Mathématiques et Physique, Chimie ou
Mathématiques et Sciences de l'ingénieur

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
68.5 %	-- %	78	1061	78	888	562
				Répartition	Bacs généraux : 49 % ; techno. : 51 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 66 % ; techno. : 71 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 387 ; techno. : 298	

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Mathématiques, Sciences et Français (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)
Assiduité et ponctualité (bulletins)
Remarques et appréciations des enseignants (fiche avenir)
Motivation (projet de formation motivé)
Notes des épreuves anticipées au Baccalauréat (bulletins)
Expérience précédente en lien avec la spécialité : stage de 3 ^e , TPE, job d'été (projet de formation motivé)

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique		
BUT2 - BUT3 Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie alternance possible en BUT3	BUT2 - BUT3 Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie alternance possible en BUT3	BUT2 - BUT3 Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie alternance possible en BUT3



Spécificités

- Formation en 3 ans : 2 000h d'enseignements et 600h de projet tutoré (groupes de 13/14 étudiants en TP, 26/28 étudiants en TD) et 26 semaines de stage
- Vise des activités qui concernent les aspects techniques des systèmes thermiques dans des applications en génie climatique et en énergétique industrielle, mais couvre également les aspects généraux sans cesse croissants de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, des impacts sur l'environnement et du développement durable
- Objectif : former des collaborateurs polyvalents, qui participent à la responsabilité d'activités relatives à la production, à la distribution, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie

Enseignements de première année

Chauffage, Ventilation, Transfert de chaleur, Thermodynamique, Techniques constructives, Confort thermique, Hydraulique et Aéraulique, Énergies renouvelables, Mesure et Instrumentation en énergétique, Dessin d'ingénierie, Mathématiques appliquées, Stage, Méthodologie de travail universitaire, Communication, Anglais, Projet personnel et professionnel, Portfolio, Stages

Période(s) de stage

1^{re} année : 3 semaines, obligatoire

2^e année : 8 semaines, obligatoire

3^e année : 15 semaines, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3^e année de Licence

Sciences pour l'ingénieur

Sciences physiques

En Master

Sciences pour l'ingénieur (sur dossier)

Sciences physiques (sur dossier)

Autres à l'Université et ailleurs

En Écoles d'Ingénieurs

INSA, UTC, UTB, UTT, ESIEE Paris, ESTACA, etc. – cycle traditionnel (sur dossier ou concours)

CEFIPA – cycle par alternance (sur dossier ou concours)

Débouchés professionnels

Chargé d'études en thermique et fluide • chargé d'études en rénovation énergétique • auditeur énergétique de bâtiments, de sites • opérateur infiltrométrie • energy manager • chargé de mission efficacité énergétique ISO 50001 • chargé de projets énergie • économiste de flux en collectivité • chargé d'exploitation d'installations CVC • chargé d'exploitation des énergies • chargé d'exploitation des réseaux de chaleur • chargé d'exploitation en énergies renouvelables • etc.

MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET (MMI)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté) STI2D et STMG ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités conseillées :
Mathématiques et/ou NSI est un plus

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : anglais pour le web

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
site de Champs						
78.9 %	84 %	52	3088	52	1477	141
				Répartition	Bacs généraux : 54 % ; techno. : 46 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 11 % ; techno. : 13 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 107 ; techno. : 79	
site de Meaux						
78.9 %	84 %	80	1472	80	1308	310
				Répartition	Bacs généraux : 48 % ; techno. : 52 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 33 % ; techno. : 33 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 292 ; techno. : 218	

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Français, Philosophie, Langues et si disponible en option Informatique ou Numérique (bulletins)

Compétences techniques : qualité des productions personnelles de l'étudiant, accessibles par des liens internet à transmettre *via* le formulaire (exemple: site web, code source de programme quelque soit le langage de programmation, infographie, animation, vidéo, etc.)

Aptitude au travail et discipline : appréciations des enseignants et avis du Proviseur (bulletins, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation : attraits pour la formation MMI (pourquoi pensez-vous réussir dans ce programme), cohérence de la poursuite d'études envisagée et des métiers visés.

Attention particulière à la personnalisation du projet de formation motivé et aux réponses personnelles du questionnaire (assurez-vous que votre réponse reflète votre réflexion personnelle)

Engagement associatif ou citoyen : implication et rôle dans les activités de groupe

Intérêt pour l'art sous toutes ses formes : fréquentation de musées, expositions, cinémas, concerts et déclinaisons numériques de ces lieux, etc.

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Métiers du Multimédia et de l'Internet

BUT2 - BUT3 Développement web
et dispositifs interactifs
alternance possible en BUT3
site de Meaux ou site de Champs

BUT2 - BUT3 Création numérique
alternance possible en BUT3
site de Champs



Spécificités

- Mettre en pratique ses compétences : projet tutoré
- Projet personnel et professionnel : travail du projet, stage
- Formation en 3 ans : couvre tous les champs du digital, de la réalisation de sites internet à l'animation de communautés, de la création vidéo à la conception de contenus
- Objectif : acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et de maîtriser des compétences techniques polyvalentes

Enseignements de première année

Comprendre : Ergonomie, Culture numérique, Stratégie de communication, Économie et Droit du numérique

Concevoir : Anglais pour le web, Expression et Communication numérique

Exprimer : Production graphique, Écriture multimédia, Culture artistique

Développer : Développement web, Intégration, Hébergement, Système d'information, Site web

Entreprendre : Gestion de projet, Économie, Projet personnel et professionnel, Portfolio, Construire sa présence en ligne

Période(s) de stage

1^{re} et 2^e année : 10 à 12 semaines, obligatoire

3^e année : 12 à 14 semaines, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3^e année de Licence ou en Master

Accès sur dossier

Autres à l'Université et ailleurs

Écoles d'Ingénieurs : ESIEE Paris, IMAC, EFREI, etc. (accès sur dossier)

Écoles de multimédia : IMAC, Gobelins Paris, etc. (accès sur dossier)

Débouchés professionnels

Intégrateur web • développeur web • ux designer ou designer d'interaction • designer web • webmaster • consultant en référencement naturel • graphiste • gestionnaire de réseaux • community manager • chargé de communication • assistant chef de projet plurimédia • veilleur stratégique • réalisateur multimédia

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Site de Champs (CFA Descartes)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), principalement STMG
ou Baccalauréat général
(50% de l'effectif recruté)

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : espagnol

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
-- %	-- %	150	5370	150	5501	--	--

Critères d'examen des vœux

Bonne maîtrise de l'anglais (bulletins et fiche avenir)
Qualité de l'orthographe (bulletins de Première, de Terminale et lettre de motivation)
Raisonnement mathématiques, aisance avec les chiffres (bulletins de Première et de Terminale)
Autonomie, assiduité et ponctualité (bulletins de Première et de Terminale)
Choix réfléchi de la formation, connaissance des exigences de la formation (lettre de motivation)
Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse et de réflexion en Économie, Philosophie et Histoire (bulletins, fiche avenir)
Méthode de travail, comportement, concentration et motivation (bulletins Première, de Terminale et lettre de motivation)
Projet professionnel établi (lettre de motivation)
Participation à une vie associative, sportive, culturelle, caritative et engagements citoyens : capacité à détailler et à présenter ses centres d'intérêts : pratique sportive, médias, musique, jeux vidéo, ou toute autre activité nécessitant du temps et de l'investissement

Essentiel
 Très adapté, très important
 Adapté, important
 Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Techniques de Commercialisation alternance possible dès le BUT1			
BUT2 - BUT3 Marketing et Management du point de vente	BUT2 - BUT3 Business international : achat et vente	BUT2 - BUT3 Marketing digital, eBusiness et Entrepreneuriat	BUT2 - BUT3 Business développement et Management de la relation client



Spécificités

- Formation en alternance au CFA Descartes de Champs-sur-Marne (1 semaine / 1 semaine ou 2 jours CFA / 3 jours entreprise ou 3 jours / 2 jours)
- Apprentissage : c'est à l'étudiant de trouver un contrat d'apprentissage (des ateliers d'accompagnement à la recherche d'entreprise sont mis en place : contacter rapidement la formation choisie pour démarrer les démarches d'inscription)
- Enseignement partiellement à distance
- 1800 heures d'enseignement réparties en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques sur 3 ans accompagnées de 600 heures pour le projet tuteuré
- Les travaux de groupe et les oraux sont très fréquents au sein de la formation
- Objectif : former des techniciens supérieurs spécialisés dans les fonctions de distribution, de vente et de marketing, susceptibles de s'intégrer tant dans des entreprises industrielles, commerciales que dans des administrations ou des associations
- Dispositifs d'aide à la réussite : cours de soutien dans toutes les matières et de posture professionnelle, suivi professionnel et académique par un formateur-référent, temps de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), création d'un Portfolio pour identifier ses compétences, préparation et passage de certifications offertes : TOEIC, projet Voltaire
- Possibilité d'Erasmus+ (sur dossier)

Enseignements de première année

3 compétences transverses en fil rouge sur les 3 ans (tronc commun) :

Marketer : mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne

Vendre : mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale

Communiquer : définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3^e année de Licence ou en Master

Accès sur dossier

Autres

En Écoles de Commerce (accès sur dossier ou concours)

Débouchés professionnels

eCommerçant • community manager • chargé de communication numérique • chef de projet • productowner • rédacteur web • commerce international : acheteur/vendeur • intégrateur • responsable international • management de la relation client • business developer • développeur front • développeur back • développeur full-stack • intégrateur de dispositifs d'internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle • chargé d'affaires • gestionnaire de portefeuille clients • assistant manager • merchandiser • animateur de ventes • manager de rayon • directeur artistique • design interactif • Web/UI designer • infographiste • réalisateur • etc.

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Site de Meaux (IUT)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), principalement STMG
ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté)

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : allemand, espagnol

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
79.2 %	81.2 %	82	2490	84	2755	550
				Répartition	Bacs généraux : 48 % ; techno. : 51 % ; pro. : 1 %	
				Taux d'accès	Bacs généraux : 33 % ; techno. : 15 % ; pro. : 6 %	
				Rang dernier admis	Bacs généraux : 390 ; techno. : 227	

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale en Marketing, Économie, Droit, Français, Mathématiques (bulletins), certaines notes en sont exclues (ex : EPS), progression des moyennes
Bon niveau en anglais et LV2
Résultats des épreuves du Baccalauréat
Bon niveau de culture générale
Compétences et méthodologie : méthode, régularité, rigueur et autonomie de travail
Bonne capacité à l'oral, qualité de l'expression écrite et de l'orthographe
Motivation : connaissance des exigences, des spécificités et des débouchés de la formation
Cohérence du projet et adéquation aux débouchés proposés : intérêt et connaissance de la formation et de notre département (participation à la JPO, connaissance d'anciens étudiants, échange avec des professeurs, etc.)
Savoir-être : attitude professionnelle, capacité d'organisation et esprit d'équipe, prise d'initiatives, profil entrepreneurial. Assiduité, volontaire dans l'effort, capacité à s'investir et persévérance, curiosité et ouverture au monde
Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL, etc.) ou associatif, intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en compétition

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Structure de la formation

BUT1 Techniques de Commercialisation	
BUT2 - BUT3 Stratégie de marque et Événementiel	BUT2 - BUT3 Business développement et Management de la relation client



Spécificités

- Formation en 3 ans : 1 800 h d'enseignements (CM, TP et TD) et 600h de projet tutoré
- Travaux de groupe et oraux très fréquents
- Jeux de simulation en gestion et marketing
- Préparation au TOIEC
- Possibilité d'Erasmus+ au semestre 4 (sur dossier)

Enseignements de première année

3 compétences en fil rouge sur les 3 ans (tronc commun) :

Marketer : mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne

Vendre : mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale

Communiquer : définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

Période(s) de stage

Périodes de stages obligatoires tous les ans

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3^e année de Licence ou en Master

Accès sur dossier

Autres

Écoles de Commerce (accès sur dossier ou concours)

Débouchés professionnels

Métiers du commerce, de la distribution, du marketing et de la communication • chef de projet • productowner • rédacteur web • commerce international : acheteur/vendeur • intégrateur • responsable international • management de la relation client • business developer • développeur front • développeur back • développeur full-stack • intégrateur de dispositifs d'internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle • chargé d'affaires • gestionnaire de portefeuille clients • assistant manager • merchandiser • animateur de ventes • manager de rayon • directeur artistique • design interactif • Web/UI designer • infographiste • réalisateur • etc.

AUTRES DIPLOMES



Sous réserve d'accréditation

DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE (DEEA)



Lieu d'enseignement :
Champs-sur-Marne,
ENSA Paris-Est

Prérequis

Spécialités préconisées

Pas de spécialités conseillées : cette formation est pluridisciplinaire et recrute en majorité des Baccalauréats généraux, même si tous les Baccalauréats peuvent y accéder.

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
68 %	78 %	120	2538	120	2458	335	350
				Répartition	Bacs généraux : 90 % ; techno. : 7 % ; pro. : 3 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 17 % ; techno. : 9 % ; pro. : 11 %		

Critères d'examen des vœux

Pour les lycéens : moyenne générale des notes de Première et Terminale (bulletins de toutes les matières) et notes des épreuves anticipées du Baccalauréat Français (coef.2)

Qualité de l'expression orale et écrite (projet de formation motivé et entretien)

Motivation (projet de formation motivé et entretien)

Curiosité (fiche avenir et entretien)

Engagement citoyen (fiche avenir, activités et centres d'intérêts)

Autonomie et implication dans le travail (appréciations des enseignants bulletins de Première et de Terminale)

■ Essentiel ■ Très adapté, très important ■ Adapté, important ■ Complémentaire

Structure de la formation

A1 - A2 - A3 Diplôme d'études en architecture (DEEA)
en alternance en 3^e année

Spécificités

- Diplôme au grade de Licence
- Formation est sélective, taux d'admission de 4.7 %, lors des entretiens oraux, la moyenne générale du dernier candidat convoqué est de 15,5/20
- Premier cycle de préparation au diplôme d'État d'architecte : permet d'acquérir les connaissances fondamentales de l'architecture
- La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable pour valider l'obtention du diplôme d'État d'architecte
- Dispositifs d'aide à la réussite : en 1^{re} année soutien personnalisé et/ou tutorat, travail en ateliers chaque semestre pour la création de plans, de maquettes, formes pédagogiques diversifiées: ateliers, cours magistraux, TD, visites, voyages pédagogiques, intensifs

Enseignements de première année

Projet d'architecture en atelier (50%)

4 champs de matières fondamentales (50%) : Cultures constructives (Géométrie, Histoire de la construction, Physique) ; Histoire et Théorie (Histoire de l'Antiquité, Histoire de l'architecture) ; Représentation (Histoire de l'Art, Dessin, Culture visuelle) ; Territoire (outils, enquête, Histoire de l'urbanisme)

Période(s) de stage

Fin de 1^{re} année : 2 semaines, stage chantier, obligatoire

Fin de 2^e année : 1 mois, stage en agence, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Diplôme d'État

Diplôme d'État d'architecte (DEA)

Post Master

Diplôme de spécialisation et d'approfondissement en architecture (DSA) Architecte urbaniste

Diplôme propre aux écoles d'architecture (DPEA) Architecture Post Carbone

Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP)

Doctorat en architecture

Autres

École du paysage

École d'urbanisme

Débouchés professionnels

Ce diplôme permet ensuite d'accéder au Master ou d'exercer en tant que dessinateur-projeteur au sein d'une agence d'architecture, d'urbanisme, d'un bureau d'études.

L'architecte peut exercer en qualité de maître d'œuvre au sein d'une entreprise d'architecture pour la conception de bâtiments neufs, des réhabilitations, des transformations du bâti existant, ainsi que des conditions de conception, de conseil ou de médiation ; au sein de collectivités territoriales, d'agences d'urbanisme, de bureaux d'études, de conseils d'architecture privée exerçant dans le champ de l'architecture, la ville (urbanisme, aménagement urbain, équipement publics, etc.) ou territoire (paysage, etc.).

Il peut également exercer comme maître d'ouvrage public (bailleurs sociaux, collectivités territoriales, État, société d'économie mixte) ou privé (constructeurs).

Sous réserve d'accréditation

CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE, SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Géomètre-géomaticien



Lieu d'enseignement :
Champs-sur-Marne, Géodata Paris
et Paris 5^e arr., Université Paris 1
Panthéon-Sorbonne

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat général avec une spécialité scientifique
ou Baccalauréat technologique STIDD ou STL

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : facultatif

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
Classique							
-- %	-- %	14	176	14	0	--	--
Fonctionnaire							
-- %	-- %	--	60	4	--	--	--

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Mathématiques
Comportement en classe : de très mauvaises appréciations peuvent être éliminatoires (bulletins)
Moyennes générales de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur
Compétences scientifiques : lors de l'entretien, le jury s'appuie sur des exercices simples de Mathématiques et/ou de Physique pour évaluer ce champ. Des questions de culture scientifique sont également posées.
Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)
Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir (fiche avenir)
Cohérence du projet de formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la cohérence du projet de formation au regard des métiers de la géomatique
Motivation pour la formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la connaissance des disciplines enseignées, des spécificités de la formation (présence à la Journée portes ouvertes appréciée)
Capacité à communiquer, savoir vivre : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la qualité d'expression du candidat, de sa qualité d'écoute, de sa qualité d'argumentation, politesse, ponctualité, etc.
Ouverture à la société : évaluation par un jury, lors de l'entretien, des centres d'intérêt du candidat, de son engagement citoyen

■ Essentiel ■ Très adapté, très important ■ Adapté, important ■ Complémentaire

Structure de la formation

LP1 - LP2 Cartographie, Topographie et Systèmes d'information géographique : Géomètre - Géomaticien	
LP3 Géomatique, environnement et imagerie	LP3 Géomatique, environnement en alternance



Spécificités

- 2 parcours : classique ou fonctionnaire (4 places) pour lequel vous êtes fonctionnaire rémunéré dès votre première année, mais sans poursuite d'études possibles, car vous devez 4 années d'emploi à l'État
- Renforcement en Mathématiques ou Physique : proposé aux étudiants de 1^{re} année, environ 15h (cet enseignement s'adresse particulièrement aux élèves ayant suivi une filière STI2D ou seulement l'option Mathématiques complémentaires en Terminale)
- Préparation intégration du cycle Ingénieurs de Géodata Paris (ex ENSG-Géomatique) : module renforcement Mathématiques de 80h proposé aux meilleurs étudiants
- Objectif de former des experts en systèmes d'acquisition et d'exploitation d'images, de traitements de nuages de points, ainsi qu'en restitution de modèles qualifiés
- Travaux de fin d'études en entreprise (à la fin de la formation)

Enseignements de première année

Disciplines principales : Topométrie, Géodésie, Photogrammétrie, Télédétection, Modélisation 3D, Cartographie, SIG, Développement informatique

Période d'application et de travaux terrain : au centre Géodata Paris de Forcalquier (04), de mi-avril à fin juillet en 1^{re} et 2^e année

Période(s) de stage

En 3^e année : 3 mois, obligatoire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

École d'Ingénieurs : 1^{re} année de cycle Ingénieurs (Géodata Paris)
Géomatique

Débouchés professionnels

Aménagement du territoire • bureaux d'études • cabinets de géomètre • environnement • collectivités • gestion des risques • conservation du patrimoine • Fonction publique et IGN (sur concours, puis formation à Géodata Paris) • etc.

Sous réserve d'accréditation

MÉTIERS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DE L'URBANISME – parcours Architecture et Conception



Lieu d'enseignement :
EIVP, Campus Paris

Prérequis

Spécialités préconisées

Pas de spécialité spécifique demandée.

Langue(s)

LV1 : anglais

Pas de LV2

Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)					
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Répartition	Taux d'accès	Rang du dernier admis
-- %	-- %	--	--	25	932	--	--	--	--

Critères d'examen des vœux

Intérêt pour la formation, connaissance minimum des métiers de l'architecture :
lettre de motivation, fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Curiosité, projet personnel, activités extrascolaires dans tous les domaines,
savoir-faire multidisciplinaire : lettre de motivation

Aisance rédactionnelle, calculs de base, culture générale : note en Français, en Histoire, dans toutes matières artistiques, en Mathématiques et en Géométrie

Présence et assiduité, travail d'équipe, esprit d'initiative, autonomie, curiosité : fiche avenir, bulletin scolaire

■ Essentiel ■ Très adapté, très important ■ Adapté, important ■ Complémentaire

Structure de la formation

L1 - L2 Métiers de l'Aménagement du territoire et de l'Urbanisme – parcours Architecture et Conception

L3 Métiers de l'Aménagement du territoire et de l'Urbanisme – parcours Architecture et Conception
en alternance



Spécificités

- Former en 3 ans des professionnels opérationnels dans les domaines de l'architecture et de l'espace, en répondant aux exigences actuelles et aux évolutions du secteur
- Promotions à taille réduite pour garantir un suivi personnalisé, favorisant l'accompagnement et l'individualisation des parcours
- Ateliers pratiques : projets d'architecture semestriels autour de thématiques concrètes (logement, équipements publics, etc.)
- Modules spécifiques : représentation graphique, dessin technique, culture architecturale, construction bioclimatique, informatique liée au métier.
- Voyage d'étude en 2e année : immersion culturelle dans une capitale européenne, avec visites de bâtiments et musées emblématiques.
- Projets de fin de cycle encadrés par des professionnels
- Approche unique et concrète : théorie et pratique pour préparer les étudiants aux réalités du métier
Placer la pratique du projet au cœur de l'apprentissage, avec des ateliers chaque semestre
- Proposer des solutions architecturales adaptées à des programmes de faible complexité, en tenant compte des contraintes techniques, esthétiques et fonctionnelles. Intégrer dans les projets architecturaux étudiés les principes de l'économie circulaire, du réemploi des matériaux, ainsi que les approches bioclimatiques, en réponse aux enjeux écologiques actuels
- Maîtriser les outils graphiques traditionnels et numériques, notamment les logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO), pour la réalisation de plans et de maquettes
- Maîtriser les compétences fondamentales en conception et en représentation architecturale
- Répondre aux enjeux de la transition écologique en lien avec l'aménagement durable
- Intégrer les outils numériques et les savoir-faire techniques en architecture
- Développer des compétences polyvalentes pour travailler en agence, en bureau d'études ou dans les collectivités territoriales

Enseignements de première année

Initiation au projet, histoire de l'architecture, construction, initiation aux outils numériques, culture constructive, représentation de l'architecture, initiation au projet, construction, initiation maquette et croquis, informatique 2D.

Période(s) de stage

1^{re} année : 4 semaines

2^e année : 2 semaines

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

L'ensemble des diplômés trouvent systématiquement un emploi ou poursuivent des études au sein d'écoles d'architecture, de formations spécialisées dans les métiers du bâtiment (compagnons du devoir, urbanismes...) ou d'écoles d'architecture d'intérieur.

Débouchés professionnels

Assistant architecte dans des cabinets d'architectes ou des bureaux d'études • scénographe, créateur d'espaces et d'ambiances dans les domaines de l'événementiel et du spectacle • agenceur, spécialiste de l'aménagement d'espaces intérieurs et commerciaux • dessinateur conception (CAO/DAO), infographiste 3D • maquettiste • métiers du bâtiment (charpentier, menuisier, etc.) • les compétences numériques acquises permettent aux diplômés de travailler dans le domaine de la conception assistée par ordinateur (PAO/DAO), un secteur en pleine expansion.

100

Université Gustave Eiffel • Attendus 2025-2026

ÉVÉNEMENTS POUR LES LYCÉENS

2025 - 2026

Le service Information, Orientation et Insertion professionnelle (SIO-IP) de l'Université Gustave Eiffel, vous propose de découvrir nos formations et vous accompagne dans votre orientation.

Date	Thématique	Lieu et horaire
SAMEDI 6 DÉCEMBRE	Les études universitaires	Visioconférence 10 h
SAMEDI 13 DÉCEMBRE	Les formations en alternance, co-animée avec le CFA Descartes	Visioconférence 10 h
LUNDI 15 DÉCEMBRE	Les Licences Arts, Lettres, Langues et SHS	Visioconférence 18 h
MARDI 16 DÉCEMBRE	Les Licences Économie Gestion, Sciences, MASS et STAPS	Visioconférence 18 h
MARDI 13 JANVIER	Les études d'Architecture à l'ENSA Paris-Est	Visioconférence 18 h
MERCREDI 14 JANVIER	Les études universitaires	Bât. Copernic, amphi M. Gross 14 h
LUNDI 19 JANVIER	Soirée de lancement Parcoursup	Visioconférence 18 h
JEUDI 22 JANVIER	Les BUT, co-animée avec l'IUT et le CFA Descartes	Visioconférence 18 h
LUNDI 26 JANVIER	Les formations d'ingénieur co-animée avec l'EIVP, l'ESIEE Paris et Géodata Paris (ex ENSG-Géomatique)	Visioconférence 18 h
MARDI 27 JANVIER	L'IAE Paris-Est École universitaire de Management	Visioconférence 18 h
SAMEDI 14 FÉVRIER	Journée portes ouvertes	de 9h30 à 17h
LUNDI 13 AVRIL	Choisir ses spécialités en Seconde : anticiper les attendus du supérieur	Visioconférence 18 h
Au cours de l'année universitaire	Université à l'essai : assistez à un cours de 1 ^{re} année dans la formation de votre choix	

Vous êtes professeur principal ?

Inscrivez vos classes de Première à nos journées immersives thématiques : liaison.lycees@univ-eiffel.fr

Inscription obligatoire et informations sur orientation-lyceens.univ-eiffel.fr

Vous n'avez pas pu assister à nos conférences ? Retrouvez-les en replay sur ce même site.

