



Marne-la-Vallée

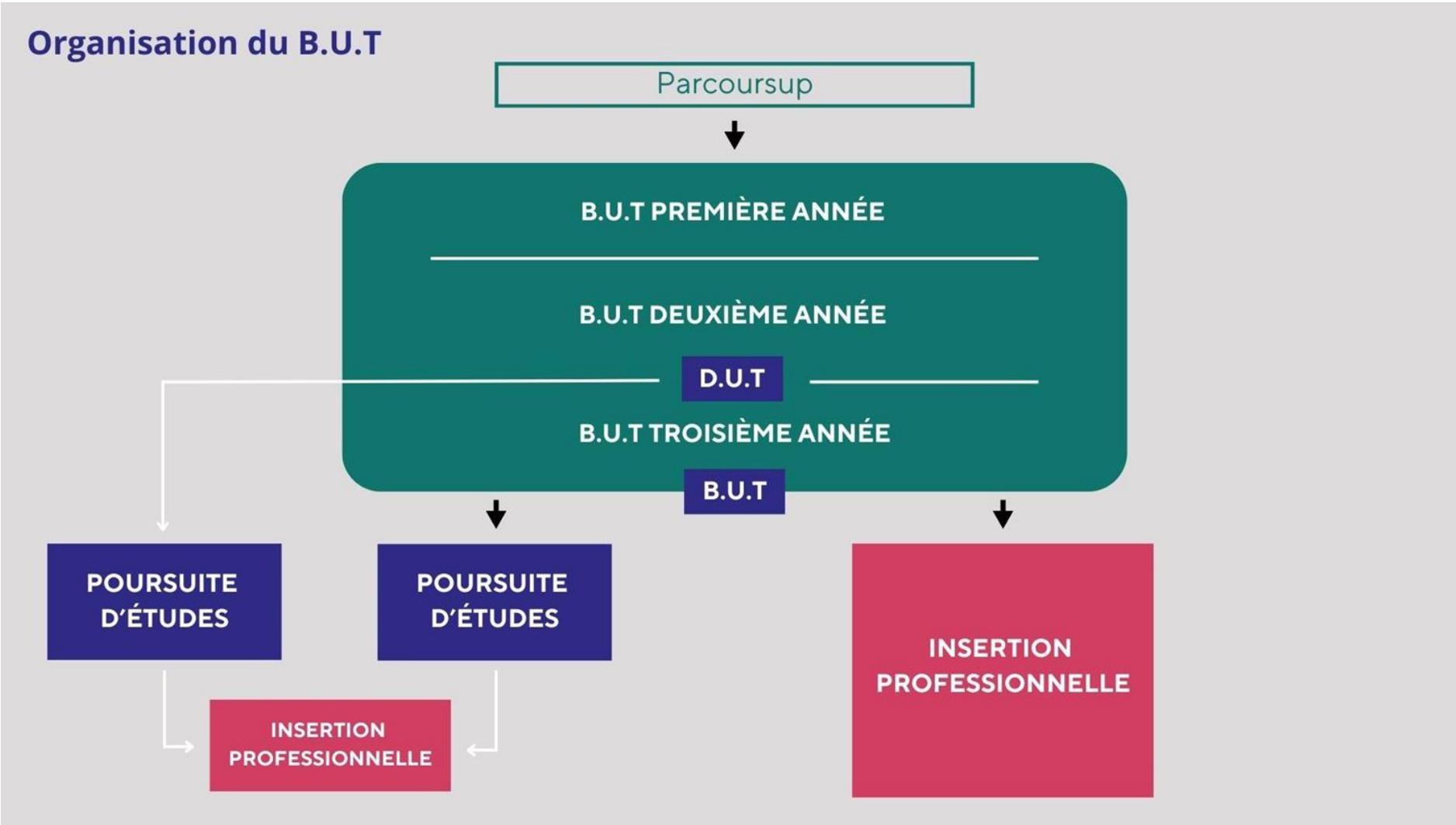
# Le BUT Bachelor Universitaire de Technologie



Université  
Gustave Eiffel

# Depuis septembre 2021

## Organisation du B.U.T



# Généralités

**Le BUT est un  
Diplôme national public  
uniquement délivré par les IUT**

**Formation sélective : nombre de places limité**

**Formation en 3 ans**

3 ans



6 semestres



180 ECTS

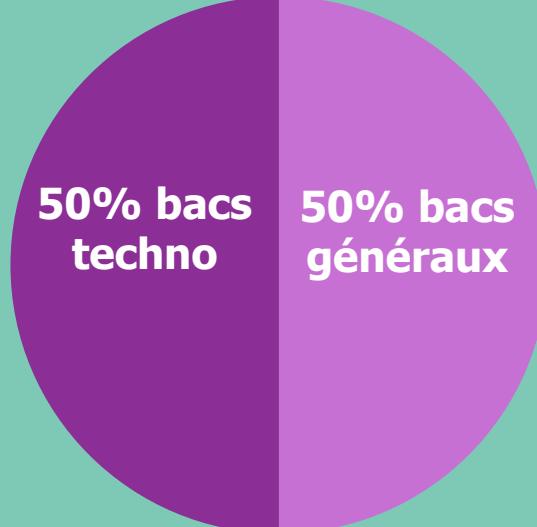


grade de Licence

mais

possibilité de **valider un DUT nouvelle version au bout de deux ans (bac+2)**

lisibilité à l'**international**



Le BUT peut se faire

**en formation initiale**

**en alternance**

# Le BUT est un Diplôme national public uniquement délivré par les IUT

**Il comprend sur trois ans :**

- **2 000 heures de cours** pour les BUT secondaires
- **1 800 heures de cours** pour les BUT tertiaires

**Environ 30 heures  
de cours par  
semaine**

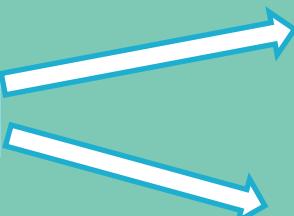
L'essentiel des cours se fait en



**TD (26 étudiants)**



Mais aussi en



**Amphis**



**TP (13 étudiants)**



## Le BUT est un Diplôme national public uniquement délivré par les IUT



Enseignants - chercheurs



Enseignants

Diversité  
des  
formateurs



Intervenants issus  
du monde  
professionnel

# Le BUT est un Diplôme national public uniquement délivré par les IUT

- 8 à 12 semaines sur les deux premières années
- 12 à 16 semaines la troisième année

## Stages

Enseignements  
en CM, TD et TP

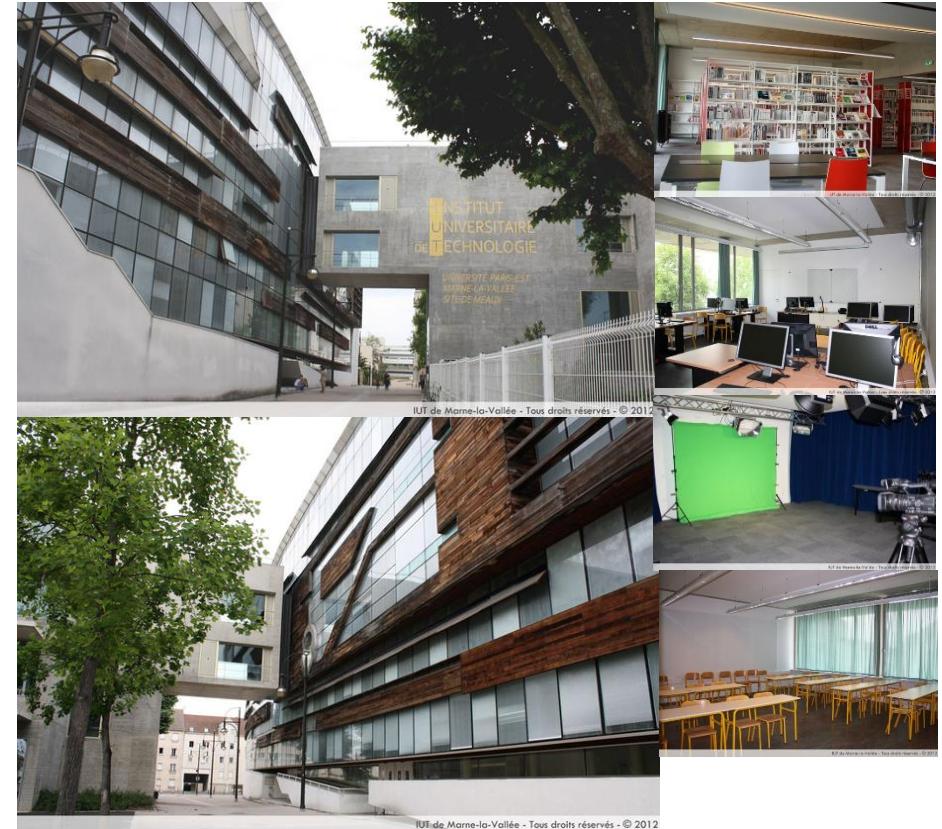
LE BUT REPOSE SUR  
DES

600 heures sur 3 ans

SAÉ (Situation  
d'Apprentissage et  
d'Évaluation)



# Deux sites de formation



**2, rue Albert Einstein  
77 420 Champs-sur-Marne  
Tél. : 01 60 95 85 85  
Fax : 01 60 85 85 55**

**17, rue Jablinot  
77 100 MEAUX  
Tél. : 01 64 36 44 98  
Fax : 01 64 36 44 55**

# Les spécialités

Les spécialités de BUT proposées par l'IUT de Marne-la-Vallée sont :

## Sur le site de Champs-sur-Marne



### Génie Civil – Construction Durable



### Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques



### Métiers du Multimédia et de l'Internet



### Informatique



# Les spécialités de BUT proposées par l'IUT de Marne-la-Vallée sont :

## Sur le site de Meaux



### Gestion des Entreprises et des Administrations



### Techniques de Commercialisation (en initial à Meaux, en apprentissage à Champs)



### Métiers du Multimédia et de l'Internet



# Les BUT et les parcours en BUT2

## Génie Civil - Construction Durable

(Champs-sur-Marne)

- Travaux bâtiment
- Travaux publics
- Bureau d'études conception

## Métiers de la Transition et de l'Éfficacité Énergétiques (ex GTE)

(Champs-sur-Marne)

- Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
- Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie
- Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'énergie

## Gestion des Entreprises et des Administrations (Meaux)

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Gestion et pilotage des ressources humaines
- Gestion, entrepreneuriat et Management des activités
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance

## Les BUT de l'Université Gustave Eiffel

## Informatique (Champs-sur-Marne)

- Réalisation d'applications: Conception, développement, validation

## Techniques de Commercialisation

- **Marketing Digital, e-commerce et Entrepreneuriat** en alternance (CFA Champs)
- **Business Development et Management de la Relation Client** en initial (Meaux) ou en alternance (CFA Champs)
- **Stratégie de Marque et Évènementiel** en initial (Meaux)
- **Marketing & Management du Point de Vente** en alternance (CFA Champs)

## Métiers du Multimédia et de l'Internet

- Création numérique (Champs)
- Développement web et dispositif interactif (Champs et Meaux)

# **QU'EST-CE QUE LE BUT SPÉCIALITE GÉNIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE ?**

# LE BÂTIMENT



# LES TRAVAUX PUBLICS



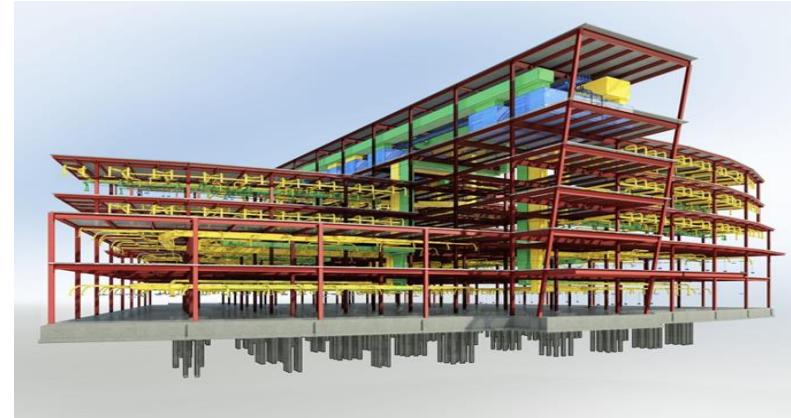
Production dans le BTP	Chiffre d'affaires : 184 milliards d'Euros (10% du PIB)
Entreprises	656 000 établissements (1 établissement sur 10 appartient au secteur du BTP)
Salariés	1 455 000 salariés (1 salarié sur 10 appartient au secteur du BTP) <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvriers : 68%</li><li>• Employés, techniciens, agents de maîtrise : 22%</li><li>• Ingénieurs assimilés cadres : 10%</li></ul>
Formation continue	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stagiaires : 288 000</li><li>• Alternants (apprentis...) : 85 000</li></ul>

Alors que le  **marché mondial du BTP vert** va connaître une croissance annuelle moyenne de 10,5 % entre 2020 et 2027, pour atteindre 425,1 milliards de dollars en 2027, la Fédération Française du Bâtiment (FFB) estime que le secteur devra recruter près de 200 000 personnes par an d'ici 2030

## L'expression d'un besoin



## La conception



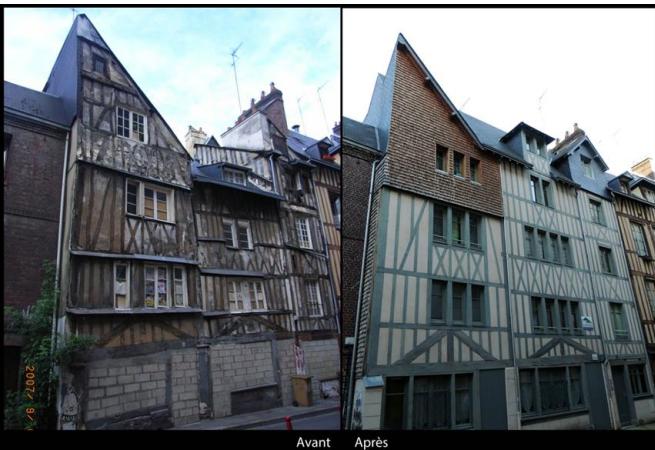
## La préparation



## La réalisation



## L'exploitation & maintenance Gestion du patrimoine



## LES DÉBOUCHÉS :

- **Technicien/ingénieur Bureau d'études AMO**
- **Projeteur/ingénieur en structure (béton, bois, métal)**
- **Technicien/ingénieur Bureau des méthodes**
- **Technicien/ingénieur thermicien acousticien**
- **Economiste, Métreur, technicien/ingénieur études de prix**
- **Géomètre topographe**
- **Conducteur de travaux**
- **Chef de chantier**
- **Contrôleur technique**
- **Coordinateur sécurité**

## OBJECTIFS

Connaître les fondamentaux du BTP

- Compétences technologiques dans le domaine de la construction
- Compétences scientifiques et opérationnelles

Les diplômés assistent les ingénieurs et doivent être en mesure de comprendre le sens et les finalités des différentes étapes de l'acte de construire depuis la conception des ouvrages jusqu'à leur réalisation sur le chantier.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Vœux sur ParcourSup et dossier de candidature pour les titulaires d'un baccalauréat général orienté vers les sciences ou d'un baccalauréat STI2D.

## PASSERELLES POSSIBLES

- Master
- Ecole d'ingénieurs (INSA, ESTP, ARTS ET METIERS, POLYTECH, ESIEE, CESI, ...)

## ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation sur trois ans (6 semestres) comporte :

- **2000h** de cours reparties : en cours magistraux en promotion complète ; en **travaux dirigés** en groupes de 26 étudiants et en **travaux pratiques** en groupes de 13 étudiants (TP)
- Des **projets tuteurés** répartis sur les trois années
  - Des stages : 3 semaines en 1ère année, 6 semaines en 2ème année, 14 semaines la 3ème année

## ATOOTS

- Un socle scientifique et général
- Des infrastructures adaptées aux enseignements technologiques
- Une pédagogie orientée projets
- Des étudiants en visite de chantier dès le premier semestre

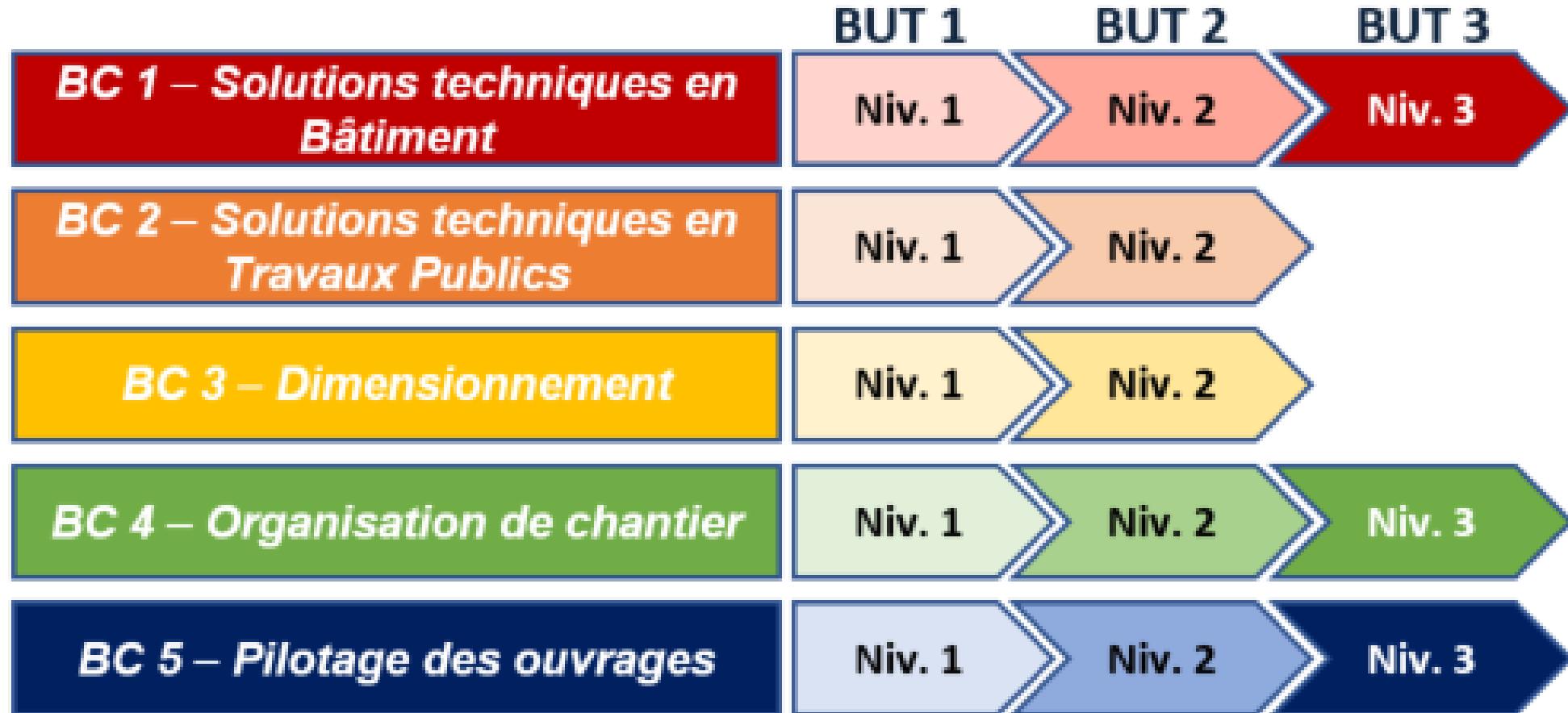
- Une équipe soudée, multidisciplinaire et diverse : chercheurs, enseignants et professionnels du Génie civil
- Un suivi personnalisé des étudiants
- Possibilité de réaliser un semestre d'études à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS+ (Espagne, Finlande, Lituanie, Portugal, Grèce) ou des conventions bilatérales (Canada).
- La préparation à une certification en langue attestant du niveau d'Anglais.

## *Quelques grandes entreprises du BTP, partenaires du DUT GC-CD*

BOUYGUES • EIFFAGE • COLAS • SOGEA • GTM • SADE • JEAN LEFEBVRE • DEMATHIEU BARD • EUROVIA • FAYAT • FREYSSINET • LEGENDRE • LEON GROSSE • RAZEL • SACER • SCREG • SPIE • VINCI • ORANGE INFRASTRUCTURE...

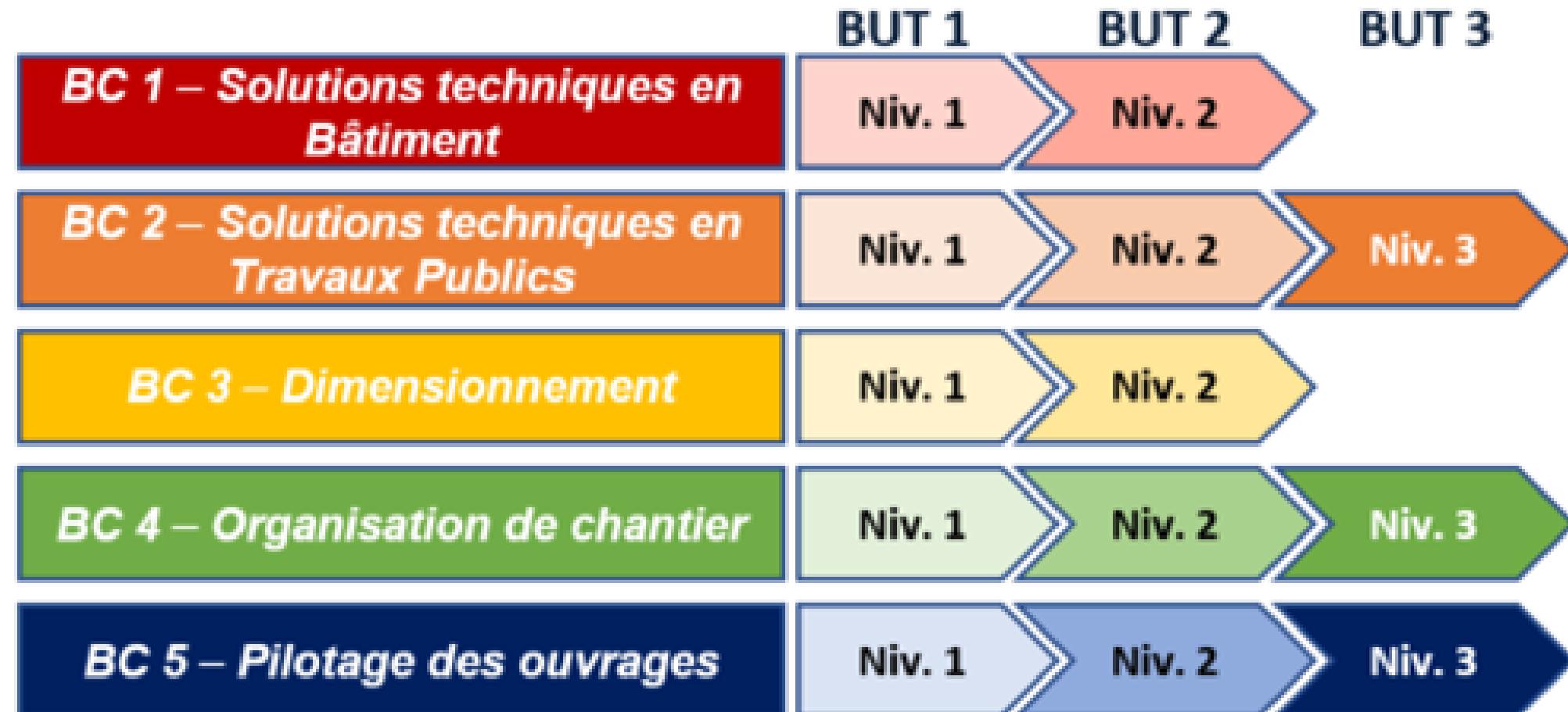
# Les parcours proposés à l'IUT de Champs-sur-Marne

## Parcours: Travaux Bâtiment



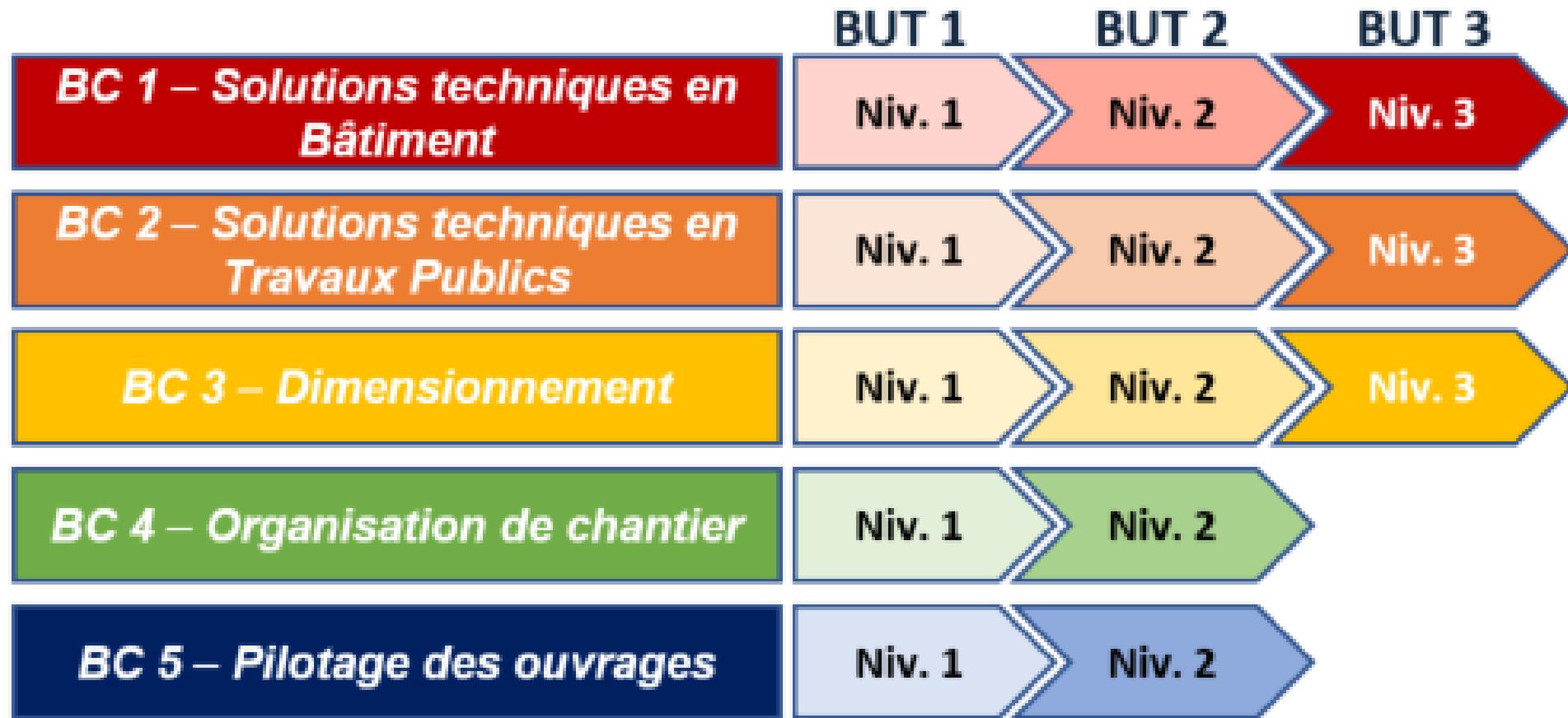
# Les parcours proposés à l'IUT de Champs sur Marne

## Parcours : Travaux Publics



# Les parcours proposés à l'IUT de Champs sur Marne

## Parcours: Bureau d'études Conception



# QU'EST-CE QUE LE BUT SPÉCIALITÉ MT2E ?

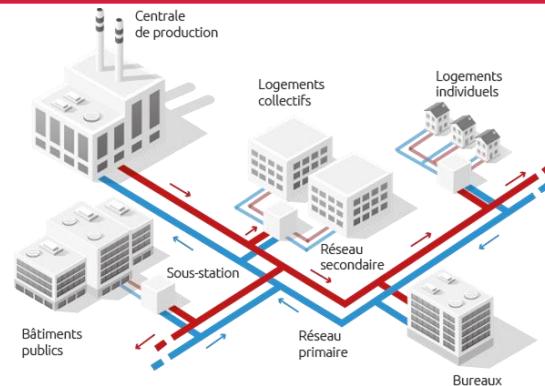
Le BUT MT2E forme des **assistants-ingénieurs** et des **techniciens supérieurs** pour relever les défis de la **transition énergétique**  
⇒ domaines de l'**énergétique**, de la **thermique**, du **froid**, de la **climatisation**.

## L'énergie thermique

### Sa production



### Sa distribution



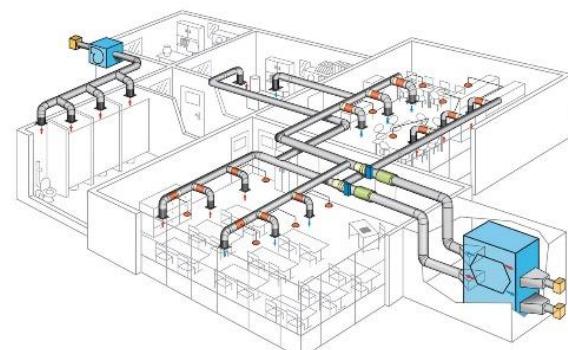
Chaud

Froid



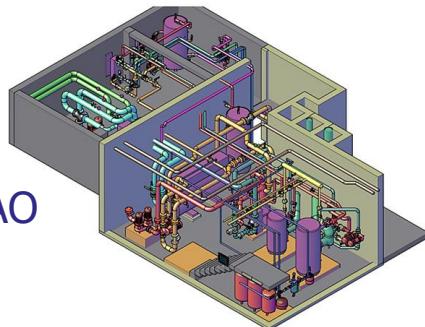
## L'ambiance

### Traitement de l'air



Le BUT MT2E forme des **assistants-ingénieurs** et des **techniciens supérieurs** pour relever les défis de la **transition énergétique**  
⇒ domaines de l'**énergétique**, de la **thermique**, du **froid**, de la **climatisation**.

## Conception Dimensionnement



CAO - DAO

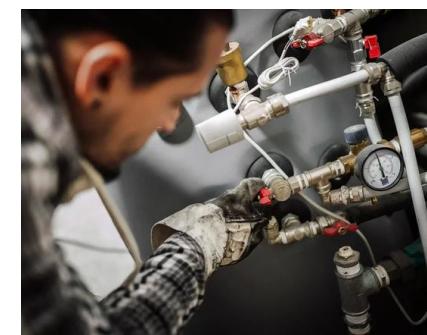
## Audit énergétique



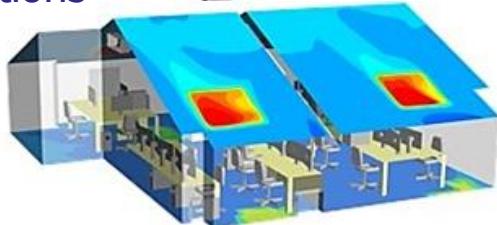
## Gestion du parc



## Maintenance des installations



Simulations



**L'enseignement dispensé** en BUT MT2E forme des collaborateurs **polyvalents** participant à la responsabilité d'activités relatives à la **production, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie**.

## Enseignement général

- *Mathématiques*
- *Communication*
- *Anglais*

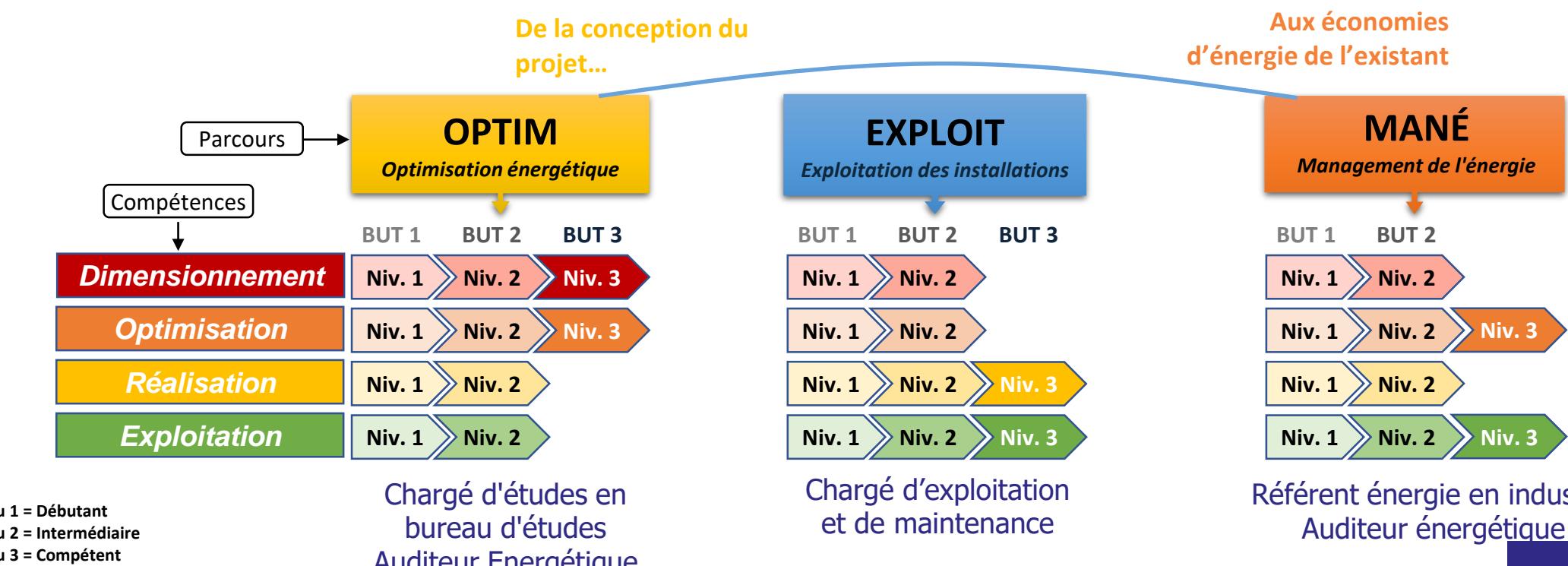
## Enseignement scientifique

- *Thermodynamique*
- *Transferts de chaleur*
- *Hydraulique et aéraulique*
- *Mécanique*

## Enseignement technique

- *Échangeur de chaleur*
- *Thermique du bâtiment*
- *Production de froid*
- *Climatisation*
- *Pompe à chaleur*
- *Énergie renouvelable*
- *Énergie électrique*
- *Régulation*
- *Informatique*
- *Traitement d'air*
- *Dessin d'ingénierie – BIM*
- *Législation des marchés*
- *Etc...*

- **2000h d'enseignement** (Cours Magistraux, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques) et **600h de projets**
- **Tronc commun sur les 2 premières années**
- **Spécialisation et apprentissage en 3<sup>ème</sup> année**
- **Stages** : BUT1 → 3 semaines; BUT2 → 8 semaines; BUT3 → 15 semaines minimum
- **En 3<sup>e</sup> année : 3 parcours MT2E** à l'IUT de Marne-la-Vallée organisés **autour de 4 compétences** :



## Concevoir, dimensionner, auditer et préconiser des solutions d'optimisation de

- la performance énergétique et environnementale des bâtiments (enveloppe, éclairage, chauffage, ventilation, climatisation, intégration des énergies renouvelables...)
- et des utilités industrielles (réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, cogénération...).

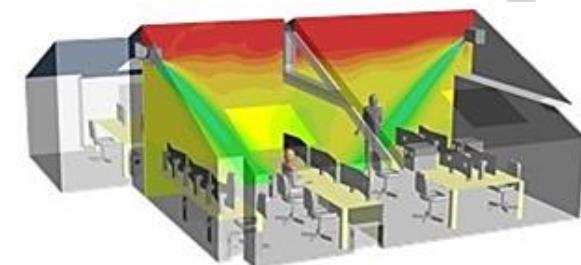
**Ce parcours se concentre sur l'audit énergétique et la proposition de solutions pour réduire la facture d'énergie.**

### Métiers types :

- Chargé d'études en thermique et fluidique
- Chargé d'études en rénovation énergétique
- Auditeur énergétique de bâtiments, de sites
- Opérateur infiltrométrie

### Structures types :

- bureaux d'études et d'ingénierie,
- bureaux d'audits et de conseils,
- organismes de contrôle,
- agences locales de l'énergie,
- collectivités territoriales...



- **Assurer l'exploitation**, c'est-à-dire la maintenance et le pilotage opérationnel, énergétique et environnemental d'installations de tous types (CVC, énergies renouvelables, réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, cogénération...).
- **Programmer une réalisation** et assurer le suivi de travaux neufs ou de rénovation des installations.

**Ce parcours se concentre sur le suivi des installations opérationnelles et la réalisation d'outil pour améliorer ce suivi.**

## Métiers types :

- Chargé d'exploitation d'installations CVC
- Chargé d'exploitation des énergies
- Chargé d'exploitation des réseaux de chaleur
- Chargé d'exploitation en énergies renouvelables

## Structures types :

- exploitants
- service énergie-maintenance des entreprises
- hôpitaux
- collectivités territoriales...



- Mettre en place, de piloter et d'animer un **Système de Management de l'Énergie** (SME) dans un objectif de suivi, d'analyse et d'amélioration continue de la performance énergétique de bâtiments et d'installations.
- Exploiter efficacement ces mêmes installations et de **maîtriser leurs dépenses énergétiques**.



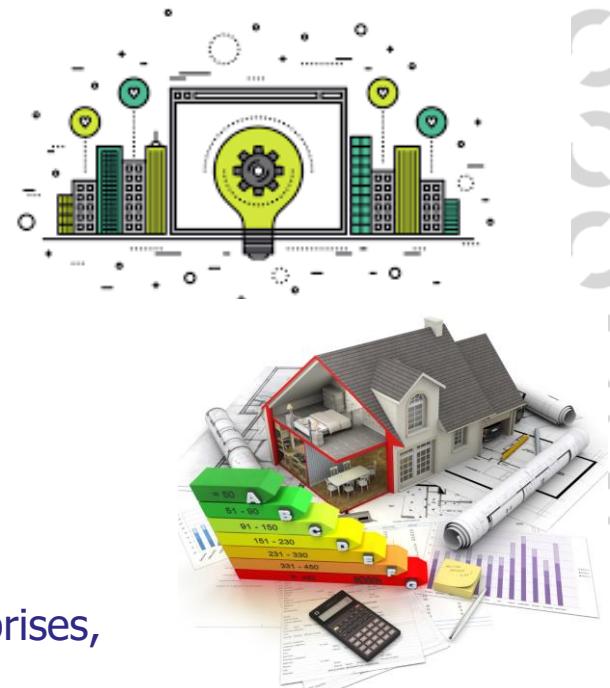
**Ce parcours se concentre sur la mise en place d'un suivi pour manager et améliorer des systèmes déjà existants.**

## Métiers types :

- Energy manager
- Chargé de mission efficacité énergétique
- Chargé de projets énergie
- Econome de flux en collectivité

## Structures types :

- exploitants,
- service énergie-maintenance des entreprises,
- organismes de contrôle
- Hôpitaux
- bailleurs sociaux
- collectivités territoriales...



- **50% BAC GENERAL : SPECIALITES ET OPTIONS A CHOISIR POUR LE BUT GTE**

SPECIALITES TRES ADAPTEES	SPECIALITES ADAPTEES
Mathématiques	SVT (sciences de la vie et de la terre)
Physique chimie	Numérique et sciences informatiques
Sciences de l'ingénieur	Langues et littératures étrangères
OPTIONS TRES ADAPTEES	
Mathématiques expertes	
Mathématiques complémentaires	

- **50% BAC TECHNOLOGIQUE STI2D**  
(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

- Les **résultats depuis la Première**, notamment en Mathématiques, Physique, Anglais, Français
- Les appréciations des professeurs
- l'assiduité depuis la Première

## Double Diplôme BUT MT2E – Ecole d'Ingénieur ESIEE :

Passerelle sortante de la **2<sup>ième</sup> année de BUT MT2E vers la 1<sup>ère</sup> année du cycle d'ingénieur en apprentissage ESIEE Paris :**

- Filière Energies – ingénierie de la transition énergétique (E3FT)
- Filière Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels (E3 MFPI)

**La sélection des étudiants en 2<sup>ième</sup> année de BUT MT2E sur la base des résultats, de la motivation et de l'assiduité.**

## Promotion 24.25 :

- Insertion professionnelle : 15%
- MASTER à l'université : 25 %
- Ecoles d'ingénieurs (ESTP, ESIEE, PolyTech, Mines St-Etienne, ENSIATE...): 56 %

**TROUVER NOTRE FORMATION SUR PARCOURSUP:**

Formation : BUT

Spécialité : Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques

Région : Ile de France

Académie : Créteil

Département : Seine et Marne

Ville : Champs-sur-Marne

Etablissement : IUT de Marne-la-Vallée



**19 janvier au 12 mars 2026**  
Formulation des vœux

**12 mars au 1 avril 2026**  
Constitution des dossiers  
Confirmation des vœux

**2 juin au 11 juillet 2026**  
Réponse aux propositions d'admission

# QU'EST-CE QUE LE BUT SPÉCIALITÉ INFORMATIQUE ?

# BUT INFORMATIQUE

Site de Champs-sur-Marne • 01 60 95 85 11 • [info-dir.iut@univ-eiffel.fr](mailto:info-dir.iut@univ-eiffel.fr)

Accessible en formation initiale et à partir de la deuxième année possibilité d'apprentissage.

## OBJECTIFS

Le BUT Informatique prépare les étudiants aux métiers de l'informatique de demain en leur permettant d'acquérir et de développer six compétences essentielles, à savoir :

- Réalisation d'un développement d'application ;
- Gestion des données de l'information ;
- Administration des systèmes informatiques communicants complexes ;
- Gestion des projets informatiques ;
- Optimisation et performance des solutions informatiques ;
- Projection dans un environnement professionnel.

## CONDITIONS D'ADMISSION (45 places en 1ère année)

Vœux sur ParcourSup uniquement pour les titulaires d'un baccalauréat filière Générale ou STI2D (filtre principal sur les Maths) avec les conditions suivantes :

- 50 % Générale avec spécialités *Maths* (1ère et terminale) et une autre spécialité scientifique (de préférence *numérique et sciences informatiques*). Les options *mathématiques expertes* et *mathématiques complémentaires* peuvent être un plus.
- 50 % STI2D avec obligatoirement spécialité *Système d'information et numérique* en terminale.

## ORGANISATION DES ÉTUDES

**La formation sur trois ans comporte :**

- 2000h d'enseignement et,
- 600h de projets (2ème et 3ème année projet unique sur l'année).

## ATOOTS

- Les étudiants bénéficient d'une formation théorique solide et sont parallèlement initiés aux langages, technologies et méthodes de développement actuelles (méthode agile, dev mobile, développement web etc.).
- Enseignements assurés par des universitaires (enseignants et enseignants-chercheur) et des professionnels (~20%).
- La formation est ouverte à l'apprentissage à partir de la 2<sup>ème</sup> année (~50 % promotion).
- Stage de fin d'année 2 (8-10 semaines) et 3 (14-16 semaines) possible à l'étranger pour les non alternants.
- La préparation à une certification en langue attestant du niveau d'Anglais en 3<sup>ème</sup> année : TOEIC pour les alternants et CLUE pour les non-alternants.

## POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles d'ingénieurs (très majoritairement)
- Licences et Masters

# Présentation succincte de la formation

Depuis la rentrée 2021 : BUT sur 3 ans

- **4 Parcours** – Le choix du parcours se fait à la 2<sup>ème</sup> année  
1 seul parcours proposé à l'IUT de Champs : **Réalisation d'applications : conception, développement, validation**
- Enseignement (= **Ressources**) de 2000 heures sur 3 ans et 600h de projet (=**SAE – Situation d'Apprentissage et d'Evaluation**)
- Apprentissage possible sur 2 ans (à partir de la deuxième année)
- Redoublement non automatique à la discrétion du conseil de département

# Parcours du but informatique

## Parcours : A : Réalisation d'applications : conception, développement, validation

La problématique professionnelle est de créer, au sein d'une équipe, une application en suivant une démarche de développement itérative ou incrémentale.

En partant d'un besoin décrit de manière imprécise ou incomplète par un client, l'objectif est de clarifier/compléter, collecter et formaliser le besoin puis de développer une application communicante intégrant la manipulation des données et respectant les paradigmes de qualité (ergonomie des IHM, qualité logicielle...).

# Présentation succincte de la formation

- **Promotion 2024/2025 :**

1<sup>ère</sup> année : 47 étudiants (2 redoublants)

2<sup>ème</sup> année : 29 étudiants dont 7 apprentis, soit 24,1 %

3<sup>ème</sup> année : 24 étudiants dont 17 apprentis, soit 71%

## Promotion 2025/2026 :

1<sup>ère</sup> année : 49 étudiants (4 redoublants)

2<sup>ème</sup> année : 28 étudiants dont 3 apprentis, soit 10,3 %

3<sup>ème</sup> année : 30 étudiants dont 17 apprentis, soit 71% (accueil d'étudiants extérieurs)

- **Enseignants :**

Enseignants –Chercheurs (en majorité)

26/01/2026

Quelques professionnels

# Présentation succincte de la formation

## ➤ 6 Compétences

<b>Réaliser un développement d'application</b>	<b>Développer — c'est-à-dire concevoir, coder, tester et intégrer — une solution informatique pour un client.</b>
<b>Optimiser des applications informatiques</b>	<b>Proposer des applications informatiques optimisées en fonction de critères spécifiques : temps d'exécution, précision, consommation de ressources...</b>
<b>Administrer des systèmes informatiques communicants complexes</b>	<b>Installer, configurer, mettre à disposition, maintenir en conditions opérationnelles des infrastructures, des services et des réseaux et optimiser le système informatique d'une organisation.</b>
<b>Gérer des données de l'information</b>	<b>Concevoir, gérer, administrer et exploiter les données de l'entreprise et mettre à disposition toutes les informations pour un bon pilotage de l'entreprise.</b>
<b>Conduire un projet</b>	<b>Satisfaire les besoins des utilisateurs au regard de la chaîne de valeur du client, organiser et piloter un projet informatique avec des méthodes classiques ou agiles.</b>
<b>Travailler dans une équipe informatique</b>	<b>Acquérir, développer et exploiter les aptitudes nécessaires pour travailler efficacement dans une équipe informatique.</b>

# Présentation succincte de la formation

- **Différents niveaux (3 niveaux à chaque compétence) :**

		Année 1	Année 2	Année 3
<b>Réaliser</b>		Développer des applications informatiques simples	Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète	Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)
<b>Optimiser</b>		Appréhender et construire des algorithmes	Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné	Analyser et optimiser des applications
<b>Administrer</b>		Installer et configurer un poste de travail	Déployer des services dans une architecture réseau	
<b>Gérer</b>		Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client	Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	
<b>Conduire</b>		Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs	Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs	
<b>Collaborer</b>		Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe	Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique	Manager une équipe informatique

# Présentation succincte de la formation

## ➤ Les compétences attendues en situation professionnelle

### Réaliser

Élaborer une application informatique  
Faire évoluer une application informatique  
Maintenir en conditions opérationnelles une application informatique

### Optimiser

Améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints  
Limiter l'impact environnemental d'une application informatique  
Mettre en place des applications informatiques adaptées et efficaces

### Administrer

Déployer une nouvelle architecture technique  
Améliorer une infrastructure existante  
Sécuriser les applications et les services

### Gérer

Lancer un nouveau projet  
Sécuriser des données  
Exploiter des données pour la prise de décisions

### Conduire

Lancer un nouveau projet  
Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle  
Faire évoluer un système d'information

### Collaborer

Lancer un nouveau projet  
Organiser son travail en relation avec celui de son équipe  
Élaborer, gérer et transmettre de l'information

## Recrutement des étudiants en but (parcoursup et e-candidat)

Parcoursup :

Recrutement de 50 % de série générale et 50 % de STI 2D

Lettre de motivation sur le parcours de l'étudiant

Mathématiques recommandées

Parcours numériques peut être un plus

E-candidat :

Lettre de motivation

Changement d'iut (localité différente)

Etude du dossier avec validation des chefs de département respectifs

# QU'EST-CE QUE LE BUT SPÉCIALITÉ MMI ?

# LE BUT MMI : qu'est-ce que c'est?

## Une formation universitaire :

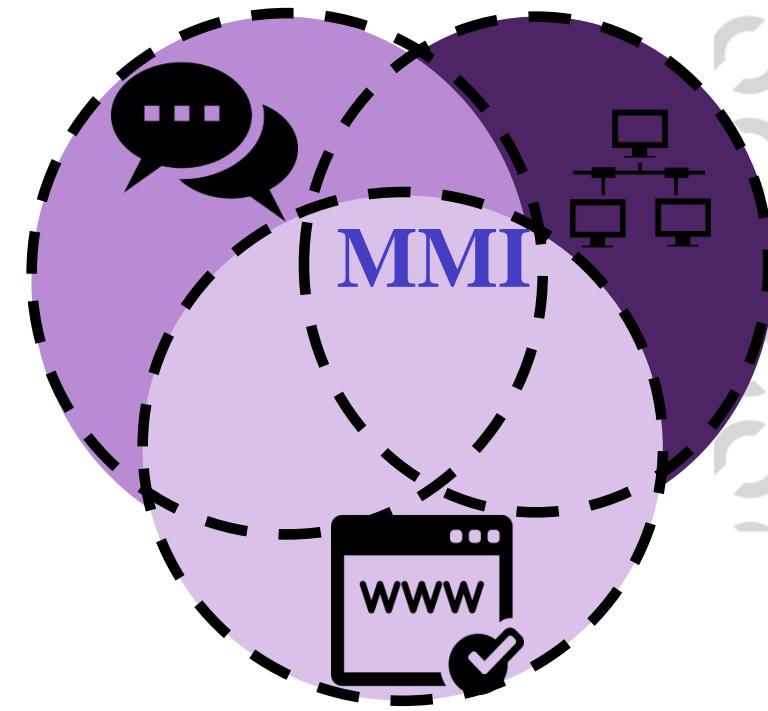
sélective, basée sur un **programme national commun**  
**numérique**  
pour obtenir un diplôme délivré par l'Université  
(BAC + 3)

## Une formation pluridisciplinaire :

couvrant tous les champs du digital, de la réalisation  
de sites internet à la conception de supports  
multimédia.

Une formation professionnalisante qui permet aux  
étudiants de mettre en pratique leurs compétences  
pendant les « **Situations d'Apprentissage et**  
**d'Évaluation** » (SAÉ) et de se confronter aux métiers  
lors de **stages** en entreprise

**Communication**      **Programmation**



**Web et dispositifs interactifs**

# Le programme du BUT MMI

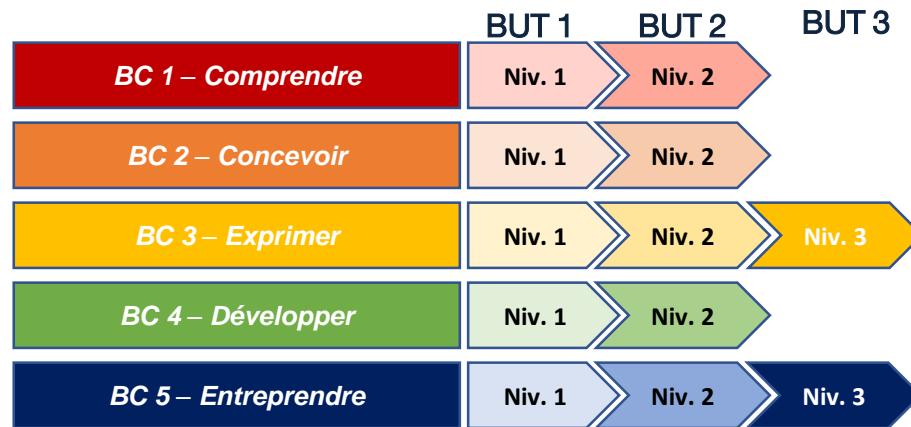
- **UE 1 - Compétence 1: Comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique**
- **UE 2 - Compétence 2: Concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe**
- **UE 3 - Compétence 3: Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer**
- **UE 4 - Compétence 4: Développer pour le web et les médias numériques**
- **UE 5 - Compétence 5: Entreprendre dans le secteur du numérique**

**Chaque UE (Unité d'enseignement) doit être validée.**

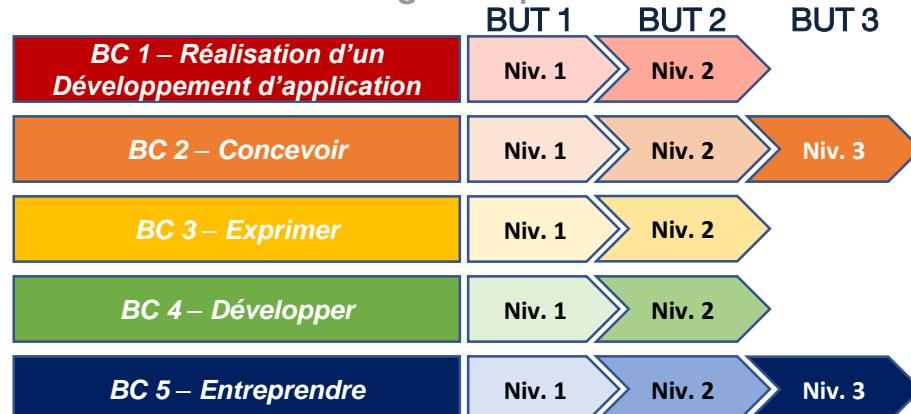
**2600 heures sur 3 ans : 2000 h de ressources (CM/TD/TP) +  
SAE (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation)  
et 600 heures de projet tutoré.**

# Développement des compétences par parcours

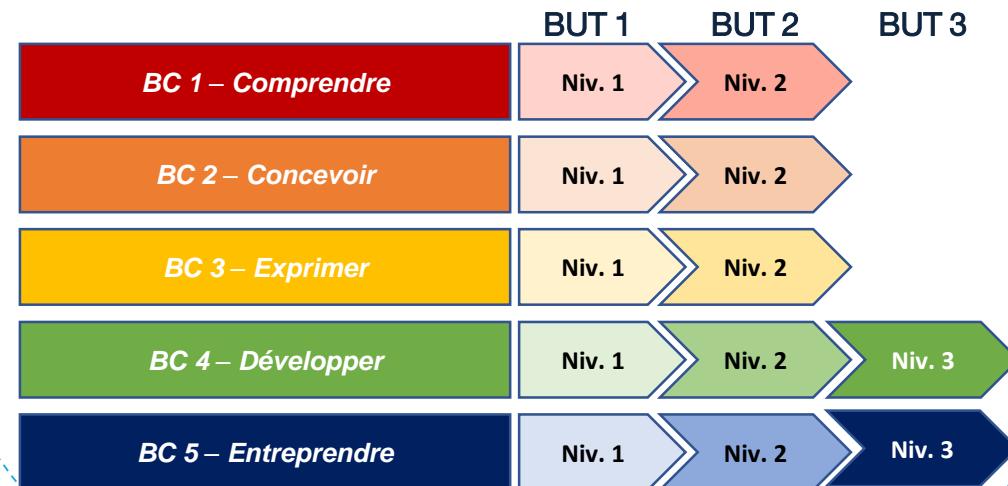
## Parcours 1 : Création numérique



## Parcours 3 : Stratégie de communication numérique & design d'expérience



## Parcours 2 : Développement web et dispositifs interactifs



# Les parcours du BUT MMI

<p><b>Parcours 1 : Création numérique</b></p> <p><b>Structures types :</b> <i>Agence de com, Agence Web, Administration, Service communication PME/PMI, Grand Groupe, Startup</i></p> <p><b>Métiers types :</b> <i>Directeur Artistique, Designer interactif, Web/UI designer, Motion Designer, Réalisateur, Infographiste, Game Designer, ...</i></p>
--

<p><b>Parcours 2 : Développement Web et dispositifs interactifs</b></p> <p><b>Structures types :</b> <i>Agence de com, Agence Web, Administration, Service communication PME/PMI, Grand Groupe, Startup</i></p> <p><b>Métiers types :</b> <i>Intégrateur, Développeur Front, Développeur back, Développeur full-stack, métier de la scénographie numérique, intégrateur de dispositifs de réalité virtuelle, ...</i></p>
--



**MMI Meaux**

<p><b>Parcours 3 : Stratégie de communication numérique et design d'expérience</b></p> <p><b>Structures types :</b> <i>Agence de com, Agence Web, Administration, Service communication PME/PMI, Grand Groupe, Startup</i></p> <p><b>Métiers types :</b> <i>Chargé de communication numérique, chef de projet, product owner, UX designer, Spécialiste SEO, Rédacteur web, Community manager, Consultant Analytics, ...</i></p>
---

# Quels sont les critères de recrutement ?

## Recrutement uniquement sur dossier via Parcoursup

### 1/ Les critères académiques:

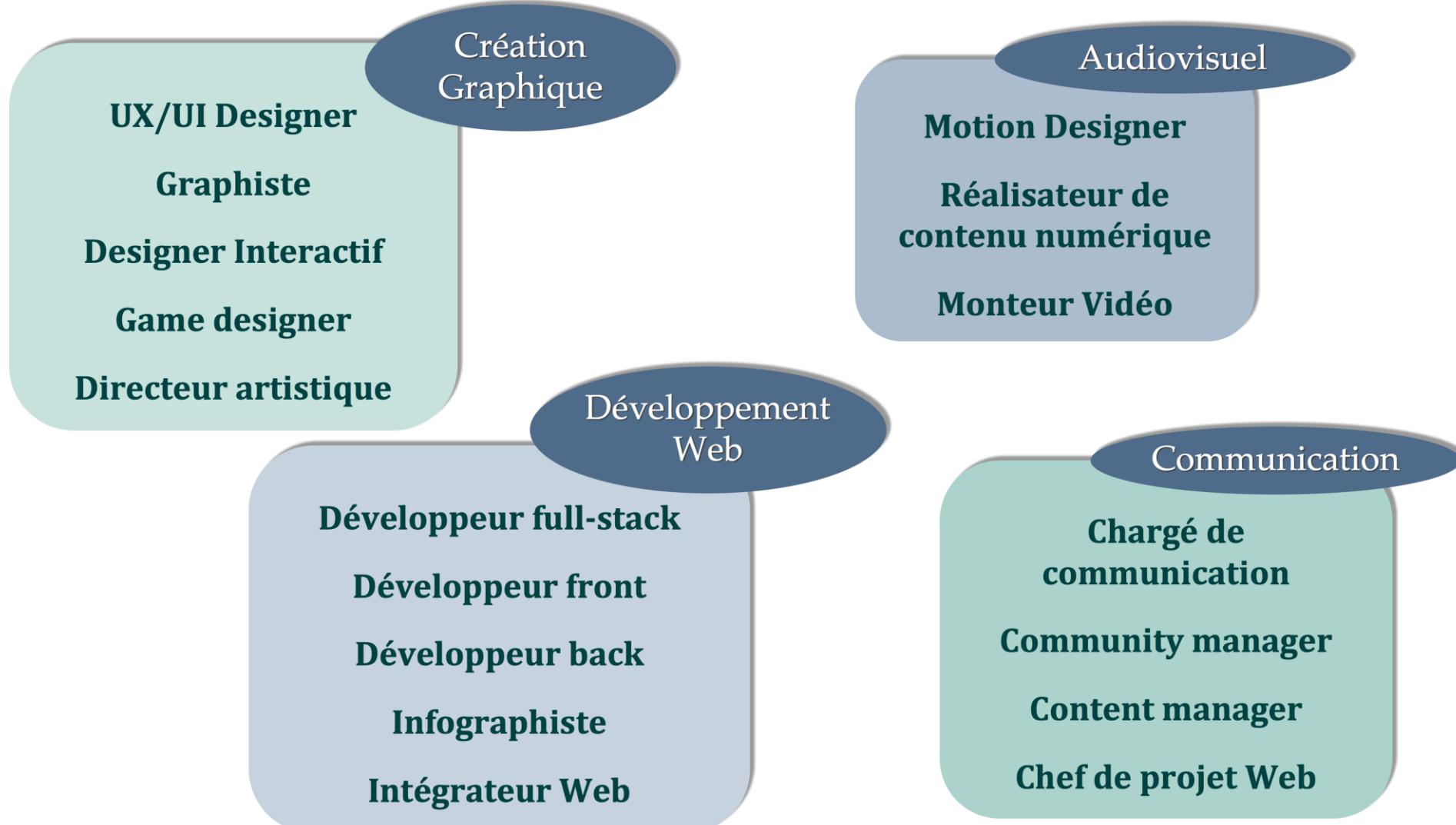
- Les spécialités du BAC : Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur, STI2D, Mathématiques, Physique-Chimie, ....
- Les résultats depuis la Première, notamment en *Mathématiques, Français, Anglais* et éventuellement de l'option Informatique ou Numérique
- Les appréciations des professeur•e•s et l'assiduité depuis la Première

### 2/ Le dossier personnel à partager:

A/ Des productions personnelles: Site web, code source de programme informatique, infographie, animation, vidéo, etc.

B/ Un projet de formation motivée : - Décrivez ce qui vous attire dans la formation MMI - Expliquez pourquoi vous pensez que vous réussirez dans cette formation - Précisez si vous envisagez de poursuivre des études après le BUT et vers *quels métiers vous souhaitez-vous diriger après vos études*

# Les Métiers du BUT MMI



# Les Poursuites d'études (promotion 2025)

**15 en Mastères  
dans des écoles  
Spécialisées**

EICAR  
ESGI  
ESV  
LISAA  
ESD

**10 en Écoles  
d'Ingénieurs**

ESIEE  
EFREI  
IMAC

**8 en Masters  
Universitaires**

UGE  
Sorbonne Nouvelle  
Sorbonne Paris Nord  
IAE d'Aix en Provence  
Université Paris 8  
Université de Grenoble

**3 aux  
GOBELINS**

# QU'EST-CE QUE LE BUT SPÉCIALITÉ GEA ?

# Le B.U.T GEA



Vous avez l'esprit d'analyse et d'équipe ?  
Vous envisagez une carrière à l'international ?  
Vous aimez les chiffres ?  
Vous rêvez d'entreprendre ?  
Vous avez le sens du relationnel et de la communication

 Bienvenue en GEA



**Socle commun  
en gestion**



**B.U.T.**  
Gestion des Entreprises et des  
Administrations



**Parcours de  
spécialisation**



# Les parcours du B.U.T GEA

Les 4 parcours du B.U.T GEA dès la 2<sup>ème</sup> année

**CG2P**

Contrôle de Gestion et Pilotage de  
la  
Performance

**GC2F**

Gestion Comptable,  
Fiscale et Financière

**GEMA**

Gestion, Entrepreneuriat  
et Management des Activités

**GPRH**

Gestion et Pilotage des  
Ressources Humaines

# Le parcours Contrôle Gestion et Pilotage de la Performance

---

**CG2P**

Contrôle de Gestion et  
Pilotage de la  
Performance

## Métiers parcours CG2P :

*Assistant chef de projet ERP / BI, Assistant du Contrôleur de Gestion, du DAF, Consultant junior, Consultant en informatique de gestion (ERP ou EIS) ; Contrôleur budgétaire, Contrôleur qualité...*

# Le parcours Gestion, Comptabilité, Finance et Fiscalité

---

**GC2F**

Gestion Comptable,  
Fiscale et Financière

## Métiers parcours GC2F :

*Collaborateur en cabinet Cadre administratif et financier ;  
Responsable comptabilité Gestionnaire comptable :  
Analyste de gestion Adjoint à l'Auditeur comptable et financier...*

# Le parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités

---



## Métiers parcours GEMA :

*Assistant chef de produit, chef de projet, Chargé d'études, Responsable de business unit (e-commerce), Manager polyvalent, Adjoint de direction PME, Créateur d'entreprise, Gérant, Gestionnaire d'une petite entreprise ....*

# Le parcours Gestion et Pilotage des Ressources Humaines

---

**GPRH**

Gestion et Pilotage des  
Ressources Humaines

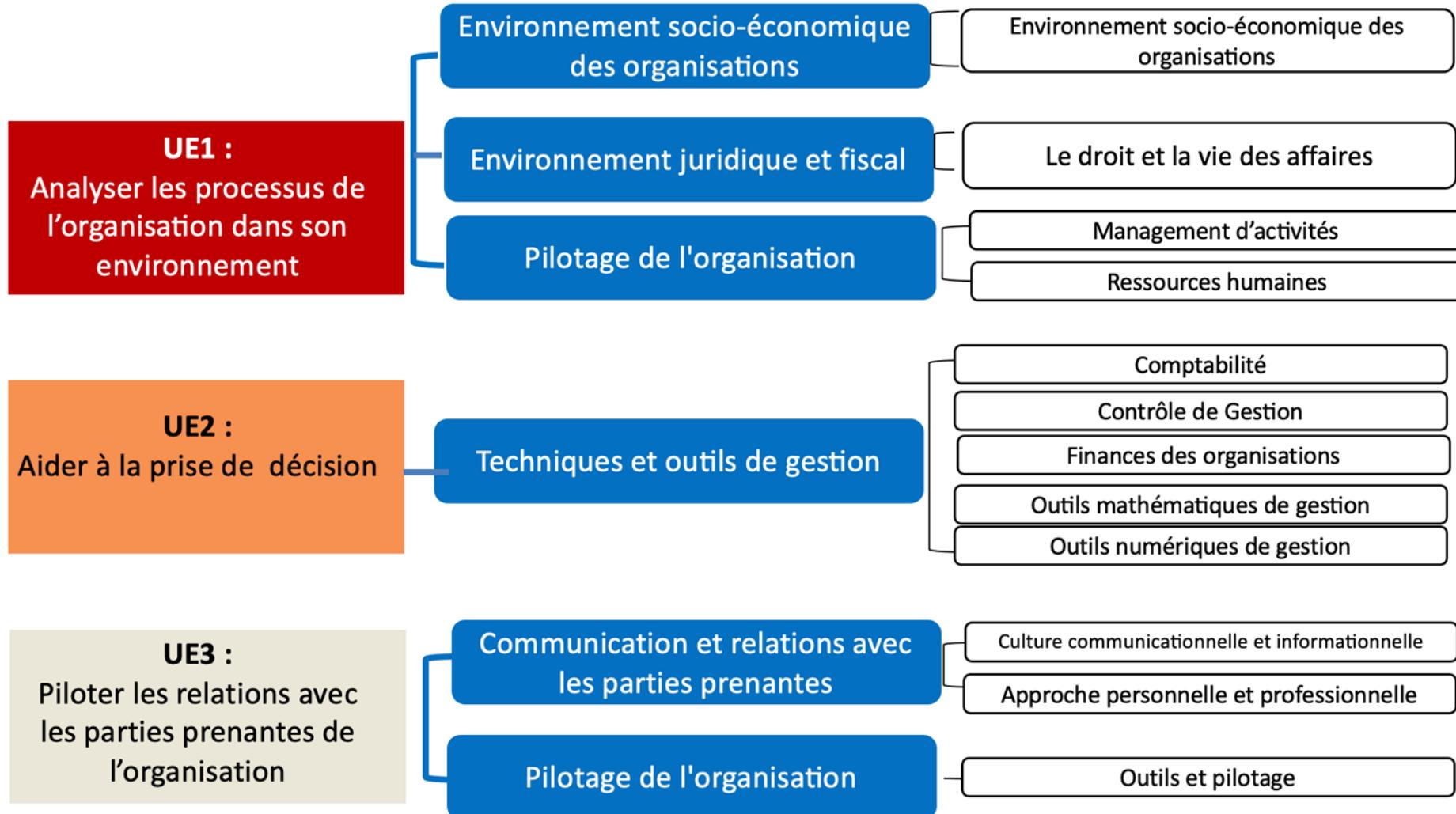
## Métiers parcours GPRH :

*Assistant Gestionnaire de paie, de formation, de recrutement, d'administration du personnel, de développement RH, Conseiller en emploi et insertion professionnelle, Collaborateur en agence d'intérim...*

# Les parcours GEA – Université GE – Site Meaux

	BUT 1	BUT 2	BUT 3
Parcours GC2F Gestion Comptable, Fiscale et Financière	FORMATION INITIALE	FORMATION INITIALE	FORMATION EN ALTERNANCE
Parcours CG2P Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance	FORMATION INITIALE	FORMATION INITIALE	FORMATION INITIALE Stage ou un semestre à l'étranger
Parcours GEMA Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités	FORMATION INITIALE	FORMATION INITIALE	FORMATION EN ALTERNANCE
Parcours GPRH Gestion et Pilotage des Ressources Humaines	FORMATION INITIALE	FORMATION EN ALTERNANCE	FORMATION EN ALTERNANCE

# Les ressources du parcours GEA



# Les spécificités du diplôme



600 h  
De projets  
tutorés

22 à 26  
Semaines  
de stages

Alternance  
Sur tout ou une  
partie  
du cursus

40 % à 50 %  
Des heures  
pour des  
enseignements  
pratiques et  
aux mises en  
situation  
professionnelle

# Nos spécificités – Les Situations d'apprentissage Les SAÉ



Introduire la  
comptabilité  
par le jeu

Le processus  
de  
recrutement

La création  
d'entreprise

Jeu de  
simulation  
de Gestion

Projets  
tutorés

# Les opportunités du diplôme

DSCG (diplôme de comptabilité)

Master 1/2

Ecole de commerce

Grandes écoles spécialisées: hôtellerie, ressources humaines...



Poursuite D'études

BACHELOR  
UNIVERSITAIRE  
DE TECHNOLOGIE

Insertion professionnelle



# BUT TC

## (Techniques de Commercialisation)

## BUT TC : 2 cursus de formation

En formation **initiale** :

À Meaux uniquement  
(IUT)

Statut d'étudiant

100 % en formation

+

Stages en 1<sup>ère</sup> / 2<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> année  
(22 semaines au total)

En **alternance** :

À Champs s/Marne uniquement  
(CFA Descartes)

Statut de salarié

50 % en formation

+

50 % en entreprise

## BUT TC : Blocs de compétences



+ **Compétences spécifiques** selon Spécialité en 2<sup>ème</sup> année

Choix d'un Parcours

## BUT TC : 5 parcours possibles en 2<sup>ème</sup> année

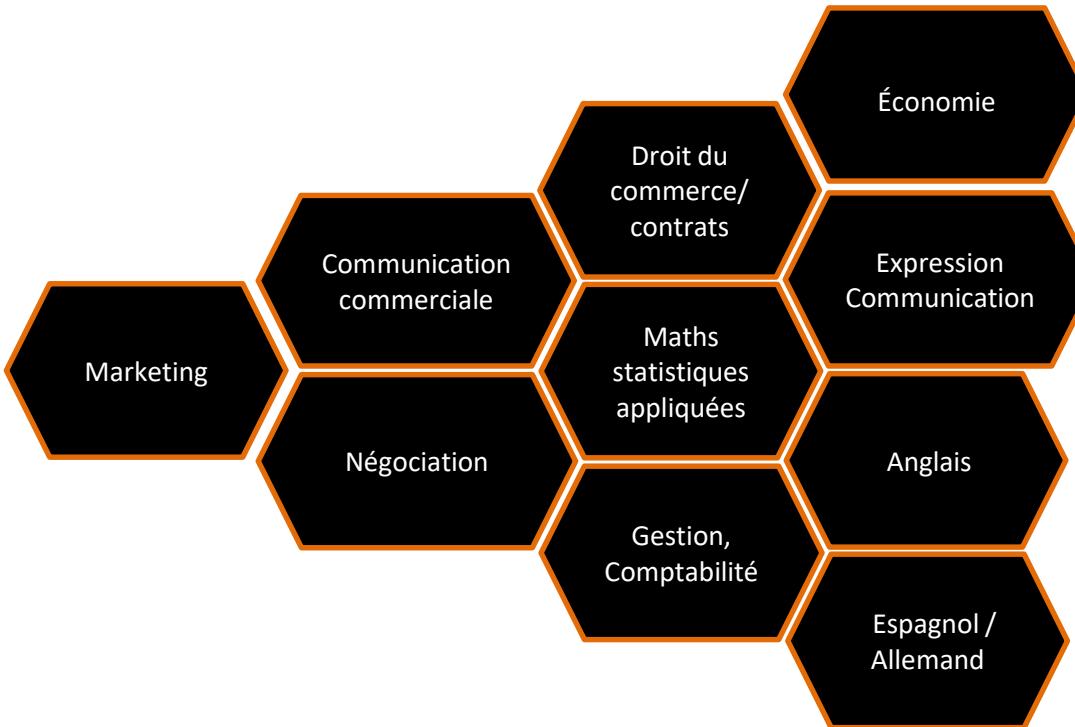
3 parcours proposés  
en alternance  
au CFA de Champs

- 1) Marketing digital, e-business et entrepreneuriat (MDEE).
- 2) Marketing et Management du Point de Vente (MMKV).
- 3) Business Développement et Management de la Relation Client (BDMRC)

- 1) Développement et Management de la Relation Client (BDMRC)
- 2) Stratégie de Marque et Événementiel (SME).

2 parcours proposés  
en initial à Meaux

## BUT TC : Matières variées



## BUT TC : Un excellent choix !



- Richesse des matières et compétences ;
- Richesse des enseignants et des pédagogies (Enseignants / Professionnels , Savoirs / savoirs-faire / savoirs-être , stages, pédagogie par projets) ;
- Richesse des opportunités post-BUT (vie active ? Master pro ? IAE ? École de commerce ?)

## BUT TC : Postuler en initial à Meaux

### Nos atouts

Une formation à  
taille humaine

Une ambiance :  
La TC family

Possibilité de parcours  
international en 2<sup>e</sup> année :  
Erasmus+  
et  
Universités partenaires  
(Québec)

## BUT TC : Postuler en initial à Meaux

Incontournable Parcoursup !

82 places

49 % filière générale

49 % STMG

2 % autres

En savoir plus :

**Journée Portes Ouvertes**

**Samedi 14 février 2026**

**9h30 – 17h**

**1<sup>ère</sup> conférence : 10h30**

**2<sup>ème</sup> conférence : 15h**

**IUT Meaux**

**17 rue Jablinot**



## • OBJECTIFS

- Être formés à devenir opérationnels sur le marché du travail dans les fonctions commerciales (retail /distribution, marketing, force de vente, site marchant,...)
- Formation en Initiale (Meaux) ou en Alternance (CFA Descartes SUP)

## 3 COMPÉTENCES TRANSVERSES

MARKETING

VENTE

COMMUNICATION COMMERCIALE

## 2 COMPÉTENCES TRANSVERSES dès la 2<sup>e</sup> année

Des compétences adaptées à la spécialité choisie parmi les 3 parcours proposés :

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Marketing et management du point de vente
- Business développement et management de la relation client

## • INFORMATIONS PRATIQUES

- Candidature Parcoursup ou site internet (alternance)
- Début formation : août/septembre
- Une évaluation continue (pas d'examen final),
- 2 rythmes possibles si Apprentissage :
  - 1 semaine entreprise / 1 semaine CFA
  - 2 jours / 3 jours
- Des temps de ressources (cours théoriques)
- Des temps de SAE : Situations d'Apprentissage et d'Évaluation,
- Création d'un Portfolio pour identifier ses compétences et déposer ses travaux,
- Des projets de groupes.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Le titulaire du Bachelor Universitaire TC est doté de véritables atouts pour intégrer directement le marché du travail, mais :

- Il peut permettre aux diplômés ayant un excellent dossier une poursuite d'études en vue d'obtenir un Master Universitaire.
- Il peut également permettre de poursuivre jusqu'à un grade bac +5 en école de commerce.
- Enfin, les jeunes diplômés pourront partir à l'étranger avec le programme Erasmus + (sur dossier).

**Merci de votre attention.**

**Au plaisir de vous rencontrer le 14 février**

