# Les attendus des formations post-Bac

2025-2026



## **PRÉAMBULE**

Ce catalogue a été conçu pour aider les futurs étudiants dans leur choix de formation pour la rentrée prochaine.

#### Vous y trouverez:

une présentation synthétisée des formations post-Bac de l'Université Gustave Eiffel (Licences, Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) et autres diplômes) :

- les prérequis pour l'accès à la formation (type de Baccalauréat, spécialités préconisées, langue(s) pratiquée(s)
- · les spécificités de la formation dans notre établissement
- le contenu de la formation (ses différents parcours, options et ses principaux enseignements)
- les poursuites d'études, principalement au sein de notre Université
- les débouchés professionnels

#### des éléments issus de Parcoursup

- · les chiffres clés
- les critères d'examen des vœux
- · les éléments de cadrage national

Nous espérons que ce catalogue vous aidera à découvrir nos formations et à trouver celle qui vous correspond le mieux. Si vous avez des questions ou besoin de plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site web : univ-gustave-eiffel.fr.

L'équipe du SIO-IP de l'Université Gustave Eiffel sio@univ-eiffel.fr

Retrouvez le détail de nos formations sur notre site d'offre de formation : formations.univ-gustave-eiffel.fr

Et toutes nos conférences et autres événements pour les lycéens et leurs familles : <u>orientation-lyceens.univ-eiffel.fr</u>

## **QUELQUES TERMES**

#### Licence

La Licence est un diplôme d'enseignement supérieur qui se prépare en 3 ans (soit 6 semestres) après le Baccalauréat. Elle aboutit à un diplôme de formation générale, qui permet une poursuite d'études en Master (2 ans) ou en Licence professionnelle (1 an), déjà accessible après une 2<sup>e</sup> année de Licence.

L'Université Gustave Eiffel vous propose des Licences dans les domaines suivants :

- Arts, Lettres, Langues
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences et Techniques

#### Licence professionnelle

La Licence professionnelle (LP) se prépare en 1 an, après un Bac+2, dans l'objectif d'une insertion professionnelle. Elle permet d'affiner une spécialisation et d'acquérir des compétences. Désormais, certaines Licences professionnelles sont proposées en 3 ans après le Baccalauréat, mais elles sont peu nombreuses.

À l'Université Gustave Eiffel, seules Géodata Paris (ex ENSG-Géomatique) et l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) proposent une Licence professionnelle post-Bac en 3 ans.

#### Bachelor universitaire de Technologie (BUT)

Le Bachelor universitaire de Technologie (BUT) est le diplôme des IUT. Il se prépare en 3 ans et permet de s'insérer professionnellement ou de poursuivre des études au sein d'une université ou d'une école.

#### Licence Accès Santé (LAS)

Elle permet de suivre à la fois une formation de Licence et les enseignements d'une option Accès Santé. Après une première année en Licence option Accès Santé (LAS), mais aussi pendant son cursus de Licence, l'étudiant peut candidater à des cursus de Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie ou à d'autres formations conduisant à des diplômes paramédicaux.

L'admission dans ces filières de Santé passe par un processus de sélection, qui prend en compte les notes obtenues dans la formation en Licence et, le cas échéant, le résultat d'épreuves orales spécifiques.

Si finalement l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de Santé ou s'il n'y est pas admis, il peut poursuivre sa formation en Licence jusqu'à son obtention.

À l'Université Gustave Eiffel, en LAS, les cours du socle commun sont dispensés en présentiel et les cours du module Accès Santé sont dispensés en distanciel.

#### Parcours « OUI-SI »

C'est une adaptation du 1<sup>er</sup> cycle, qui permet aux étudiants éloignés de la formation de réussir grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs mis en place.

## **TABLE DES MATIÈRES**

#### **LICENCES**

Arts	
Cinéma et Audiovisuel	8
Études visuelles, Médias et Arts numériques (EVMAN)	12
Musique et Métiers du son	12
Langues étrangères appliquées (LEA)	
LEA Anglais - Allemand	14
LEA Anglais - Espagnol	16
Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER)	
LLCER Anglais	18
LLCER Espagnol	20
Lettres modernes	22
Professorat des écoles	24
Économie, Gestion	26
Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales - MASS	28
Mathématiques, Informatique	30
Double Licence Mathématiques - Informatique	32
Licence double diplôme Mathématiques - Physique, Chimie	34
Physique, Chimie	36
Sciences pour l'ingénieur (SPI)	38
Génie urbain	40
Sciences humaines et sociales (SHS)	
Géographie	42
Histoire	44
Sociologie	46
Sciences et Techniques des activités physiques et sportives (STAPS)	48

#### **BUT**

Génie civil - Construction durable	52
Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	54
Informatique	56
Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique (MT2E)	58
Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	60
Techniques de commercialisation (TC) - Site de Champs (CFA Descartes)	62
Techniques de commercialisation (TC) - Site de Meaux (IUT)	64
AUTRES DIPLÔMES	
Diplôme d'études en Architecture (DEEA)	68
Licence professionnelle en 3 ans Cartographie, Topographie, Systèmes d'information géographique Géomètre-géomaticien	70
Licence professionnelle en 3 ans Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme - parcours Architecture et Conception	72





# LICENCES

## ARTS Cinéma et Audiovisuel



Lieu d'enseignement : Noisy-le-Grand, bâtiment Alexandra David Néel

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines Langue(s)

LV1: anglais, allemand, espagnol, portugais, russe, chinois, japonais,

Pas de LV2

#### Chiffres clés

	Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.7 %	51.9 %	70	2361	70	1624	412	449
				Répartition	Bacs généraux : 99 %		
				Taux d'accès	36%		

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (matières littéraires, artistiques et de sciences humaines)

Méthodes d'acquisition des techniques rédactionnelles de base : dissertation, commentaire composé

Comportement et discipline

Motivation : cohérence du projet et curiosité pour la formation et la discipline

Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Cinéma et Audiovisuel

#### **Spécificités**

- Lien étroit entre la technique et les cours : un parc de matériel de prêt
- Effectif à taille humaine
- Formation généraliste en Histoire, en Esthétique et Théories du cinéma
- Initiation aux techniques cinématographiques et audiovisuelles

#### Enseignements de première année

Histoire du cinéma muet, Histoire du cinéma américain, Analyse filmique, Théorie du cinéma, Cinéma et Arts narratifs, Étude d'un auteur, d'un genre ou d'une période, Esthétique et Philosophie, Scénario et Dramaturgie, Technique d'enregistrement, Initiation intensive à la réalisation, Ingénierie du son, Technique du montage, Cadrage et perspective

Informatique (Certification PIX), Technique du travail universitaire, Langues (anglais)

#### Période(s) de stage

Stage en 2e année

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Cinéma et Audiovisuel Cultures et métiers du web

#### **Autres**

Licence professionnelle Techniques du son et de l'image parcours Gestion de production audiovisuelle (animation, cinéma et télévision) - en partenariat avec les Gobelins Paris École de l'image (en fin de 2° année)

#### Débouchés professionnels

Réalisation ou production cinématographique • montage • documentation • critique • animation culturelle

## **ARTS** Études visuelles, Médias et **Arts numériques (EVMAN)**



Lieu d'enseignement : Noisy-le-Grand, bâtiment Alexandra David Néel

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des

Sciences humaines

Langue(s)

LV1: anglais (niveau B)

Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)			<b>Année N-1</b> (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.7 %	51.9 %	60	1134	60	888	288	347
				Répartition	Bacs généraux: 92 %; techno.: 3 %; pro.: 5 %		%; <b>pro.:</b> 5 %
				Taux d'accès	Bacs généraux : 44 % ; techno. : 26 % ; pro. : 15 %		



#### Critères d'examen des vœux

Movenne	aánára	nrograssion	des movennes

Lettre de motivation (cohérence du projet et curiosité pour la formation)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales et artistiques)

Appréciations des enseignants dans la filière du candidat

Éléments indiqué par le candidat dans sa lettre de motivation avec possibilité d'indiquer un lien interne vers un portfolio, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

L1 - L2 E	EVMAN
L3 Études visuelles	L3 Arts numériques

#### **Spécificités**

- Lien étroit entre la technique et les cours
- Effectif à taille humaine
- Réflexion pluridisciplinaire sur l'image: Histoire des arts visuels, Arts numériques, Théories des images et des médias
- Pratique et étude de technologies numériques : interfaces graphiques, modélisations 3D, applications web

#### Enseignements de première année

Histoire des arts et des images, Histoire et Esthétique de la photographie, Histoire et Esthétique des arts de la scène, Analyse de l'image, Esthétique et Théorie des images, Théorie des médias, Introduction à l'imagerie numérique, Introduction au design multimédia, Conception et Traitement des images fixes, Culture scientifique et technique, Design d'interaction, Technologie du Web

Anglais, Technique du travail universitaire, PIX (certificat Informatique et Internet)

#### Période(s) de stage

2º année: stage facultatif ou projet tuteuré

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Arts Numériques et Cultures Visuelles Édition Livre papier et numérique Cultures et métiers du web

#### **Autres**

Diplôme d'Ingénieur mention Multimédia et Technologies de l'information parcours Image, Multimédia, Audiovisuel et Communication (IMAC) - en 3 ans

#### Débouchés professionnels

Animation de sites web ou multimédias • chef de projet • graphiste • webdesigner • réalisateur de contenus multimédias

## **ARTS** Musique et Métiers du son



Lieu d'enseignement : Noisy-le-Grand, bâtiment Alexandra David Néel

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des

Sciences humaines

Langue(s)

LV1: anglais (niveau B)

Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)			Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.7 %	51.9 %	70	1009	70	864	203	226
				Répartition	Bacs généraux : 93 % ; techno. : 7 % ; pro. : 0 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 32 % ; techno. : 12 % ; pro. : 7 %		



#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (fiche avenir)

Projet de formation et de carrière musicale

Justifier d'une expérience musicale en conservatoire ou en école de musique, cours privés, pratique en groupe y compris autodidacte (au moins 3 ans d'expérience) et projets créatifs personnels

Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

Essentiel

Très adapté, très important Adapté, important

Complémentaire

L1 Musique et Métiers du son						
L2 - L3 Ingénierie audio	L2 - L3 Recherche et Composition	L2 - L3 Design sonore				

#### **Spécificités**

- Parcours « OUI-SI » (1re année en 2 ans)
- Effectif à taille humaine
- Pour les musiciens pratiquant tous styles de musique
- Environnement de travail privilégié : 2 studios avec cabines d'enregistrement, 3 stations CAO, 1 salle de répétition, 1 parc de matériel de prêt
- Programme sur l'ensemble des périodes historiques, des techniques et des théories de la musique
- Approche des différents métiers de la musique et du son
- Pôles de compétences visés : la culture, les techniques, les technologies musicales

#### Enseignements de première année

Musicologie et Pratique musicale : Musicologie ; Pratique collective ; Connaissance des instruments de musique

Formation auditive : Théories de la musique ; Formation musicale ; Apprentissage musical assisté par ordinateur (AMAO)

Sciences et Technologies musicales : Culture scientifique et technique ; Initiation à l'informatique musicale ; Techniques et Technologies musicales ; Initiation au Design sonore

Enseignements transversaux: Techniques du travail universitaire; Langues (anglais)

#### Période(s) de stage

Fin de 2° année 3° année : 140 heures

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Arts, Lettres et Civilisations parcours Musique et Production musicale parcours Musique et Informatique musicale parcours Création musicale et Arts sonores

#### Débouchés professionnels

Production sonore ou création musicale : technicien du son • designer sonore • régisseur • preneur de son compositeur • musicien de film • monteur son • programmateur d'informatique musicale

## LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) Anglais - Allemand



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts, etc.

La formation peut accueillir des profils variés.

1 Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

#### Langue(s)

LV1: anglais ou allemand (niveau B) LV2: allemand ou anglais (niveau B)

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.9 %	43.1 %	45	104	45	172	168	164
				Répartition	Bacs générau	ıx : 57 % ; <b>techno. :</b> 29 %	%; <b>pro.:</b> 14 %
				Taux d'accès	100 % Le nombre de candidatures est inférieur au nombre de places.		

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
(Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Histoire-Géographie, Philosophie et SES)

Projet professionnel (rubrique projet de formation)

Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

Essentiel

Très adapté, très important

Adapté, important

Complémentaire

L1 - L2 Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais - Allemand						
L3 Affaire et Commerce	L3 Métiers du commerce international alternance possible	L3 Tourisme	L3 Traduction spécialisée			

#### **Spécificités**

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- 2 langues de même niveau
- Pas de cours de niveau débutant en allemand
- Option obligatoire d'une 3<sup>e</sup> langue dès la L2 (choix entre chinois, japonais, espagnol, portugais, italien ou russe)
- Pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (Économie, Gestion et outils Mathématiques, Droit, Communication, etc.)

#### La formation repose sur :

- L'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée, etc.
- L'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)
- Des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique
- Nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux avec l'Allemagne, la Grande Bretagne, le Québec

#### Enseignements de première année

Compréhension et Expression écrites, Expression et Communication orales, Expression et Communication françaises, Économie de l'entreprise, Introduction générale à l'étude du Droit

**Anglais :** Grammaire, Traduction, Phonétique, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation britannique contemporaine, Civilisation américaine contemporaine

**Allemand :** Grammaire, Thème grammatical, Version, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation allemande contemporaine

#### Période(s) de stage

2 stages obligatoires:

Fin de 1<sup>re</sup> année : 4 semaines

Fin de 3° année : 8 semaines ou 12 semaines pour le parcours Métiers du commerce international

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Commerce international Enseignement Tourisme Traduction spécialisée

#### Autres

Licence professionnelle Guide conférencier (DGC) Préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

#### Débouchés professionnels

Carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué : attaché commercial bilingue ou trilingue • chargé de communication • commercial import-export • traducteur technique • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées

## LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) Anglais - Espagnol



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts, etc.

La formation peut accueillir des profils variés.

1 Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

#### Langue(s)

LV1: anglais ou espagnol (niveau B) LV2: espagnol ou anglais (niveau B)

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)			Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.9 %	43.1%	130	1077	130	1058	585	621
				Répartition	Bacs généraux: 95 %; techno.: 3 %; pro.: 2 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 72 % ; techno. : 18 % ; pro. : 6 %		

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
(Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Histoire-Géographie, Philosophie et SES)

Projet professionnel (rubrique projet de formation)

Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

Essentiel

Très adapté, très important

Adapté, important

Complémentaire

L1 - L2 Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais - Espagnol						
L3 Affaire et Commerce	L3 Métiers du commerce international alternance possible	L3 Tourisme	L3 Traduction spécialisée			

#### **Spécificités**

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- 2 langues de même niveau
- Pas de cours de niveau débutant en Espagnol
- Option obligatoire d'une 3<sup>e</sup> langue dès la L2 (choix entre chinois, japonais, allemand, portugais, italien ou russe)
- Pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (Économie, Gestion et outils Mathématiques, Droit, Communication, etc.)

#### La formation repose sur :

- L'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée, etc.
- L'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)
- Des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique
- De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne, la Grande Bretagne, le Québec

#### Enseignements de première année

Compréhension et Expression écrites, Compréhension et Expression orales, Expression et Communication françaises, Économie de l'entreprise

**Anglais :** Grammaire, Traduction, Phonétique, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation britannique contemporaine

Espagnol: Traduction, Grammaire, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation espagnole contemporaine

#### Période(s) de stage

2 stages obligatoires :

Fin de 1<sup>re</sup> année : 4 semaines

Fin de 3<sup>e</sup> année : 8 semaines ou 12 semaines pour le parcours Métiers du commerce international

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Commerce international Enseignement Tourisme Traduction spécialisée

#### **Autres**

Licence professionnelle Guide conférencier (DGC) Préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

#### Débouchés professionnels

Carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué : attaché commercial bilingue ou trilingue • chargé de communication • commercial import-export • traducteur technique • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées

## LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER) - Anglais



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

La formation peut accueillir des profils variés.

1 Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

#### Langue(s)

LV1: anglais (niveau B)

LV2: allemand, chinois, espagnol, italien, japonais,

portugais, russe

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle			n <b>ée N</b> formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.4%	37.4 %	130	972	130	705	596	648
				Répartition	Bacs généra	ux:96%; techno.:2%	%; <b>pro.:</b> 2%
				Taux d'accès	d'accès Bacs généraux : 95 % ; techno. : 72 % ; pro. : 36 %		

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Anglais)

Notes de Première et des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)

Suivi de l'option LLCER Anglais : notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat

Méthode de travail (fiche avenir)

Implication et sérieux, capacité à s'investir : appréciations des professeurs (fiche avenir)

Notes de Première, de Teminale et de Baccalauréat (Humanités, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Arts, Politique-Géopolitique, Philosophie)

Progression de la moyenne générale : évolution du 1<sup>er</sup> trimestre de Première au 2<sup>nd</sup> trimestre de Terminale (bulletins de Première et de Terminale)

Qualités rédactionnelles : orthographe, grammaire, argumentation (notes de Première, de Terminale, des épreuves anticipées de Français et les appréciations des professeurs)

Autonomie (fiche avenir)

Projet de formation personnel : motivé et convaincant

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER) - Anglais

#### **Spécificités**

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature
- Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique
- Perfectionner ses compétences anglophones et approfondir sa connaissance des cultures des pays anglophones
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant tout au long du semestre (méthodologie, entraînement, etc.), tutorat enseignant avant la 2<sup>e</sup> session de rattrapage (méthodologie, corrections personnalisées, etc.)
- Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec les pays anglophones

#### Enseignements de première année

Phonétique, Expression et Compréhension orale discours et documents, Expression et Compréhension écrite dans contexte culturel, Grammaire, Grammaire et Face-face pédagogique, Traduction, Français, LV2, Civilisation UK: la société britannique post-1945, Analyse cinématographique, Civilisation US: la société américaine post-1945, Lecture de nouvelles, Romans, Poésie et Application méthodologie, Informatique (préparation PIX), Méthodologies disciplinaires

#### Période(s) de stage

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année : stage possible

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Métiers de l'enseignement Traduction et Interprétation Master de recherche Arts, Lettres, Civilisations - parcours Mondes anglophones Métiers du livre et de l'édition Commerce international

#### **Autres**

Préparation aux concours administratifs et aux concours européens

#### Débouchés professionnels

Enseignement 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré • concours de la fonction publique • traduction • journalisme • métiers de l'édition • documentation • interprète • communication • activités extra-territoriales au sein d'une ONG

## LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER) - Espagnol



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

#### **Prérequis**

#### Spécialités préconisées

Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

La formation peut accueillir des profils variés.

1 Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

#### Langue(s)

LV1: espagnol (niveau B)

LV2 : anglais obligatoire sur les 3 années LV3 (en option) : chinois, allemand, portugais

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle		n <b>ée N</b> formation)			<b>née N-1</b> a formation)	
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.4%	37.4 %	95	157	95	203	203	284
				Répartition	Bacs générau	ıx:60 %; techno.:23	%; <b>pro.:</b> 17 %
				Taux d'accès	100 % Le nombre de candidatures est inférieur au nombre de places.		

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Espagnol)

Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)

Expression et compréhension écrite : rédiger, argumenter, analyser un texte en français et en espagnol (bulletins de Première et de Terminale)

Projet de formation : faire état des lectures personnelles en rapport avec la culture et la civilisation hispanique : romans d'auteurs espagnols ou latino-américains (projet de formation motivé)

Projet professionnel (projet de formation motivé, fiche avenir)

Notes de Première et de Terminale (Français, Philosophie, Histoire-Géographie)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

L1 Langues,	L1 Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER) - Espagnol							
L2 - L3 Communication	L2 - L3 Traduction	L2 - L3 Enseignement 1 <sup>er</sup> degré	L2 - L3 Enseignement 2 <sup>nd</sup> degré					

#### **Spécificités**

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature
- Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique
- Perfectionner ses compétences hispanophones et approfondir sa connaissance des cultures des pays hispanophones
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat, ateliers sur la vie universitaire
- Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne (Erasmus) et l'Amérique latine

#### Enseignements de première année

Expression et Compréhension orales, Expression et Compréhension écrite, Grammaire, Traduction, Littérature du monde hispanique, Méthodologie de l'analyse littéraire, Histoire du monde hispanophone, Méthodologie de l'analyse historique, Grammaire et expression en langue française, Grammaire et expression en langue anglaise, Méthodologie du travail universitaire

#### Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année : stage découverte possible, 30 h minimum 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année : stage obligatoire, possible en Espagne

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Métiers de l'enseignement Traduction et Interprétation

Mondes hispanophones : discours, cultures, créations

#### Autres

Préparation aux concours administratifs et aux concours européens

#### Débouchés professionnels

Enseignement • traduction • journalisme • métiers de l'édition • documentation • interprète • commerce international • tourisme • industries culturelles et créatives (monde associatif, fondations, politiques culturelles, événementiel, festivals, etc.)

### **LETTRES MODERNES**



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts, Langues, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP) Langue(s)
LV1: anglais
LV2 (facultatives): allemand,
anglais, chinois, espagnol, italien,
japonais, portugais, russe

Niveau de français requis
Maîtrise globale de la langue
française
Qualités de compréhension fine
de textes de toute nature
Capacités d'expression solides
et appétence pour les textes
littéraires

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle			<b>née N</b> formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
47.7 %	47.3 %	115	369	115	486	481	425
				Répartition	Bacs générau Autres diplôr	ıx : 69 % ; techno. : 12 % nés : 5 %	s; <b>pro. :</b> 14 %
				Taux d'accès	Le nombre de car	100 % ndidatures est inférieur au no	mbre de places.

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat dans les matières littéraires (contrôle continu et examens)

Autonomie, motivation, goût pour la lecture (projet de formation motivé)

Qualité de la lettre de motivation : connaissance de la formation et cohérence du projet

Une activité en lien avec la formation sera bienvenue (lettre de motivation)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

	L1 Lettres modernes	
L2 - L3 Lettres modernes	L2 - L3 Lettres - Professorat des écoles	L2 - L3 Lettres, Création et Numérique alternance possible

#### **Spécificités**

- Travaux en petits groupes et réalisation de projets
- Effectif à taille humain et suivi individualisé : scolaire et projet personnel
- Parcours « OUI-SI » (renforcement disciplinaire en 1<sup>re</sup> année)
- Projet Voltaire
- Accent mis sur la création littéraire avec des ateliers d'écriture et des rencontres avec des écrivains
- Combinaison d'enseignements académiques et de pratiques créatives, numériques et professionnalisantes
- Étude de textes littéraires de toute nature et de toute période
- Cours de latin à partir de la 2<sup>e</sup> année
- Étude de la dimension linguistique de la langue
- Intérêt pour le monde de l'art

#### Enseignements de première année

Étude d'une œuvre littéraire, Lire le texte littéraire, Maîtrise du français écrit, Poésie, Grammaire du français, Mythes et Littérature, Histoire littéraire 19°-20° siècle, Langue et Culture antique, Méthodologie du travail universitaire, Pratiques d'écriture, Langue et Culture étrangère (anglais), Ouverture pluridisciplinaire (Histoire, Art de voir et Art de lire, initiative étudiante et UE libre de choix), Option complémentaire (LV2, LV3, ateliers d'écriture, etc.)

#### Période(s) de stage

2º année: 8 à 10 jours, obligatoire

3º année: durée selon parcours, obligatoire pour les parcours sans alternance

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations : Littérature, Savoirs et Culture numérique Métier du livre et de l'édition : Édition du livre papier et numérique

#### Débouchés professionnels

Animateur de projets culturels • libraire • chargé de communication • journaliste • documentaliste • bibliothécaire • éditeur • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • etc.

## PROFESSORAT DES ÉCOLES



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées Baccalauréat général conseillé Un enseignement de spécialité scientifique est le bienvenu Langue(s) LV1: niveau B2

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle		n <b>ée N</b> formation)			Année N-1 (dans la formation)	
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
%	%	36					
				Répartition	Bacs généra	ux:%; techno.:%	%; <b>pro.:</b> %
				Taux d'accès Bacs généraux : % ; techno. : % ; pro. :			%; <b>pro.:</b> %

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat, ainsi que la fiche avenir

Motivation : cohérence du projet professionnel

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1-L2-L3 Professorat des écoles

#### **Spécificités**

- Ouverture en 2026
- Cette Licence vise à préparer au concours CRPE : concours de recrutement de professeur des écoles
- Des dispenses d'épreuves au concours devraient être mises en place, pour plus d'informations : devenirenseignant.gouv.fr

#### Les enseignements sont construits en 4 blocs :

- Bloc 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire. Ce bloc est à 70 % disciplinaire, afin de répondre à l'exigence de polyvalence du concours.
- Bloc 2 : Acquérir des premières connaissances pédagogiques, développement de l'enfant, mécanisme de l'apprentissage
- Bloc 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier. Enseignement portant sur la connaissance, la compréhension et la mise en pratique des principes et des valeurs de la république
- Bloc 4 : Construire son projet professionnel. Les stages permettent la découverte progressive du métier de professeur des écoles

#### Enseignements de première année

(Bloc 1) Mathématiques, Français et Compétences langagières, Sciences et Technologies, Histoire, Géographie, Enseignement moral et civique, Éducation physique et sportive, Langue vivante étrangère, Enseignements artistiques, Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS), Renforcement ou Approfondissement disciplinaire (options au choix)

#### Période(s) de stage

10 semaines, 120 h, 6 semaines obligatoirement en école primaire

Pour les 4 autres semaines : possible en écoles maternelle et élémentaire (hors et en éducation prioritaire) ou dans d'autres contextes éducatifs (éducation spécialisée, collège, périscolaire, associations, classes de découverte, etc.)

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Master de l'enseignement (INSPE) (après réussite du concours CRPE)

#### **Autres**

Concours CRPE (concours recrutement de professeur des écoles)

#### Débouchés professionnels

Professeur des écoles

## ÉCONOMIE, GESTION



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Bois de l'étang

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées En 1<sup>re</sup> générale: Sciences économiques et sociales (SES) et Mathématiques avec une spécialité au choix En T<sup>le</sup> générale : SES et Mathématiques ou Mathématiques complémentaires Langue(s)
LV1: anglais
LV2: allemand, chinois,
espagnol, italien, japonais,
portugais, russe

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle		<b>née N</b> formation)			Propositions   °	
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	•	Rang du dernier admis
48.4 %	47.3 %	250	4189	250	2732	1265	1595
				Répartition	Bacs généraux: 98 %; techno.: 2 %		<b>o</b> .:2%
				Taux d'accès	aux d'accès Bacs généraux : 56 % ; techno. : 18 %		.:18 %

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première et de Terminale : en Mathématiques (en option Mathématiques expertes ou option Mathématiques complémentaires), en Sciences économiques et sociales (SES), en HGGSP, en Français et en LV1, LV2 et LV3,

Maîtrise des outils mathématiques et de la démarche scientifique (bulletins et fiche avenir)

Maîtrise du français et de l'anglais (bulletins et fiche avenir)

Projet motivé et fiche avenir : autonomie, méthode de travail, curiosité intellectuelle, intérêt pour l'actualité, qualité et cohérence du projet de formation

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

L1 - L2 Économie, Gestion									
L3 Économie	L3 Gestion des entreprises	L3 Comptabilité, Contrôle, Audit (IAE)	L3 Management International (IAE)	L3 Marketing et Relation client (IAE) alternance	L3 Management et Ingénierie des Services et Numérique (MITIC) alternance site Serris	L3 Management et Ingénierie des Services et Patrimoines Immobiliers alternance site Serris			

#### **Spécificités**

- Tronc commun en Économie et en Gestion les deux premières années : choix en 3° année d'un des 7 parcours d'enseignements spécifiques
- Vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques
- Parcours avec l'IAE Paris-Est (École universitaire de Management)
- Dispositifs d'aide à la réussite : renforcement en Mathématiques les deux premières semaines de la rentrée, tutorat et enseignants référents pour les L1, cours de méthodologie du travail universitaire, activités d'intégration
- Préparation à l'insertion professionnelle: construction progressive du projet professionnel, stage
- Possibilité d'échange universitaire international : Europe, Amérique, Asie, etc.

#### Enseignements de première année

Économie : Introduction à l'économie, Macroéconomie, Microéconomie

Gestion: Introduction à la gestion, Comptabilité générale

Mesurer et valider les données : Mathématiques, Statistiques descriptives Communiquer à l'écrit et à l'oral : Anglais, Méthodologie du travail universitaire Enseignement d'ouverture : Introduction au droit, Introduction à la sociologie, LV2

#### Période(s) de stage

3° année : 2 à 6 mois à partir d'avril, obligatoire

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Actuariat ; Comptabilité, Contrôle, Audit ; Data analyst ; Économie internationale ; Économie sociale et solidaire ; Finance ; Management ; Marketing ; Vente ; Luxe ; Ressources humaines ; Tourisme

#### Débouchés professionnels

Analyste crédit • analyste financier • assistant de gestion • assistant en ressources humaines • assistant marketing • chargé de clientèle bancaire • chargé d'études économiques • chargé d'études marketing • chargé de produit en assurance • comptable • contrôleur de gestion • conseiller en patrimoine • économiste en salle de marché • économiste • enseignant-chercheur • statisticien • etc.

## **MATHÉMATIQUES ET** INFORMATIQUE APPLIQUÉES **AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MASS**



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic



#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

En 1<sup>re</sup> générale: Mathématiques

ou Numérique

En T<sup>le</sup> générale: Mathématiques et une spécialité au choix avec Mathématiques complémentaires

#### Profil d'étudiant :

Très bonne maîtrise préconisée en Mathématiques et en Informatique.

Intérêt pour les matières de Sciences humaines et sociales étudiées au lycée.

La spécialité SES n'est pas obligatoire.

#### Langue(s)

LV1: anglais (niveau B) LV2 en option: allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle			n <b>ée N</b> formation)		Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
52.6 %	50.9 %	52	611	52	694	384	360
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès		60 %	

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur

Lettre de motivation : bonne connaissance de la formation, de ses contenus et de ses débouchés académiques (motivation et cohérence du projet)

Bonne autonomie dans les apprentissages (bulletins)

Avoir un bon relationnel: savoir partager ses connaissances, savoir travailler en groupe et être force de proposition (bulletins et lettre de motivation)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales (MIASHS)

#### **Spécificités**

- Formation organisée autour d'un parcours Mathématiques et Économie Gestion et quelques éléments d'Informatique
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine d'accueil avant la rentrée, contrôle continu, cours en TD, effectif réduit permettant un suivi individualisé

#### Compétences visées :

- Donner des bases solides en Mathématiques générales et Économie
- Initier aux Mathématiques appliquées à l'Économie
- Donner une bonne approche des enjeux du monde économique et industriel pour pouvoir intégrer des Masters du domaine

#### Enseignements de première année

Mathématiques : Méthodologie des Mathématiques, Calcul différenciel et intégral, Algèbre linéaire, Suites et Fonctions de variable réelle

Économie: Introduction à l'Économie, Introduction à la Sociologie, Microéconomie

Ouverture : Initiation à la programmation Python, Statistiques-Informatique, Politique générale de

l'entreprise, Comptabilité générale, Méthodologie du travail universitaire, Anglais

#### Période(s) de stage

Fin de 3<sup>e</sup> année: 2 mois minimum, facultatif

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master Actuariat Mathématiques appliquées Banque finance (IAE) Data Analyst Expertise économique

📵 Les Masters d'Informatique ne sont pas un débouché possible de cette Licence

#### Débouchés professionnels

Actuaire (projection en calcul de risques) • administrateur de bases de données • chargé d'études • chef de projet informatique • data analyst • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • géomaticien (spécialiste des systèmes d'information géographique) • ingénieur commercial • statisticien

## MATHÉMATIQUES, INFORMATIQUE



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Lavoisier

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

En 1/2 générale : Mathématiq

En 1<sup>re</sup> générale: Mathématiques ou Numérique et sciences informatiques (NSI), avec une spécialité au choix En T<sup>le</sup> générale: Mathématiques avec une spécialité au choix ou NSI avec une spécialité au choix et Mathématiques complémentaires Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B) LV2 possible avec UEO japonais

ou italien

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)				Année N-1 (dans la formation)	
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
40.9 %	34.5 %	175	2270	192	2350	1053	1269
				Répartition	E	Bacs généraux : 100 %	
				Taux d'accès		57 %	

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Mathématiques

Méthodologie de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Informatique

Autonomie, capacité de travail, cohérence du projet et connaissance de la formation (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins, projet de formation motivé)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais, autres matières scientifiques)

Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

L1 Mathématiques et Informatique							
L2 - L3 Informatique	L2 Mathématiques						
alternance posible en L3	L3 Mathématiques et Applications	L3 Ingénierie mathématique	L3 Mathématiques pour l'enseignement				

#### **Spécificités**

#### Dispositifs d'aide à la réussite :

- Semaine de prérentrée et d'intégration
- Tutorat et soutien dans les disciplines principales tout le long de l'année
- Cours en TD : la majorité des enseignements sont réalisés en classe d'une trentaine étudiants
- Évaluation en controle continu
- Enseignement en Informatique adapté aussi bien aux débutants qu'aux élèves ayant suivi NSI
- Encadrement et suivi renforcé
- Aide à la réorientation si besoin
- En 2<sup>e</sup> année : colles hebdomadaires en Mathématiques

#### Enseignements de première année

#### En 1<sup>re</sup> année:

Mathématiques (40%), Informatique (40%), Anglais (10%) et une option au choix (10%)

#### En 2e année:

Informatique : développer ses capacités d'analyse et ses compétences en programmation, adaptées à l'entreprise ou à la recherche

Mathématiques : apprentissage des Mathématiques générales et des Mathématiques appliquées Ingénierie Mathématique et Informatique : formation équilibrée en Mathématiques appliquées et en Informatique, dont la finalité est professionnalisante

#### Période(s) de stage

3° année : dernier semestre, possible dans tous les parcours

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Mathématiques et Applications

parcours Analyse et Applications

parcours Mathématiques et Applications

parcours Mathématiques de la finance et des données

parcours Mathématiques et Informatique

parcours Probabilités et statistiques des nouvelles données

Actuariat

Informatique

parcours Logiciels et ingénierie des données

parcours Mathématiques et Informatique

parcours Sciences de l'image

parcours Systèmes et Services pour l'internet des objets

parcours Systèmes intelligents et applications

Géomatique

#### Débouchés professionnels

Data analyst • data scientist • chargé d'études actuarielles • analyste quantitatif en finance • ingénieur R&D dans le domaine des Mathématiques appliquées ou de l'Informatique • développeur • chef de projet informatique • ingénieur réseaux et sécurité • enseignant de Mathématiques ou d'Informatique dans les collège et les lycées • chercheur • enseignant-chercheur

## Double Licence MATHÉMATIQUES -INFORMATIQUE



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Lavoisier

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées En 1<sup>re</sup> générale: Mathématiques et Numérique et sciences informatiques (NSI) avec une spécialité au choix ou Mathématiques avec deux spécialités au choix En T<sup>le</sup> générale: Mathématiques avec une spécialité au choix ou NSI avec une spécialité au choix et Mathématiques complémentaires Langue(s) LV1: anglais (niveau B) Pas de LV2

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle		n <b>ée N</b> formation)			<b>née N-1</b> a formation)	
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
50.2 %	41.3 %	15	732	18	690	180	
				Répartition	I.	Bacs généraux : 100 %	
				Taux d'accès 32 %			

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Mathématiques

Méthodologie et capacité de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Curiosité intellectuelle

(fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt)

Cohérence du projet et connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Informatique

Autonomie (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais, autres matières scientifiques)

Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Double Licence Mathématiques - Informatique

#### **Spécificités**

- Formation bidisciplinaire renforcée, qui permet d'obtenir, en 3 ans, deux Licences : la Licence Mathématiques et la Licence Informatique, avec des cours d'anglais dédiés et des options spécifiques
- Formation à effectif réduit (une quinzaine d'étudiants)
- Formation exigeante, qui s'adresse à des étudiants très motivés et d'un très bon niveau
- Ensemble de cours issus de la Licence Mathématiques et de la Licence Informatique
- En 3<sup>e</sup> année : choix d'option pour une spécialisation en Mathématiques ou en Informatique
- À tout moment, les étudiants peuvent choisir de se réorienter vers une Licence simple (Mathématiques ou Informatique)
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine d'accueil et d'intégration à la rentrée de 1<sup>re</sup> année (avec notamment des séances de prise en main des outils informatiques et des séances de révisions Mathématiques) ; tutorat et soutien dans les disciplines principales ; accompagnement dans l'orientation; suivi individualisé des étudiants par les responsables de formation
- Préparation spécifique aux admissions par voie universitaire en écoles d'ingénieurs

#### Enseignements de première année

**Mathématiques :** Calcul différenciel et intégral, Méthodologie des Mathématiques, Suites numériques et Fonctions réelles, Algèbre linéaire

**Informatique**: Algorithmique et Programmation, Algorithmique et Programmation (approche par problèmes), Projet informatique, Programmation web

**Complément Math-Info :** Électronique, Mathématiques discrètes, Introduction à l'apprentissage automatique, Logique et Preuve assistée par ordinateur, Problèmes Mathématiques

Langues: Anglais

#### Période(s) de stage

3° année : stage possible

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Mathématiques ou Informatique

À l'interface des deux disciplines : Science des données ; Intelligence artificielle ; Science de l'image ; Informatique théorique ; Cryptographie, etc.

#### **Autres**

Écoles d'ingénieurs (généralistes ou spécialisées en Mathématiques appliquées, Informatique)

#### Débouchés professionnels

Data scientist • analyste quantitatif en finance • ingénieur d'études • ingénieur R&D dans le domaine des Mathématiques appliquées ou de l'Informatique (intelligence artificielle, cryptographie et sécurité, simulation numérique, etc.) • développeur, chef de projet informatique • professeur de Mathématiques ou d'Informatique en collège et lycée • chercheur • enseignant-chercheur

## Licence double diplôme MATHÉMATIQUES -PHYSIQUE, CHIMIE



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Lavoisier

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

En 1<sup>re</sup> générale : Mathématiques et Physique-Chimie, avec une spécialité au choix **En T**<sup>le</sup> **générale** : Mathématiques et Physique-Chimie

Nécessite un très bon niveau scientifique et une capacité à fournir une quantité de travail conséquente Langue(s)

LV1: anglais (niveau B) Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
50.2 %	41.3 %	13	1063	13	1027	345	504
				Répartition	Bacs généraux : 100 %		
				Taux d'accès		38 %	

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Mathématiques, Physique-Chimie)

Capacité et vitesse de travail, appréciations des enseignants (fiche avenir, bulletins)

Motivation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Cohérence du projet (fiche avenir, projet de formation motivé)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais)

Méthode de travail, autonomie, capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Curiosité scientifique (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Informatique)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important

Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Double Licence Mathématiques - Physique, Chimie

#### **Spécificités**

- Petit effectif : une quinzaine d'étudiants
- Permet l'obtention à la fois d'une Licence de Mathématiques et d'un diplôme universitaire de Physique-Chimie à la fin de la formation
- Semaine de pré-rentrée avec des séances de prise en main des outils informatiques et de révisions en Mathématiques
- Tutorat et soutien dans certaines disciplines tout au long de la 1<sup>re</sup> année
- Évaluation en contrôle continu en 1<sup>re</sup> année, interrogations et des rendus réguliers
- Cours d'Informatique et d'Anglais spécifiques à la formation

#### Enseignements de première année

Mathématiques : Suites numériques et Fonctions réelles, Calcul différentiel et intégral, Méthodologie, Algèbre linéaire

Physique, Chimie: Optique géométrique - Cinématique et Dynamique du point matériel, Chimie générale, Électricité - Électronique, Optique ondulatoire - Thermodynamique, Mécanique des fluides et des solides, Cinétique et Équilibre en solution aqueuse

Compétences transversales : Informatique, Anglais

#### Période(s) de stage

En 3<sup>e</sup> année: stage possible

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

**Mathématiques** 

#### **Autres**

Grandes Écoles *via* les procédures d'admission sur titre : admission en fin de 3<sup>e</sup> année, sur dossier, avec quelques épreuves écrites ou orales supplémentaires pour les écoles les plus prestigieuses. Un accompagnement est proposé en 3<sup>e</sup> année pour ces admissions.

#### Débouchés professionnels

Actuaire (projection en calcul de risques) • analyste financier • biostatisticien • cryptographe • data scientist • responsable de sécurité informatique • statisticien • ingénieur calcul • enseignant • enseignant chercheur • ingénierie dans différents secteurs (industrie, banque, finance, médecine, etc.) • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique • télécommunications • robotique • systèmes embarqués

## PHYSIQUE, CHIMIE



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Clément Ader

#### **Prérequis**

Spécialités préconisées

En 1<sup>re</sup> générale: Mathématiques et Physique-

Chimie avec une spécialité au choix

En T<sup>le</sup> générale :

Physique-Chimie et Mathématiques ou Mathématiques complémentaires

Langue(s) LV1: anglais Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
43.6 %	38.8 %	90	918	90	1095	790	637
				Répartition	Bacs généraux : 89 % ; techno. : 11 %		
				Taux d'accès	Bacs généraux : 79 % ; techno. : 44 %		

#### Critères d'examen des vœux

Moyenne générale, notes de Première et de Terminale avec coefficients du Baccalauréat ou notes du Baccalauréat si disponible

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important

Complémentaire

L1 Physique, Chimie						
L3 Mécanique	L3 Chimie et Applications	L3 Physique et Applications	L3 Électronique, Énergie électrique, Automatique	L3 Enseignement 2 <sup>nd</sup> degré	L2 - L3 Physique, Chimie - Anglais	

## **Spécificités**

- Pas d'amphithéâtre en 1<sup>re</sup> année
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3° année ou de Master (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu et tutorat à l'année
- Tronc commun en Physique, Mécanique, Électronique, Chimie et Mathématiques avant choix de parcours en 3° année
- Enseignements de 1<sup>re</sup> année communs avec ceux de la Licence Sciences pour l'Ingénieur de notre Université, permet alors une réorientation vers celle-ci entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> année

## Enseignements de première année

**Physique** : Cinématique et Dynamique, Bases de la thermodynamique, Optique Géométrique, Optique ondulatoire, Cinématique et Dynamique du point matériel, Introduction à la mécanique des fluides, Expérience de physique

Chimie: Chimie générale, Chimie au quotidien, Cinétique chimique et équilibres en solution aqueuse Électricité, Électronique: Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique

**Autres**: Notions de base en analyse, complexes et trigonométrie, Bases du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Informatique (PIX), Anglais et Anglais renforcé, Méthodologie, Projet personnel de formation

## Période(s) de stage

Possible chaque année en option, en labo de recherche ou en entreprise

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Chimie ; Électronique ; Énergie ; Environnement ; Génie civil ; Génie électrique ; Génie mécanique ; Mécanique ; Mécatronique ; Physique ; Science des matériaux ; Télécommunications

#### **Autres**

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

## Débouchés professionnels

Enseignant-chercheur • enseignant dans les collèges ou les lycées • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués • etc.

# SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (SPI)



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Clément Ader

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

En 1<sup>re</sup> générale: Mathématiques et Physique-Chimie ou Sciences de l'ingénieur (SI) ou Numérique et Sciences informatiques (NSI) En T<sup>le</sup> générale :

Physique-Chimie ou SI ou NSI, avec Mathématiques ou Mathématiques complémentaires Langue(s)

LV1: anglais (niveau B)

Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)			
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
38 %	35.2 %	70	1111	70	1057	564	682
				Répartition	Bacs généra	ux:86%;techno.:13	%; <b>pro.:</b> 1%
				Taux d'accès	Bacs généra	ux:57%;techno.:619	%; <b>pro.:</b> 0 %

### Critères d'examen des vœux

Moyenne générale (notes de Première et de Terminale avec coefficients du Baccalauréat ou notes du Baccalauréat si disponibles)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

	L1 Sciences pour l'ingénieur			
L2 - L3 Génie industriel	L2 - L3 Génie des procédés pour l'environnement	L2 Ingén	ierie des orgai	nisations
		L3 Assistant Management de Projet Industriel alternance possible	L3 Qualité Sécurité Environnement alternance possible	L3 Efficacité Énergétique en Génie Climatique alternance possible

## **Spécificités**

- Pas d'amphithéâtre en 1<sup>re</sup> année : enseignement commun, en petits groupes, avec la Licence Physique, Chimie de l'Université, permet une réorientation vers celle-ci entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> année
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3° année (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu
- Socle de connaissances en Physique, Mécanique, Chimie, Électronique et Mathématiques, puis choix de parcours en 2° année

## Enseignements de première année

**Physique :** Optique géométrique, Cinématique et dynamique du point matériel, Optique ondulatoire, Bases de la thermodynamique, Expériences de physique

**Chimie :** Chimie générale, Cinétique chimique et équilibres en solution aqueuse ; Introduction à la Mécanique des fluides et des solides, Chimie au quotidien

Électricité, Électronique : Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique programmable

Autres: Notions de base en analyse, complexes et trigonométrie, Base du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Initiation à la Science des matériaux, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Informatique (PIX), Anglais et Anglais renforcé, Méthodologie, Projet personnel de formation

## Période(s) de stage

3e année: 4 mois (de mai à août), obligatoire

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Génie industriel

Risques et environnement

parcours développement durable, management environnemental et géomatique parcours environnement et géomatériaux

parcours géorisques

Qualité Hygiène Sécurité

parcours Qualité sécurité environnement

#### **Autres**

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

## Débouchés professionnels

Dans le secteur industriel, après le parcours Génie industriel : industries mécaniques, transports, sidérurgie, production de l'énergie, agroalimentaire, etc.

Dans le secteur de l'aménagement et de l'urbanisme, après le parcours Génie des procédés de l'environnement : dans les entreprises de traitement des eaux usées, de potabilisation, valorisation des déchets, traitement de sites et sols pollués, dans les collectivités territoriales (Véolia, Suez, GDF Suez, Saur, ENGIE, bureaux d'études, etc.)

## **GÉNIE URBAIN**



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Lavoisier

## **Prérequis**

Spécialités préconisées Mathématiques et Physique-Chimie ou Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) ou Sciences de l'Ingénieur (SI) Niveau préconisé (fin de T<sup>le</sup>)

- Très bonne maîtrise en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT et/ou SI
- Bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées et une appétence pour les Sciences humaines et sociales (HGGSP)

Langue(s) LV1: anglais

LV1 : anglais Pas de LV2

### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
%	%	20	644	20	617	99	198
				Répartition	E	Bacs généraux : 100 %	
				Taux d'accès		22 %	

## Critères d'examen des vœux

Connaissance de la formation et du Génie urbain (lettre de motivation)
Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SPI, Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (spécialités ou tronc commun), SES
Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)
Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit, autonomie, travail en équipe (projet de formation motivé, fiche avenir)
Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

L1 - L2 Génie	e urbain
L3 Génie urbai	n appliqué

## **Spécificités**

- Licence portée par l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP)
- Multidisciplinarité des enseignements : pour un socle commun de connaissances et de compétences en Sciences pour l'ingénieur et en Sciences humaines et sociales
- Trois pôles d'enseignement :
  - Socle scientifique solide en Mathématiques, Physique et Génie civil
  - Acculturation aux Sciences humaines et sociales orientées sur la ville : Sociologie et Géographie urbaine, Aménagement et Urbanisme
  - Sciences de l'information, représentations, outils et méthodes
- Ouverture au monde professionnel : travail en ateliers, balades urbaines, séminaires d'études, apprentissage, etc.

## Enseignements de première année

Statistiques et Probabilités appliquées, Physique et Chimie mises en pratique, Culture générale de la construction, Réseaux techniques, Bâtiment et Ouvrages, Histoire de la ville et formes urbaines, Culture générale sur la ville, Géographie urbaine, Fonctionnement du système Terre, Climatologie, Méthodes et outils de représentation

Méthodes et outils de communication écrite et orale, Anglais

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année : 4 semaines, obligatoire 2<sup>e</sup> année : 6 semaines, obligatoire 3<sup>e</sup> année : 8 semaines, obligatoire

## Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master
Génie urbain
Géographie
Urbanisme et Aménagement
Villes et Environnement urbain
Transport, Mobilités, Réseaux

## Débouchés professionnels

Assistant chef de projet • ingénieur dans les secteurs de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire, de l'environnement, du tourisme et de l'architecture • chargé de mission ou d'études en information géographique • enquêteur • assistant conducteur de travaux • assistant ingénieur • assistant chargé d'affaires BTP en génie climatique et énergétique • assistant de programmes, montage d'opérations immobilières, en promotion immobilière • animateur de développement territorial, de développement local • chargé de mission développement durable • agent de développement territorial • technicien territorial (postes accessibles après concours de la Fonction publique)

# SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) Géographie



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Bois de l'étang

## **Prérequis**

Spécialités préconisées Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines et sociales Pour une entrée en Histoire ou Géographie : l'option HGGSP compte comme un bonus

Pour une entrée en Sociologie : l'option SES compte comme un bonus Langue(s)

LV1: anglais (niveau B) LV2: allemand, espagnol ou

autres langues

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
53.6 %	54.8 %	70	325	70	434	349	385
				Répartition	Bacs générau	ıx:86%; <b>techno.:</b> 9%	; <b>pro. :</b> 5 %
		Taux d'accès	Bacs générau	ıx : 96 % ; <b>techno. :</b> 90 °	%; <b>pro.:</b> 71%		

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (épreuves de Baccalauréat de Français, moyenne de la fiche avenir, notes de contrôle continu en Histoire Géographie et en Sciences économiques et sociales) et notes obtenues dans l'enseignement supérieur

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

	L1 Histo	11-12-13	11-12-13			
		double	double			
L2 - L3 Enseignement	L3 Études environne- mentales	L3 Études urbaines	L3 Géographie sociale et culturelle	L3 Mondes numériques	Licence Géographie, Sociologie	Licence Histoire, Géographie

## **Spécificités**

- La 1<sup>re</sup> année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente ½ du volume horaire
- Renforcement dans une des trois disciplines et fléchage du parcours en 2° année, parmi les 3 existant, en fonction du vœu Parcoursup
- Pour les étudiants en double Licence : pluridisciplinarité avec renforcement disciplinaire sur deux des trois disciplines
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

#### 2<sup>e</sup> année

Parcours Géographie : formation générale solide en Géographie et Aménagement au sein des sciences sociales et approfondissement des phénomènes géographiques et des méthodes d'enquête.

## Enseignements de première année

Histoire: Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie: Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie: Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales: Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

## Période(s) de stage

2° et 3° année : stages optionnels possibles

### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

En Histoire: Histoire; Développement culturel territorial (M2); Diagnostic historique et Aménagement urbain (M2); Villes, Pouvoirs et Sociétés (M2); Métiers du livre et de l'édition

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Urbanisme et Aménagement

**En Sociologie :** Science politique ; Sciences sociales ; Communication des entreprises face aux transitions ; Conduite du changement et sociologie des ressources humaines ; Cultures et métiers du web

#### Autres

Concours de la Fonction publique

## Débouchés professionnels

En Histoire : archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

**En Sociologie** : chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

# SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) Histoire



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Bois de l'étang

## **Prérequis**

Spécialités préconisées Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines et sociales Pour une entrée en Histoire ou Géographie : l'option HGGSP compte comme un bonus

Pour une entrée en Sociologie : l'option SES compte comme un bonus Langue(s)

LV1: anglais (niveau B) LV2: allemand, espagnol ou autres langues

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
47.5 %	45.3 %	140	543	140	567	567	777
				Répartition	Bacs généraux : 79 % ; techno. : 16 % ; pro. : 4 % Autres diplômés : 1 %		
				Taux d'accès		100 %	

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (épreuves de Baccalauréat de Français, moyenne de la fiche avenir, notes de contrôle continu en Histoire Géographie et en Sciences économiques et sociales) et notes obtenues dans l'enseignement supérieur

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

Essentiel 🔀 Très adapté, très important 🧮 Adapté, important 📉 Complémentaire

	L1 Histoire, Géogi	11-12-13	11-12-13	
L2 - L3 Enseignement		L2 Histoire	double Licence	double Licence
	L3 Études envi- ronnementales	L3 Histoire, Ville, Culture	L3 Mondes numériques	Histoire, Géographie

## **Spécificités**

- La 1<sup>re</sup> année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente ½ du volume horaire
- Renforcement dans une des trois disciplines et fléchage du parcours en 2º année, parmi les 3 existant, en fonction du vœu Parcoursup
- Pour les étudiants en double Licence : pluridisciplinarité avec renforcement disciplinaire sur deux des trois disciplines
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

#### 2e année

**Parcours Histoire**: formation générale solide en Histoire au sein des Sciences sociales et approfondissement en histoire, avec initiation aux techniques d'analyse de données documentaires.

## Enseignements de première année

Histoire: Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie: Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie: Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

## Période(s) de stage

2e et 3e année: stages optionnels possibles

## Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

En Histoire: Histoire; Développement culturel territorial (M2); Diagnostic historique et Aménagement urbain (M2); Villes, Pouvoirs et Sociétés (M2); Métiers du livre et de l'édition

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Urbanisme et Aménagement

**En Sociologie :** Science politique ; Sciences sociales ; Communication des entreprises face aux transitions ; Conduite du changement et sociologie des ressources humaines ; Cultures et métiers du web

#### Autres

Concours de la Fonction publique

## Débouchés professionnels

En Histoire: archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

**En Sociologie** : chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

# SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS) Sociologie



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, bâtiment Bois de l'étang

## **Prérequis**

Spécialités préconisées Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines et sociales Pour une entrée en Histoire ou Géographie : l'option HGGSP compte comme un bonus

Pour une entrée en Sociologie : l'option SES compte comme un

bonus

#### Langue(s)

LV1: anglais (niveau B) LV2: allemand, espagnol ou

autres langues

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
36.2%	37.9 %	175	1029	175	918	727	949
				Répartition	Bacs générau	ıx:85 %; techno.:11 %	; <b>pro. :</b> 4 %
				Taux d'accès	Bacs générau	ıx:95%; <b>techno.:</b> 78%	%; <b>pro.:</b> 94 %

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (épreuves de Baccalauréat de Français, moyenne de la fiche avenir, notes de contrôle continu en Histoire Géographie et en Sciences économiques et sociales) et notes obtenues dans l'enseignement supérieur

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

	L1 Histoire, Géographie, Sociologie						
L2 Sociologie							L1-L2-L3
L3 Études environne- mentales	L3 Études urbaines	L3 Métiers de l'ensei- gnement	L3 Métiers de l'entreprise	L3 Métiers du politique et de l'action publique	L3 Mondes numériques	double Licence Géographie, Sociologie	double Licence Histoire, Sociologie

## **Spécificités**

- La 1<sup>re</sup> année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente ⅓ du volume horaire
- Renforcement dans une des trois disciplines et fléchage du parcours en 2° année, parmi les 3 existant, en fonction du vœu Parcoursup
- Pour les étudiants en double Licence : pluridisciplinarité avec renforcement disciplinaire sur deux des trois disciplines
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

#### 2º année

Parcours Sociologie : formation générale solide en sociologie et approfondissement des phénomènes sociaux et des méthodes d'enquête.

## Enseignements de première année

Histoire: Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie: Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie: Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

## Période(s) de stage

2e et 3e année : stages optionnels possibles

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

En Histoire: Histoire; Développement culturel territorial (M2); Diagnostic historique et Aménagement urbain (M2); Villes, Pouvoirs et Sociétés (M2); Métiers du livre et de l'édition

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Urbanisme et Aménagement

**En Sociologie :** Science politique ; Sciences sociales ; Communication des entreprises face aux transitions ; Conduite du changement et sociologie des ressources humaines ; Cultures et métiers du web

#### Autres

Concours de la Fonction publique

## Débouchés professionnels

En Histoire : archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

**En Sociologie :** chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

# **SCIENCES ET TECHNIQUES** DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET **SPORTIVES (STAPS)**



Lieu d'enseignement: Champs-sur-Marne, bâtiment Copernic

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

En 1<sup>re</sup> générale: Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et deux spécialités au choix

En T<sup>le</sup> générale: SVT conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et une spécialité au choix

Langue(s)

LV1: anglais (niveau B)

Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
%	%	175	3234	175	3024	912	954
					Bacs généra	ux:85%; techno.:135	%; <b>pro.:</b> 2%
				Taux d'accès	Bacs généra	ux:40 %; techno.:18 %	%; <b>pro.:</b> 14 %

#### Critères d'examen des vœux

Compétences littéraires et argumentaires, scientifiques (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, investissement associatif et responsabilités collectives (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Projet de formation motivé (avis du conseil de classe de Terminale, fiche avenir)

Pour plus d'information sur les critères d'examen voir la fiche détaillée du C3D STAPS : https://c3d-staps.fr/orientation-staps/parcoursup-staps/



Essentiel Très adapté, très important Adapté, important

Complémentaire

L1 Sciences et Techniques des activités physiques et sportives (STAPS) possibilité d'une mineure Prépa kiné					
L2 - L3 Activités physiques adaptées - Santé	L2 - L3 Éducation et Motricité	L2 - L3 Management du sport			

## **Spécificités**

- Tronc commun en 1<sup>re</sup> année (premier palier d'orientation), choix de spécialité en 2<sup>e</sup> année
- Possibilité de choisir en L1 une mineure préparation Kiné (30 places) : les étudiants sont choisis sur dossier et seront sélectionnés sur concours pour entrer en études de Kiné à l'issue de leur 1<sup>re</sup> année de STAPS. Afin de prioriser des places pour les étudiants de l'Université Gustave Eiffel, nous disposons de conventions avec 2 écoles privées de Kinésithérapie : Meaux et Saint-Denis (20aine de places).
- Formation pluridisciplinaire : pratique sportive, formation scientifique pluridisciplinaire, formation méthodologique, formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi
- Diversité de matières : de l'Anatomie à la Biomécanique, des Sciences humaines et du Droit
- Option tennis : ouverte aux étudiants classés au minimum 15.5 au moment de l'inscription Parcoursup (les candidats doivent attester de ce niveau dans les documents à joindre, notamment leur licence 2025 et leur classement)

## Enseignements de première année

Physiologie de l'effort, Anatomie, Neurophysiologie, Psycho de l'enfant et de l'apprentissage, Sociologie du sport, Histoire du sport, Droit du sport et des associations, Gestion, Pédagogie et Didactique, Didactique et Activités physiques et sportives (APS) (Basket, Préparation physique générale, Athlétisme, Bad, Ultimate, Danse, Natation, Boxe française, Co/Escalade, Gym, Intervention dans différents contextes), Tutoriel formation à distance

Méthodologie de l'oral, Mémoire de stage, Accompagnement stage, Projet pro personnalisé, TICE (préparation au PIX), Anglais

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année : de septembre à juin, stage filé (1 jour par semaine) en milieu associatif, obligatoire

2e année: au semestre 2, obligatoire

3° année : stage plein air en mai, obligatoire

- parcours APAS : 2 mois à partir de mars
- parcours Éducation et Motricité : ½ journée par semaine toute l'année, une semaine complète en janvier, au sein d'un établissement du secondaire
- parcours Management du sport : 2 mois minimum, de mars à mai, temps plein

## Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Licence professionnelle

Animation; Tourisme sportif; Médiation sociale par le sport

#### En Master

Activité physique adaptée et Santé Management du sport Management des organisations

#### Autros

Concours de conseiller territorial des Activités physiques et sportives Concours de professeur d'EPS de la Ville de Paris

## Débouchés professionnels

Entraîneur • préparateur physique • coach sportif • enseignant en Activité physique adaptée ou maîtrenageur sauveteur (moyennant l'obtention d'un brevet) • professeur d'EPS dans les collèges et les lycées • etc.





# BUT

# **GÉNIE CIVIL**Construction durable



**Lieu d'enseignement :** Champs-sur-Marne, IUT

## **Prérequis**

Spécialités préconisées
Baccalauréat technologique STI2D (50% de l'effectif recruté)
ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités Mathématiques et Physique conseillée

Langue(s) LV1: anglais Pas de LV2

### Chiffres clés

	t insertion ionnelle			Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
76.3 %	74.7 %	96	3942	96	2432	736
				Répartition	Bacs généraux : 4	19 % ; <b>techno. :</b> 51 %
				Taux d'accès	Bacs généraux : 3	34 % ; <b>techno. :</b> 37 %
				Rang dernier admis	Bacs généraux :	384 ; <b>techno. :</b> 372

### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Autonomie et méthode de travail, savoir-être individuel et collectif (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et cohérence du parcours de formation (filière et spécialités choisies, lettre de motivation)

Connaissance de ce qu'est le génie civil (lettre de motivation)

Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt

(lettre de motivation : informations mentionnées dans le dossier pouvant éclairer le profil du candidat)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

BUT1 Génie civil - Construction durable						
BUT2 - BUT3 Travaux bâtiment	BUT2 - BUT3 Travaux publics alternance possible en BUT3	BUT2 - BUT3 Bureau d'études conception				

## **Spécificités**

- Objectif: former les collaborateurs directs des ingénieurs et des architectes dans ces domaines
- Enseignements communs les trois premiers semestres
- Études et visites de chantiers
- Un semestre peut être fait à l'étranger dans le cadre du projet ERASMUS
- Des projets personnels et des travaux en autonomie seront demandés à l'étudiant
- Ébauche d'un réseau et de l'apprentissage de la conduite de projet

## Enseignements de première année

Solutions techniques en bâtiment et en travaux publics : Aménagement, Extension, Exécution d'un ouvrage, Relevé topographique, Projet de voiries et de réseaux

**Dimensionnement**: Mécanique des structures, Modélisation, Calcul des sollicitations d'une structure **Organisation de chantier**: Devis, Méthodes, Management

Suivi technique d'un ouvrage : Connaissance des matériaux, Fonctions des composants, Intervenants et ouvrages dans leur environnement

**Autres enseignements :** Mathématiques, Anglais, Méthodologie de travail universitaire, Projet personnel et professionnel, Expression - Communication, Portfolio, Projets Tuteurés, Stages

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année: 3 semaines au semestre 2, stage ouvrier

2º année : 6 semaines au semestre 4, stage assistant chef de chantier, conducteur de travaux ou assistant

dans un bureau d'études

3º année: 14 semaines au semestre 6, assistant conducteur de travaux ou assistant dans un bureau d'études

## Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### En Master

Accès sur dossier

#### **Autres**

Écoles d'Ingénieurs (accès sur dossier ou par concours)

## Débouchés professionnels

Métiers très divers du BTP (Bâtiment et Travaux publics).

Ces métiers s'exercent au sein de l'entreprise de construction, mais aussi en maîtrise d'œuvre et maîtrise d'ouvrage, dans la Fonction publique, chez les fabricants de matériel et les fournisseurs de matériaux, dans les bureaux d'études.

# GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)



**Lieu d'enseignement :** Meaux, IUT

## **Prérequis**

Spécialités préconisées Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), essentiellement STMG ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté) Langue(s) LV1 : anglais Pas de LV2

### Chiffres clés

	Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)	
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
72.1%	76.3 %	130	3005	135	2156	719
				Répartition	Bacs généraux : 5	0 % ; <b>techno. :</b> 50 %
				Taux d'accès	Bacs généraux : 4	5 % ; <b>techno. :</b> 32 %
				Rang dernier admis	Bacs généraux :	545 ; <b>techno. :</b> 341

#### Critères d'examen des vœux

Bon niveau général et homogénéité des résultats dans les matières générales (Français, Philosophie, Histoire-Géographie, LV1, environnement scientifique), mais aussi de spécialités (bulletins, fiche avenir)

Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration (appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation, cohérence du projet, participation aux JPO (lettre de motivation)

Compétences, méthodes de travail et culture générale (notes d'Histoire-Géographie ou de Sciences politiques, modules optionnels)

Engagement citoyen et/ou étudiant (CVL, MDL, etc.) et/ou associatif, pratique sportive en club

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

## **Spécificités**

- Formation en 3 ans : 1 800h d'enseignements (CM, TP et TD) et 600h de projet tutoré
- Enseignements communs en 1<sup>re</sup> année
- Mode d'évaluation basé sur le contrôle continu
- Aide aux apprentissages et à la réussite et à la recherche de stage

## Enseignements de première année

Analyser les processus de l'organisation dans son environnement : Institutions publiques, Introduction au droit, à l'Économie et la Sociologie, Management, RH, Fiscalité, Marketing

Aider à la prise de décision : Comptabilité, Outils mathématiques et numériques de gestion, Contrôle de gestion, Jeu d'entreprise, Création d'entreprise

**Piloterles relations avec les acteurs de l'organisation:** Posture professionnelle, Expression Communication, Anglais, LV2, Projet personnel et professionnel, Stage, Portfolio

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année : 3 semaines minimum, en avril / mai 2<sup>e</sup> année : 10 semaines minimum, au semestre 4 3<sup>e</sup> année : 12 semaines minimum, au semestre 6

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### **Autres**

Écoles de commerce (accès sur dossier ou par concours) Filière Expertise comptable (accès sur dossier) Écoles spécialisées RH (accès sur dossier)

En 3° année de Licence ou en Master Accès sur dossier

## Débouchés professionnels

Parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'activités: assistant chef de produit • chef de projet • chargé d'étude • responsable de business unit (ecommerce) • manager polyvalent • adjoint de direction PME • créateur d'entreprise • gérant • gestionnaire d'une petite entreprise

Parcours Gestion et Pilotage des ressources humaines : assistant gestionnaire de paie, de formation, de recrutement, d'administration du personnel, de développement RH • conseiller en emploi et insertion professionnelle • collaborateur en agence d'intérim

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière : collaborateur en cabinet • cadre administratif et financier • responsable comptabilité • gestionnaire comptable • analyste de gestion • adjoint à l'auditeur comptable et financier

Parcours Contrôle de gestion et Pilotage de la performance : assistant chef de projet ERP/BI • assistant du contrôleur de gestion, du DAF • consultant junior • consultant en informatique de gestion (ERP ou EIS) • contrôleur budgétaire • contrôleur qualité

## **INFORMATIQUE**



**Lieu d'enseignement :** Champs-sur-Marne, IUT

## **Prérequis**

Spécialités préconisées
Baccalauréat technologique STI2D (50% de l'effectif recruté) ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités conseillées :
Mathématiques et Numérique ou Mathématiques et une autre spécialité

**Langue(s)** LV1 : anglais Pas de LV2

#### Chiffres clés

					Année N-1 (dans la formation)	
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
66.9 %	70.3 %	45	4810	45	3106	427
				Répartition	Bacs généraux : 4	19 % ; <b>techno. :</b> 51 %
				Taux d'accès	Bacs généraux : 1	5 % ; <b>techno. :</b> 22 %
				Rang dernier admis	Bacs généraux :	215; <b>techno.:</b> 140

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Notes obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation : bons résultats et cohérence des choix d'études

Forte capacité de travail, de concentration et de raisonnement

Comportement général : participation orale, ponctualité, intérêt

Motivation et connaissance de la formation : la méconnaissance de la formation et, de fait, l'absence de motivation, est la première cause d'abandon des étudiants en première année (attention particulière du jury au projet de formation motivé et aux réponses du formulaire)

Activités extra-scolaires : implication personnelle, ouverture d'esprit

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

**BUT1 Informatique** 

BUT2 - BUT3 Réalisation d'applications : Conception, Développement, Validation alternance possible

## **Spécificités**

- Les enseignements s'effectuent essentiellement en TD ou en TP, en effectifs plus réduits et en salle machines
- Réalisation de projets en autonomie supervisée

## Enseignements de première année

Informatique (environ 50%): Algorithmique et Langages de programmation, Analyse et Conception des systèmes d'information, Architecture des ordinateurs, Bases de données, Réseaux, Système informatique Mathématiques: Logique, Théorie des ensembles, Analyse, Algèbre linéaire, Probabilités et Statistiques, Théorie des graphes

**Expression et Communication :** Développement des compétences aussi bien écrites qu'orales directement liées à la vie professionnelle

Langue : Anglais

**Économie, Gestion**: Économie générale et Organisation, Aspect micro-économique, Aspect macro-économique, Gestion, Droit de l'informatique

## Période(s) de stage

2º année: 8 à 12 semaines à partir des vacances de printemps, obligatoire

3° année : 14 à 16 semaines à partir de mars, obligatoire

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3° année de Licence ou en Master Informatique (sur dossier)

#### **Autres**

ESIEE Paris, UTC, etc. en formation initiale ou en alternance (sur dossier ou concours) Écoles de commerce, formations double-compétence (sur dossier ou concours)

## Débouchés professionnels

Cadre intermédiaires en informatique dans les entreprises du numérique, des télécommunications, des banques, des assurances, de la grande distribution, de l'industrie, des éditeurs de logiciels aussi dans le domaine des jeux, de la santé, etc.

# MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE (MT2E)



**Lieu d'enseignement :** Champs-sur-Marne, IUT

Complémentaire

alternance possible en BUT3

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique STI2D (50% de l'effectif recruté) ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités conseillées : Mathématiques et Physique, Chimie ou Mathématiques et Sciences de l'ingénieur Langue(s) LV1: anglais Pas de LV2

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle		i <b>ée N</b> formation)	Année N-1 (dans la formation)		
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
68.5 %	%	78	1061	78	888	562
				Répartition	Bacs généraux : 4	19 % ; <b>techno. :</b> 51 %
				Taux d'accès	Bacs généraux : d	66 % ; <b>techno. :</b> 71 %
				Rang dernier admis	Bacs généraux :	387 ; <b>techno. :</b> 298

#### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Mathématiques, Sciences et Français (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Assiduité et ponctualité (bulletins)

Remarques et appréciations des enseignants (fiche avenir)

Motivation (projet de formation motivé)

Notes des épreuves anticipées au Baccalauréat (bulletins)

Expérience précédente en lien avec la spécialité : stage de 3°, TPE, job d'été (projet de formation motivé)

## Structure de la formation

alternance possible en BUT3

BUT1 Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique					
BUT2 - BUT3 Exploitation des installations énergétiques pour le	BUT2 - BUT3 Management de l'énergie pour le bâtiment et	BUT2 - BUT3 Optimisation énergétique pour le bâtiment et			
bâtiment et l'industrie	l'industrie	l'industrie			

alternance possible en BUT3

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important

## **Spécificités**

- Formation en 3 ans : 2 000h d'enseignements et 600h de projet tutoré (groupes de 13/14 étudiants en TP, 26/28 étudiants en TD) et 26 semaines de stage
- Vise des activités qui concernent les aspects techniques des systèmes thermiques dans des applications en génie climatique et en énergétique industrielle, mais couvre également les aspects généraux sans cesse croissants de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, des impacts sur l'environnement et du développement durable
- Objectif : former des collaborateurs polyvalents, qui participent à la responsabilité d'activités relatives à la production, à la distribution, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie

## Enseignements de première année

Chauffage, Ventilation, Transfert de chaleur, Thermodynamique, Techniques constructives, Confort thermique, Hydraulique et Aéraulique, Énergies renouvelables, Mesure et Instrumentation en énergétique, Dessin d'ingénierie, Mathématiques appliquées, Stage, Méthodologie de travail universitaire, Communication, Anglais, Projet personnel et professionnel, Portfolio, Stages

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année : 3 semaines, obligatoire 2<sup>e</sup> année : 8 semaines, obligatoire 3<sup>e</sup> année : 15 semaines, obligatoire

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3° année de Licence Sciences pour l'ingénieur Sciences physiques

#### En Master

Sciences pour l'ingénieur (sur dossier) Sciences physiques (sur dossier)

#### Autres à l'Université et ailleurs

En Écoles d'Ingénieurs
INSA, UTC, UTB, UTT, ESIEE Paris, ESTACA, etc. - cycle traditionnel (sur dossier ou concours)
CEFIPA - cycle par alternance (sur dossier ou concours)

## Débouchés professionnels

Chargé d'études en thermique et fluidique • chargé d'études en rénovation énergétique • auditeur énergétique de bâtiments, de sites • opérateur infiltrométrie • énergy manager • chargé de mission efficacité énergétique ISO 50001 • chargé de projets énergie • économe de flux en collectivité • chargé d'exploitation d'installations CVC • chargé d'exploitation des énergies • chargé d'exploitation des réseaux de chaleur • chargé d'exploitation en énergies renouvelables • etc.

# MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET (MMI)



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne ou Meaux, IUT

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté) STI2D et STMG ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté), spécialités conseillées :

Mathématiques et/ou NSI est un plus

#### Chiffres clés

	Réussite et insertion Année N professionnelle (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)			
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
site de Champs						
78.9 %	84%	52	3088	52	1477	141
				Répartition	Bacs généraux : 5	54 % ; <b>techno. :</b> 46 %
				Taux d'accès	Bacs généraux :	11 % ; <b>techno. :</b> 13 %
site de Meaux				Rang dernier admis	Bacs généraux	: 107 ; <b>techno.</b> : 79
78.9 %	84%	80	1472	80	1308	310
				Répartition	Bacs généraux : 4	18 % ; <b>techno. :</b> 52 %
				Taux d'accès	Bacs généraux : 3	33 % ; <b>techno. :</b> 33 %
				Rang dernier admis	Bacs généraux :	292; <b>techno.:</b> 218

Langue(s)

LV1: anglais

LV2: anglais pour le web

### Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Français, Philosophie, Langues et si disponible en option Informatique ou Numérique (bulletins)

Compétences techniques : qualité des productions personnelles de l'étudiant, accessibles par des liens internet à transmettre *via* le formulaire (exemple: site web, code source de programme quelque soit le langage de programmation, infographie, animation, vidéo, etc.)

Aptitude au travail et discipline : appréciations des enseignants et avis du Proviseur (bulletins, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation : attraits pour la formation MMI (pourquoi pensez-vous réussir dans ce programme), cohérence de la poursuite d'études envisagée et des métiers visés.

Attention particulière à la personnalisation du projet de formation motivé et aux réponses personnelles du questionnaire (assurez-vous que votre réponse reflète votre réflexion personnelle)

Engagement associatif ou citoyen : implication et rôle dans les activités de groupe

Intérêt pour l'art sous toutes ses formes : fréquentation de musées, expositions, cinémas, concerts et déclinaisons numériques de ces lieux, etc.

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important

Complémentaire

## Structure de la formation

BUT1 Métiers du Multimédia et de l'Internet

BUT2 - BUT3 Développement web et dispositifs interactifs alternance possible en BUT3 site de Meaux ou site de Champs

BUT2 - BUT3 Création numérique alternance possible en BUT3 site de Champs

## **Spécificités**

- Mettre en pratique ses compétences : projet tutoré
- Projet personnel et professionnel : travail du projet, stage
- Formation en 3 ans : couvre tous les champs du digital, de la réalisation de sites internet à l'animation de communautés, de la création vidéo à la conception de contenus
- Objectif : acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et de maîtriser des compétences techniques polyvalentes

## Enseignements de première année

Comprendre : Ergonomie, Culture numérique, Stratégie de communication, Économie et Droit du

numérique

**Concevoir :** Anglais pour le web, Expression et Communication numérique **Exprimer :** Production graphique, Écriture multimédia, Culture artistique

Développer: Développement web, Intégration, Hébergement, Système d'information, Site web

Entreprendre: Gestion de projet, Économie, Projet personnel et professionnel, Portfolio, Construire sa

présence en ligne

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année : 10 à 12 semaines, obligatoire 3<sup>e</sup> année : 12 à 14 semaines, obligatoire

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3° année de Licence ou en Master

Accès sur dossier

Autres à l'Université et ailleurs

Écoles d'Ingénieurs : ESIEE Paris, IMAC, EFREI, etc. (accès sur dossier) Écoles de multimédia : IMAC, Gobelins Paris, etc. (accès sur dossier)

## Débouchés professionnels

Intégrateur web · développeur web · ux designer ou designer d'interaction · designer web · webmaster · consultant en référencement naturel · graphiste · gestionnaire de réseaux · community manager · chargé de communication · assistant chef de projet plurimédia · veilleur stratégique · réalisateur multimédia

## **TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC) Site de Champs (CFA Descartes)**



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, **CFA** Descartes

## **Prérequis**

Spécialités préconisées Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), principalement STMG ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté)

Langue(s) LV1: anglais LV2: espagnol

#### Chiffres clés

	t insertion ionnelle	<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
%	%	150	5370	150	5501		



#### Critères d'examen des vœux

Bonne maîtrise de l'anglais (bulletins et fiche avenir)

Qualité de l'orthographe (bulletins de Première, de Terminale et lettre de motivation)

Raisonnement mathématiques, aisance avec les chiffres (bulletins de Première et de Terminale)

Autonomie, assiduité et ponctualité (bulletins de Première et de Terminale)

Choix réfléchi de la formation, connaissance des exigences de la formation (lettre de motivation)

Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse et de réflexion en Économie, Philosophie et Histoire (bulletins, fiche avenir)

Méthode de travail, comportement, concentration et motivation (bulletins Première, de Terminale et lettre de motivation)

Projet professionnel établi (lettre de motivation)

Participation à une vie associative, sportive, culturelle, caritative et engagements citoyens : capacité à détailler et à présenter ses centres d'intérêts : pratique sportive, médias, musique, jeux vidéo, ou toute autre activité nécessitant du temps et de l'investissement

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

## Structure de la formation

BUT1 Techniques de Commercialisation alternance possible dès le BUT1

BUT2 - BUT3 Marketing et Management du point de vente

BUT2 - BUT3 Business international: achat et vente

BUT2 - BUT3 Marketing digital, eBusiness et Entrepreneuriat

BUT2 - BUT3 Business développement et Management de la relation client

## **Spécificités**

- Formation en alternance au CFA Descartes de Champs-sur-Marne (1 semaine / 1 semaine ou 2 jours CFA / 3 jours entreprise ou 3 jours / 2 jours)
- Apprentissage: c'està l'étudiant de trouver un contrat d'apprentissage (des ateliers d'accompagnement à la recherche d'entreprise sont mis en place: contacter rapidement la formation choisie pour démarrer les démarches d'inscription)
- Enseignement partiellement à distance
- 1800 heures d'enseignement réparties en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques sur 3 ans accompagnées de 600 heures pour le projet tuteuré
- Les travaux de groupe et les oraux sont très fréquents au sein de la formation
- Objectif : former des techniciens supérieurs spécialisés dans les fonctions de distribution, de vente et de marketing, susceptibles de s'intégrer tant dans des entreprises industrielles, commerciales que dans des administrations ou des associations
- Dispositifs d'aide à la réussite : cours de soutien dans toutes les matières et de posture professionnelle, suivi professionnel et académique par un formateur-référent, temps de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), création d'un Portfolio pour identifier ses compétences, préparation et passage de certifications offertes : TOEIC, projet Voltaire
- Possibilité d'Erasmus+ (sur dossier)

## Enseignements de première année

#### 3 compétences transverses en fil rouge sur les 3 ans (tronc commun):

Marketer: mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne

Vendre : mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale

**Communiquer**: définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

## Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3° année de Licence ou en Master Accès sur dossier

#### **Autres**

En Écoles de Commerce (accès sur dossier ou concours)

## Débouchés professionnels

eCommerçant • community manager • chargé de communication numérique • chef de projet • productowner • rédacteur web • commerce international : acheteur/vendeur • intégrateur • responsable international • management de la relation client • business developper • développeur front • développeur back • développeur full-stack • intégrateur de dispositifs d'internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle • chargé d'affaires • gestionnaire de portefeuille clients • assistant manager • merchandiser • animateur de ventes • manager de rayon • directeur artistique • design interactif • Web/UI designer • infographiste • réalisateur • etc.

# TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC) Site de Meaux (IUT)



**Lieu d'enseignement :** Meaux, IUT

## **Prérequis**

Spécialités préconisées
Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), principalement STMG
ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté)

Langue(s) LV1: anglais

LV2: allemand, espagnol

#### Chiffres clés

	Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)	
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission
79.2 %	81.2 %	82	2490	84	2755	550
				Répartition	_	8 % ; <b>techno.</b> : 51 % ;
				Taux d'accès	_	3%; <b>techno.:</b> 15%; <b>.:</b> 6%
				Rang dernier admis	Bacs généraux :	390 ; <b>techno. :</b> 227

#### Critères d'examen des vœux

Moyenne générale en Marketing, Économie, Droit, Français, Mathématiques (bulletins), certaines notes en sont exclues (ex : EPS), progression des moyennes

Bon niveau en anglais et LV2

Résultats des épreuves du Baccalauréat

Bon niveau de culture générale

Compétences et méthodologie : méthode, régularité, rigueur et autonomie de travail

Bonne capacité à l'oral, qualité de l'expression écrite et de l'orthographe

Motivation: connaissance des exigences, des spécificités et des débouchés de la formation

Cohérence du projet et adéquation aux débouchés proposés : intérêt et connaissance de la formation et de notre département (participation à la JPO, connaissance d'anciens étudiants, échange avec des professeurs, etc.)

Savoir-être : attitude professionnelle, capacité d'organisation et esprit d'équipe, prise d'initiatives, profil entreprenant.

Assiduité, volontaire dans l'effort, capacité à s'investir et persévérance, curiosité et ouverture au monde

Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL, etc.) ou associatif, intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en compétition

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

BUT1 Techniques de Commercialisation				
BUT2 - BUT3 Stratégie de marque et Événementiel	BUT2 - BUT3 Business développement et Management de la relation client			

## **Spécificités**

- Formation en 3 ans : 1800 h d'enseignements (CM, TP et TD) et 600h de projet tutoré
- Travaux de groupe et oraux très fréquents
- Jeux de simulation en gestion et marketing
- Préparation au TOIEC
- Possibilité d'Erasmus+ au semestre 4 (sur dossier)

## Enseignements de première année

#### 3 compétences en fil rouge sur les 3 ans (tronc commun):

Marketer: mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne

Vendre : mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale

**Communiquer**: définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

## Période(s) de stage

Périodes de stages obligatoires tous les ans

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En 3° année de Licence ou en Master Accès sur dossier

#### **Autres**

Écoles de Commerce (accès sur dossier ou concours)

## Débouchés professionnels

Métiers du commerce, de la distribution, du marketing et de la communication • chef de projet • productowner • rédacteur web • commerce international : acheteur/vendeur • intégrateur • responsable international • management de la relation client • business developper • développeur front • développeur back • développeur full-stack • intégrateur de dispositifs d'internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle • chargé d'affaires • gestionnaire de portefeuille clients • assistant manager • merchandiser • animateur de ventes • manager de rayon • directeur artistique • design interactif • Web/UI designer • infographiste • réalisateur • etc.





# AUTRES DIPLÔMES

# **DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE (DEEA)**



Lieu d'enseignement : Champs-sur-Marne, **ENSA Paris-Est** 

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

Pas de spécialités conseillées : cette formation est pluridisciplinaire et recrute en majorité des Baccalauréats généraux, même si tous les Baccalauréats peuvent y accéder.

Langue(s) LV1: anglais Pas de LV2

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)			
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis
68 %	78 %	120	2538	120	2458	335	350
				Répartition	Bacs généra	ux:90%; techno.:79	%; <b>pro.:</b> 3%
				Taux d'accès	Bacs généra	nux : 17 % ; techno. : 9 %	6; <b>pro.:</b> 11 %

#### Critères d'examen des vœux

Pour les lycéens : moyenne générale des notes de Première et Terminale (bulletins de toutes les matières) et notes des épreuves anticipées du Baccalauréat Français (coef.2)

Qualité de l'expression orale et écrite (projet de formation motivé et entretien)

Motivation (projet de formation motivé et entretien)

Curiosité (fiche avenir et entretien)

Engagement citoyen (fiche avenir, activités et centres d'intérêts)

Autonomie et implication dans le travail (appréciations des enseignants bulletins de Première et de Terminale)

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

A1 - A2 - A3 Diplôme d'études en architecture (DEEA) en alternance en 3º année

## **Spécificités**

- Diplôme au grade de Licence
- Formation est sélective, taux d'admission de 4.7 %, lors des entretiens oraux, la moyenne générale du dernier candidat convoqué est de 15,5/20
- Premier cycle de préparation au diplôme d'État d'architecte : permet d'acquérir les connaissances fondamentales de l'architecture
- La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable pour valider l'obtention du diplôme d'État d'architecte
- Dispositifs d'aide à la réussite : en 1<sup>re</sup> année soutien personnalisé et/ou tutorat, travail en ateliers chaque semestre pour la création de plans, de maquettes, formes pédagogiques diversifiées: ateliers, cours magistraux, TD, visites, voyages pédagogiques, intensifs

## Enseignements de première année

Projet d'architecture en atelier (50%)

4 champs de matières fondamentales (50%): Cultures constructives (Géométrie, Histoire de la construction, Physique); Histoire et Théorie (Histoire de l'Antiquité, Histoire de l'architecture); Représentation (Histoire de l'Art, Dessin, Culture visuelle); Territoire (outils, enquête, Histoire de l'urbanisme)

## Période(s) de stage

Fin de 1<sup>re</sup> année : 2 semaines, stage chantier, obligatoire Fin de 2<sup>e</sup> année : 1 mois, stage en agence, obligatoire

## Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

#### Diplôme d'État

Diplôme d'État d'architecte (DEA)

#### Post Master

Diplôme de spécialisation et d'approfondissement en architecture (DSA) Architecte urbaniste Diplôme propre aux écoles d'architecture (DPEA) Architecture Post Carbone Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP) Doctorat en architecture

#### Autres

École du paysage École d'urbanisme

## Débouchés professionnels

Ce diplôme permet ensuite d'accéder au Master ou d'exercer en tant que dessinateur-projeteur au sein d'une agence d'architecture, d'urbanisme, d'un bureau d'études.

L'architecte peut exercer en qualité de maître d'œuvre au sein d'une entreprise d'architecture pour la conception de bâtiments neufs, des réhabilitations, des transformations du bâti existant, ainsi que des conditions de conception, de conseil ou de médiation ; au sein de collectivités territoriales, d'agences d'urbanisme, de bureaux d'études, de conseils d'architecture privée exerçant dans le champ de l'architecture, la ville (urbanisme, aménagement urbain, équipement publics, etc.) ou territoire (paysage, etc.).

Il peut également exercer comme maître d'ouvrage public (bailleurs sociaux, collectivités territoriales, État, société d'économie mixte) ou privé (constructeurs).

## CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE, SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE Géomètre-géomaticien



#### Lieu d'enseignement :

Champs-sur-Marne, Géodata Paris et Paris 5° arr., Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

Sous réserve d'accréditation

Baccalauréat général avec une spécialité scientifique ou Baccalauréat technologique STIDD ou STL

#### Langue(s)

LV1: anglais LV2: facultatif

#### Chiffres clés

Réussite et insertion professionnelle		<b>Année N</b> (dans la formation)		<b>Année N-1</b> (dans la formation)				
Taux de passage en 2º année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Rang du dernier admis	
Classique								
%	%	14	176	14	0			
Fonctionnaire						·		
%	%		60	4				

## Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Mathématiques

Comportement en classe : de très mauvaises appréciations peuvent être éliminatoires (bulletins)

Moyennes générales de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur

Compétences scientifiques : lors de l'entretien, le jury s'appuie sur des exercices simples de Mathématiques et/ ou de Physique pour évaluer ce champ. Des questions de culture scientifique sont également posées.

Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral)

Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir (fiche avenir)

Cohérence du projet de formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la cohérence du projet de formation au regard des métiers de la géomatique

Motivation pour la formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la connaissance des disciplines enseignées, des spécificités de la formation (présence à la Journée portes ouvertes appréciée)

Capacité à communiquer, savoir vivre : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la qualité d'expression du candidat, de sa qualité d'écoute, de sa qualité d'argumentation, politesse, ponctualité, etc.

Ouverture à la société : évaluation par un jury, lors de l'entretien, des centres d'intérêt du candidat, de son engagement citoyen

Structure de la formation

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important

LP1 - LP2 Cartographie, Topographie et Systèmes d'information géographique : Géométre - Géomaticien

LP3 Géomatique, environnement et imagerie

LP3 Géomatique, environnement en alternance

Complémentaire

## **Spécificités**

- 2 parcours : classique ou fonctionnaire (4 places) pour lequel vous êtes fonctionnaire remunéré dès votre première année, mais sans poursuite d'études possibles, car vous devez 4 années d'emploi à l'État
- Renforcement en Mathématiques ou Physique : proposé aux étudiants de 1<sup>re</sup> année, environ 15h (cet enseignement s'adresse particulièrement aux élèves ayant suivi une filière STI2D ou seulement l'option Mathématiques complémentaires en Terminale)
- Préparation intégration du cycle Ingénieurs de Géodata Paris (ex ENSG-Géomatique) : module renforcement Mathématiques de 80h proposé aux meilleurs étudiants
- Objectif de former des experts en systèmes d'acquisition et d'exploitation d'images, de traitements de nuages de points, ainsi qu'en restitution de modèles qualifiés
- Travaux de fin d'études en entreprise (à la fin de la formation)

## Enseignements de première année

**Disciplines principales :** Topométrie, Géodésie, Photogrammétrie, Télédétection, Modélisation 3D, Cartographie, SIG, Développement informatique

**Période d'application et de travaux terrain :** au centre Géodata Paris de Forcalquier (04), de mi-avril à fin juillet en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

## Période(s) de stage

En 3<sup>e</sup> année: 3 mois, obligatoire

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

École d'Igénieurs : 1<sup>re</sup> année de cycle Ingénieurs (Géodata Paris) Géomatique

## Débouchés professionnels

Aménagement du territoire • bureaux d'études • cabinets de géomètre • environnement • collectivités • gestion des risques • conservation du patrimoine • Fonction publique et IGN (sur concours, puis formation à Géodata Paris) • etc.

# MÉTIERS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DE L'URBANISME - parcours Architecture et Conception



**Lieu d'enseignement :** EIVP, Campus Paris

## **Prérequis**

Spécialités préconisées

Pas de spécialité spécifique demandée.

Langue(s)

LV1 : anglais

Pas de LV2

#### Chiffres clés

	Réussite et insertion professionnelle		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)				
Taux de passage en 2° année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Places	Vœux formulés	Places	Vœux formulés	Propositions d'admission	Répartition	Taux d'accès	Rang du dernier admis
%	%			25	932				

#### Critères d'examen des vœux

Intérêt pour la formation, connaissance minimum des métiers de l'architecture : lettre de motivation, fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Curiosité, projet personnel, activités extrascolaires dans tous les domaines, savoir-faire multidisciplinaire : lettre de motivation

Aisance rédactionnelle, calculs de base, culture générale : note en Français, en Histoire, dans toutes matières artistiques, en Mathématiques et en Géométrie

Présence et assiduité, travail d'équipe, esprit d'initiative, autonomie, curiosité : fiche avenir, bulletin scolaire

Essentiel Très adapté, très important Adapté, important Complémentaire

#### Structure de la formation

L1 - L2 Métiers de l'Aménagement du territoire et de l'Urbanisme - parcours Architecture et Conception

L3 Métiers de l'Aménagement du territoire et de l'Urbanisme - parcours Architecture et Conception en alternance

## **Spécificités**

- Former en 3 ans des professionnels opérationnels dans les domaines de l'architecture et de l'espace, en répondant aux exigences actuelles et aux évolutions du secteur
- Promotions à taille réduite pour garantir un suivi personnalisé, favorisant l'accompagnement et l'individualisation des parcours
- Ateliers pratiques : projets d'architecture semestriels autour de thématiques concrètes (logement, équipements publics, etc.)
- Modules spécifiques : représentation graphique, dessin technique, culture architecturale, construction bioclimatique, informatique liée au métier.
- Voyage d'étude en 2e année : immersion culturelle dans une capitale européenne, avec visites de bâtiments et musées emblématiques.
- Projets de fin de cycle encadrés par des professionnels
- Approche unique et concrète : théorie et pratique pour préparer les étudiants aux réalités du métier Placer la pratique du projet au cœur de l'apprentissage, avec des ateliers chaque semestre
- Proposer des solutions architecturales adaptées à des programmes de faible complexité, en tenant compte des contraintes techniques, esthétiques et fonctionnelles. Intégrer dans les projets architecturaux étudiés les principes de l'économie circulaire, du réemploi des matériaux, ainsi que les approches bioclimatiques, en réponse aux enjeux écologiques actuels
- Maîtriser les outils graphiques traditionnels et numériques, notamment les logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO), pour la réalisation de plans et de maquettes
- Maîtriser les compétences fondamentales en conception et en représentation architecturale
- Répondre aux enjeux de la transition écologique en lien avec l'aménagement durable
- Intégrer les outils numériques et les savoir-faire techniques en architecture
- Développer des compétences polyvalentes pour travailler en agence, en bureau d'études ou dans les collectivités territoriales

## Enseignements de première année

Initiation au projet, histoire de l'architecture, construction, initiation aux outils numériques, culture constructive, représentation de l'architecture, initiation au projet, construction, initiation maquette et croquis, informatique 2D.

## Période(s) de stage

1<sup>re</sup> année : 4 semaines 2<sup>e</sup> année : 2 semaines

#### Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

L'ensemble des diplômés trouvent systématiquement un emploi ou poursuivent des études au sein d'écoles d'architecture, de formations spécialisées dans les métiers du bâtiment (compagnons du devoir,urbanismes...) ou d'écoles d'architecture d'intérieur.

## Débouchés professionnels

Assistant architecte dans des cabinets d'architectes ou des bureaux d'études • scénographe, créateur d'espaces et d'ambiances dans les domaines de l'événementiel et du spectacle • agenceur, spécialiste de l'aménagement d'espaces intérieurs et commerciaux • dessinateur conception (CAO/DAO), infographiste 3D • maquettiste • métiers du bâtiment (charpentier, menuisier, etc.) • les compétences numériques acquises permettent aux diplômés de travailler dans le domaine de la conception assistée par ordinateur (PAO/DAO), un secteur en pleine expansion.

## ÉVÉNEMENTS POUR LES LYCÉENS 2025 - 2026

Le service Information, Orientation et Insertion professionnelle (SIO-IP) de l'Université Gustave Eiffel, vous propose de découvrir nos formations et vous accompagne dans votre orientation.

Date	Thématique	Lieu et horaire
SAMEDI 6 DÉCEMBRE	Les études universitaires	Visioconférence 10 h
SAMEDI 13 DÉCEMBRE	Les formations en alternance, co-animée avec le CFA Descartes	Visioconférence 10 h
LUNDI 15 DÉCEMBRE	Les Licences Arts, Lettres, Langues et SHS	Visioconférence 18 h
MARDI 16 DÉCEMBRE	Les Licences Économie Gestion, Sciences, MASS et STAPS	Visioconférence 18 h
MARDI 13 JANVIER	Les études d'Architecture à l'ENSA Paris-Est	Visioconférence 18 h
MERCREDI 14 JANVIER	Les études universitaires	Bât. Copernic, amphi M. Gross 14 h
LUNDI 19 JANVIER	Soirée de lancement Parcoursup	Visioconférence 18 h
JEUDI 22 JANVIER	Les BUT, co-animée avec l'IUT et le CFA Descartes	Visioconférence 18 h
LUNDI 26 JANVIER	Les formations d'ingénieur co-animée avec l'EIVP, l'ESIEE Paris et Géodata Paris <sub>(ex ENSG-Géomatique)</sub>	Visioconférence 18 h
MARDI 27 JANVIER	L'IAE Paris-Est École universitaire de Management	Visioconférence 18 h
SAMEDI 14 FÉVRIER	Journée portes ouvertes	de 9h30 à 17h
LUNDI 13 AVRIL	Choisir ses spécialités en Seconde : anticiper les attendus du supérieur	Visioconférence 18 h
Au cours de l'année universitaire	Université à l'essai : assistez à un cours d dans la formation de votre choix	de 1 <sup>re</sup> année
Vous êtes professeur	Inscrivez vos classes de Première à nos	journées immersives

principal?

Inscrivez vos classes de Première à nos journées immersives thématiques : liaison.lycees@univ-eiffel.fr

Inscription obligatoire et informations sur orientation-lyceens.univ-eiffel.fr

Vous n'avez pas pu assister à nos conférences? Retrouvez-les en replay sur ce même site.

