



Les attendus des formations post-Bac

2023-2024



Université
Gustave Eiffel

TABLE DES MATIÈRES

PRÉAMBULE	4
LICENCES	
• Arts	5
Parcours cinéma et audiovisuel	
Parcours études visuelles, médias et arts numériques (EVMAN)	
Parcours musique et métiers du son	
• Double licence mathématiques / physique-chimie	7
• Économie et gestion	9
• Génie urbain	11
• Langues étrangères appliquées (LEA)	13
Parcours anglais – espagnol	
Parcours anglais – allemand	
• Langues, littératures et civilisations étrangères régionales (LLCER)	15
Parcours anglais	
Parcours espagnol	
• Lettres Modernes	17
• Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)	19
Parcours mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS)	
• Mathématiques - Informatique	
Parcours informatique, mathématiques, ingénierie mathématiques et informatique	21
Parcours accès santé (LAS)	23
• Physique – Chimie	
Parcours physique – chimie	25
Parcours sciences physiques anglais	27
• Sciences pour l'ingénieur(SPI)	29
• Sciences humaines et sociales(SHS)	31
Parcours géographie et aménagement	
Parcours histoire	
Parcours sociologie	
• Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)	
Parcours sciences et techniques des activités physiques et sportives	33
Parcours accès santé (LAS)	35
BACHELOR / LICENCE PROFESSIONNELLE	
• Économie, Sciences et Technologies multimédia (BESTm)	37
• Métier de la protection et la gestion de l'environnement option géomètre géomaticien	39
BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE (BUT)	
• Génie civil – Construction durable (GC-CD)	41
• Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	43
• Informatique	45
• Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E)	47
• Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	49
• Techniques de commercialisation (TC)	51
AUTRE DIPLÔME	
• Diplôme d'études en Architecture (DEEA)	53

NOS ACTIONS POUR LES LYCÉENS 2023-2024

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

PRÉAMBULE

Qu'est-ce qu'une Licence ?

La Licence se prépare en six semestres (3 ans) après le Baccalauréat au sein d'une Unité de Formation et de Recherche (UFR) et aboutit à un diplôme de formation générale qui permet une poursuite d'études en Master (2 ans) ou une réorientation en Licence Professionnelle (1 an) après la deuxième année de Licence.

L'Université Gustave Eiffel vous propose des licences dans les domaines suivants :

- Arts, Lettres, Langues
- Sciences Économiques et de Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences et Techniques

Qu'est-ce qu'une Licence Professionnelle?

La Licence Professionnelle se prépare en 1 an après un bac+2 dans l'objectif d'une insertion professionnelle. Elle permet d'affiner une spécialisation ou d'acquérir de nouvelles compétences. Dès 2023, des LP en 3 ans après le bac pourront être proposées mais seront peu nombreuses.

À l'Université Gustave Eiffel, seule l'École Nationale des Sciences Géographiques (ENSG) propose une LP sur 3 ans pour devenir géomètre géomaticien.

Qu'est-ce qu'un BUT?

Depuis septembre 2021, le Bachelor Universitaire de Technologie est le diplôme des IUT.

Il se prépare en 3 ans et permet de s'insérer professionnellement ou de poursuivre des études en université ou école.

Qu'est-ce qu'une Licence Accès Santé (LAS)

Permet de suivre une formation de licence et en même temps les enseignements de l'option "Accès Santé". Après une première année LAS, mais aussi pendant son cursus de licence, l'étudiant peut candidater dans les filières de maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie ou kinésithérapie (MMOPK), ou dans d'autres formations conduisant à des diplômes paramédicaux.

L'admission dans ces filières de santé passe par un **processus de sélection** qui prend en compte les notes obtenues dans la formation de licence, et le cas échéant, le résultat à des épreuves orales spécifiques.

Si finalement, l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de santé ou s'il n'y est pas admis, il peut bien sûr poursuivre en licence jusqu'à son obtention.

À l'Université Gustave Eiffel, les LAS sont en présentielles mais le module "accès santé" est en distanciel.

Qu'est-ce qu'un Parcours « OUI-SI »

Permet aux étudiants éloignés de la formation de réussir grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs mis en place (Adaptation du 1^{er} cycle).

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

3 parcours :

● **Parcours cinéma et audiovisuel**

Cette licence propose une formation généraliste en histoire, esthétique et théories du cinéma et offre aux étudiants une initiation aux techniques cinématographiques et audiovisuelles.

● **Parcours Arts, Études Visuelles, Médias et Arts Numériques (EVMAN)**

Cette licence articule des connaissances relatives aux domaines de l'art et de l'image autour d'une réflexion pluridisciplinaire sur « l'image » (histoire des arts visuels, arts numériques, théories des images et des médias) avec la pratique et l'étude de technologies numériques (interfaces graphiques, modélisations 3D, applications web).

● **Parcours musique et métiers du son**

Cette licence s'adresse à des musiciens pratiquant tous styles de musique. Le programme des enseignements aborde l'ensemble des périodes historiques, des techniques et théories de la musique, et propose une approche des différents métiers de la musique et du son. Les pôles de compétences visés par la formation sont la culture, les techniques et les technologies musicales.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- ✦ Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
- ✦ Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

	Parcours cinéma et audiovisuel	Parcours études visuelles, médias et arts numériques (EVMAN)	Parcours musique et métiers du son
LV1	Anglais (niveau B)		
LV2	Pas de LV2		
Niveau de français requis	C2	B2	C2
Spécialités préconisées	Domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.		
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	▪ Lien étroit entre la technique et les cours		▪ Parcours « OUI-SI » (L1 sur 2 ans)
	▪ Effectif à taille humaine		

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
54.1%	44.4%						
Parcours cinéma et audiovisuel		70	1834	70	1711	236	20 %
Parcours EVMAN		60	1031	60	858	220	33 %
Parcours musique et métiers du son		70	870	70	864	159	24 %

Essentiel	Parcours cinéma et audiovisuel	Parcours études visuelles, médias et arts numériques (EVMAN)	Parcours musique et métiers du son
Très adapté - Très Important			
Adapté - Important			
Complémentaire			

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1 ^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (mathématiques, français, anglais, SES, HGGSP)		
Argumenter / structurer un raisonnement à l'écrit et à l'oral		
Culture générale et artistique		
Notion en histoire du cinéma	Justifier d'une pratique artistique (technologies numériques, arts visuels, histoire et théorie des images)	Justifier d'une expérience musicale y compris autodidacte (au moins 3 ans d'expérience)
Motivation et curiosité pour la formation		Projet de formation musicale
Acquisition des techniques rédactionnelles de base : dissertation, commentaire composé		
Autonomie, organiser son travail (seul ou en groupe)		
Aptitudes à l'analyse de texte et de l'image		
Comportement et discipline	Compétences scientifiques : construire un raisonnement en mathématiques, acoustiques, technologies multimédias, art numérique	
Engagement associatif ; activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)		

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

● mention Arts, Lettres et Civilisations

parcours cinéma et audiovisuel	parcours : - arts numériques et cultures visuelles - édition du livre papier et numérique - littérature, savoirs et culture numérique - mondes hispanophones, industries culturelles et créatives	parcours : - musique et production musicale - musique et informatique musicale - création musicale et arts sonores
--------------------------------	---	---

AUTRES

● Licence Professionnelle mention Techniques du son et de l'image parcours gestion de production audiovisuelle (animation, cinéma et télévision) partenariat avec les Gobelins, École de l'image (fin de la L2)	● Diplôme d'Ingénieur mention Multimédia et technologies de l'information parcours image, multimédia, audiovisuel et communication (IMAC en 3 ans)	
--	--	--

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Réalisation ou production cinématographique ; montage ; documentation ; critique ; animation culturelle	Animation de sites multimédias ou de Web ; chef de projet, graphiste ; réalisateur de contenus multimédias ; webdesigner	Production sonore ou création musicale (technicien du son ; preneur de son ; régisseur ; designer sonore ; compositeur)
---	--	---

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette licence s'adresse à des étudiants d'un **très bon niveau scientifique**, capables de fournir une quantité de travail conséquente.

Les étudiants suivront un **ensemble d'enseignements** (Cours magistraux, TD et TP) cohérents issus à la fois de la **Licence de Mathématiques** et de la **Licence de Physique-Chimie**. Des cours d'Informatique spécifiques à la formation seront également dispensés ainsi que des cours d'Anglais.

En troisième année des options sont à choisir soit en Mathématiques, soit en Physique Chimie suivant l'appétence de l'étudiant.

A la fin de la formation les étudiants obtiendront une **double Licence de Mathématiques Physique-Chimie**. Ceci leur permettra de continuer leurs études dans de nombreuses formations (masters, écoles d'ingénieurs...).

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques (analyser, poser une problématique, mener un raisonnement)
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral en français **et** dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglais niveau B)
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
↳ *questionnaire d'auto-évaluation obligatoire à réaliser sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023*
- ✦ Disposer d'une très bonne méthodologie de travail
- ✦ Faire preuve de curiosité et souplesse intellectuelles afin d'étudier simultanément les problèmes sous un angle théorique, expérimental ou numérique

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	C2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques et Physique-Chimie + une spécialité au choix
	En Terminale générale
	Mathématiques et Physique-Chimie
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	Petit effectif : une quinzaine d'étudiants

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
50,9 %	41,4 %	13	853	13	897	267	50 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (mathématiques, physique-chimie)

Capacité et vitesse de travail, appréciations des enseignants (fiche avenir, bulletins)

Motivation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Cohérence du projet (fiche avenir, projet de formation motivé)

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (français, anglais)

Méthode de travail, autonomie, capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Curiosité scientifique (fiche avenir, appréciations des enseignants)

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (informatique)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

● Mathématiques :

- mathématiques et applications
- analyse et applications (M2)
- mathématiques de la finance et des données (M2)
- mathématiques et informatique (M2)
- probabilités et statistiques des nouvelles données (M2)
- métiers de l'enseignement (MEEF 1^{er} et 2^d degré)

● Physique-Chimie :

- chimie
- physico-chimie moléculaire et applications (M2)

AUTRES

- Grandes Écoles via les procédures d'admission sur titre

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

actuaire (projection en calcul de risques) ; analyste financier ; biostatisticien ; cryptographe ; data scientist ; responsable de sécurité informatique ; statisticien ; ingénieur calcul ; enseignant ; enseignant-chercheur ; ingénierie dans différents secteurs (industrie, banque, finance, médecine...) ; ingénieur développement en électronique ou en microélectronique ; télécommunications ; robotique ; systèmes embarqués

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette licence **prépare à l'insertion professionnelle** tout au long du cursus avec des enseignements dédiés :

- tronc commun en économie et en gestion les deux premières années (L1 et L2)
- construction du projet professionnel en L2
- stage en L3 (nombreux accords internationaux avec des universités étrangères en Europe, au Canada et aux États-Unis)

En 3^{ème} année de licence, **7 parcours** sont proposés offrant des enseignements spécifiques :

- Économie
- Gestion des entreprises
- Contrôle, comptabilité, audit (parcours sélectif – formation IAE)
- Management international (parcours sélectif en anglais – formation IAE – 2^d semestre à l'étranger)
- Management commercial et relation client (parcours sélectif en apprentissage – formation IAE)
- Management, innovation de services et patrimoines immobiliers (parcours en alternance)
- Management, innovation de services et numériques (parcours en alternance)

Ainsi, au cours de cette formation, les étudiants peuvent acquérir une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
- ✦ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
- Φ Disposer d'une culture générale de l'actualité économique, politique et sociétale
- Φ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : travailler en autonomie et de manière responsable

LV1	Anglais
LV2	Allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe
Niveau de français	C2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Sciences économiques et sociales et/ou Mathématiques
	En Terminale générale
	Sciences économiques et sociales et/ou Mathématiques ou Mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - renforcement en mathématiques et en français les deux premières semaines de la rentrée - tutorat et enseignants référents pour les L1 - activités d'intégration ▪ Parcours avec l'IAE Paris-Est (École Publique de Management)

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
50,1%	47,1%	250	2677	250	3354	1412	49%

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX : - résultats académiques - cohérence du projet - engagement, activités et centres d'intérêt	Notes de 1 ^{ère} - Tle – baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (mathématiques, français, anglais, SES, HGGSP)
	Maîtrise des outils mathématiques (bulletins et notes)
	Bonne maîtrise du français à l'écrit et à l'oral : compréhension, argumentation et expression (bulletins et notes, projet de formation motivé)
	Maîtrise de l'anglais (bulletins et notes)
	Moyennes générales de 1 ^{ère} - Tle – baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur
	Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit, autonomie (fiche avenir, projet de formation motivé), appréciations des enseignants (bulletins)
	Motivation, capacité à réussir dans la formation (projet de formation motivé, fiche avenir)
	Intérêt pour l'actualité économique, politique et sociétale (bulletins et notes, projet de formation motivé, fiche avenir)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS	<ul style="list-style-type: none"> ● Domaines proposés : <ul style="list-style-type: none"> - actuariat / audit - comptabilité - data analyst - économie internationale - économie sociale et solidaire - finance - management - marketing / vente / luxe (.../...) - médias sociaux - ressources humaines - tourisme
----------------	---

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

analyste crédit ; analyste financier ; assistant de gestion ; assistant en ressources humaines ; assistant marketing ; chargé de clientèle bancaire ; chargé d'études économiques ; chargé d'études marketing ; chargé de produit en assurance ; comptable ; contrôleur de gestion ; conseiller en patrimoine ; économiste ; économiste en salle de marché ; enseignant-chercheur ; statisticien (.../...)

GÉNIE URBAIN

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les deux premières années de la Licence Génie Urbain ont pour but de donner les bases fondamentales des disciplines scientifiques enseignées.

La première année de Licence Génie Urbain est comparable à un portail. La multidisciplinarité des enseignements et des enseignants apporte un socle commun de connaissances et de compétences en sciences pour l'ingénieur et en sciences humaines et sociales.

L'enseignement s'articule autour de **trois pôles** :

- un socle scientifique solide en mathématiques, physique et génie civil
- une acculturation aux sciences humaines et sociales orientées sur la ville : géographie urbaine, aménagement et urbanisme
- un enseignement orienté sciences de l'information, représentations, outils et méthodes

Les **enseignements** sont particulièrement **ouverts au monde professionnel**, tant par la constitution de l'équipe pédagogique que par les pratiques pédagogiques (travail en ateliers, balades urbaines, séminaires d'études, ...) et professionnelles (stages et apprentissage).

Enfin, les **stages (obligatoires)**, d'une durée minimale variant de 4 semaines en L1 à 8 semaines en L3, sont également l'occasion d'une initiation professionnelle en situation.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques (analyser, poser une problématique, produire des raisonnements logiques et argumentés)
- ✦ Être intéressé par les questions urbaines, l'aménagement et l'occupation des espaces, les problématiques environnementales
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit comme à l'oral et aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : curiosité intellectuelle ; capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages (seul et en équipe) ; aptitude à programmer son travail personnel et s'y tenir dans la durée

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français	B2
Spécialités préconisées	Mathématiques + Physique-Chimie ou SVT ou SPI 👉 Il est préconisé à la fin de la classe de terminale : <ul style="list-style-type: none">- une très bonne maîtrise en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT et/ou SPI- une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées et une appétence pour les Sciences Humaines et Sociales (HGGSP : Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques)
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Ouverture en 2023▪ Licence portée par l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) mais les cours sont à Champs/Marne

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	20	391	--	--	--	--

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT, SPI

Connaissance de la formation et du Génie Urbain (projet de formation motivé)

Notes en Sciences Humaines et Sociales : histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (spé ou tronc commun)

Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat (écrit ET oral)

Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit, autonomie, travail en équipe (projet de formation motivé, fiche avenir)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

o Domaines proposés :

- génie urbain
- géographie
- villes et environnement urbain
- développement urbain durable (M2)
- ingénierie de la maîtrise d'œuvre architecturale et urbaine (M2)
- transport, mobilités, réseaux
- urbanisme et aménagement

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

assistant chef de projet / ingénieur dans les secteurs de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire, de l'environnement, du tourisme et de l'architecture ; chargé de mission ou d'études en information géographique ; enquêteur ; assistant conducteur de travaux ; assistant ingénieur ; assistant chargé d'affaires BTP en génie climatique et énergétique ; assistant de programmes / montage d'opérations immobilières / en promotion immobilière ; animateur de développement territorial / de développement local ; chargé de mission développement durable ; agent de développement territorial ; technicien territorial (postes accessibles après concours de la fonction publique).

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

2 parcours :

- Parcours anglais – allemand
- Parcours anglais – espagnol

La formation en LEA repose sur les **principes fondamentaux** suivants :


- la pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)

La licence comporte des **enseignements** de langue **non littéraire** visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique.

De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Allemagne, la Grande Bretagne, le Québec.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrites et orales (argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères)
- ✦ Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale
- ✦ Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité
- ✦ Pouvoir travailler en autonomie et organiser son travail (seul ou en équipe)

	Parcours anglais-allemand	Parcours anglais-espagnol
LV1	Anglais ou Allemand (niveau B)	Anglais ou Espagnol (niveau B)
LV2	Allemand ou Anglais (niveau B)	Espagnol ou Anglais (niveau B)
Niveau de français requis	C1	
Spécialités préconisées	Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts .../...  La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.	
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)▪ 2 langues de même niveau▪ Pas de cours niveau débutant ni en allemand ni en espagnol▪ Possibilité d'une 3^{ème} langue dès la L2	

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
47.3 %	43.7 %						
Parcours anglais-allemand		45	166	45	204	155	99 %
Parcours anglais-espagnol		130	708	130	1191	506	58 %

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat (français, anglais, allemand, espagnol, histoire-géographie et philosophie)

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- **Domaines proposés :**
 - commerce international
 - enseignement
 - gestion des entreprises
 - tourisme
 - traduction spécialisée

AUTRES

- LP guide-conférencier (DGC)
- préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué: attaché commercial bilingue ou trilingue ; chargé de communication ; commercial import-export ; juriste international ; traducteur technique ; enseignant dans les écoles, collèges ou lycées

LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

2 parcours :

- Parcours anglais
- Parcours espagnol

Cette licence permet d'acquérir, de perfectionner ses compétences en anglais ou en espagnol et d'approfondir la connaissance des cultures des pays anglophones ou hispanophones.

Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique.

Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec les pays anglophones ou avec l'Espagne (Erasmus) et l'Amérique latine.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
- ✦ Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
- ✦ Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
- ✦ Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- ✦ Pouvoir travailler en autonomie et organiser son travail (seul ou en équipe)

	Parcours anglais	Parcours espagnol
LV1	Anglais (niveau B)	Espagnol (niveau B)
LV2	Allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe	Anglais obligatoire sur les 3 années LV3 (en option) : chinois, italien, portugais
Niveau de français requis	C1	
Spécialités préconisées	Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP) ☞ La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.	
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)▪ Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature▪ Dispositifs d'aide à la réussite :<ul style="list-style-type: none">- tutorat étudiant tout au long du semestre (méthodologie, entraînement...)- tutorat enseignant avant la 2^{ème} session de rattrapage (méthodologie, corrections personnalisées...)	<ul style="list-style-type: none">- tutorat- ateliers sur la vie universitaire

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
38 %	40.1%						
Parcours anglais		130	825	130	879	469	73 %
Parcours espagnol		95	283	95	223	205	98 %

■ Essentiel
■ Très adapté - Très Important
■ Adapté - Important
■ Complémentaire

Parcours anglais	Parcours espagnol
------------------	-------------------

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :	Notes de 1 ^{ère} - Tle - baccalauréat (anglais ou espagnol)	
- résultats académiques	Notes de 1 ^{ère} et des épreuves anticipées de français au baccalauréat (écrit ET oral)	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat (écrit ET oral)
- cohérence du projet	Suivi de l'option LLCER anglais : notes de 1 ^{ère} - Tle - baccalauréat	Expression et compréhension écrite : rédiger, argumenter, analyser un texte en français et en espagnol (bulletins 1 ^{ère} - Tle)
- engagement, activités et centres d'intérêt	Méthode de travail (fiche avenir)	Projet de formation : faire état des lectures personnelles en rapport avec la culture et la civilisation hispanique : romans d'auteurs espagnols ou latino-américains (projet de formation motivé)
	Implication et sérieux/ capacité à s'investir : appréciations des professeurs (fiche avenir)	Projet professionnel (projet de formation motivé, fiche avenir)
	Notes de 1 ^{ère} - Tle - baccalauréat (humanités, histoire-géographie, langues anciennes, arts, politique-géopolitique, philosophie)	Notes de 1 ^{ère} - Tle (français, philosophie, histoire-géographie)
	Progression de la moyenne générale : évolution du 1 ^{er} trimestre de 1 ^{ère} au second trimestre de Tle (bulletins de 1 ^{ère} - Tle)	
	Qualités rédactionnelles : orthographe, grammaire, argumentation (notes de 1 ^{ère} - Tle - épreuves anticipées de français et appréciations des professeurs)	
	Autonomie (fiche avenir)	
	Projet de formation personnel, motivé et convaincant	
	Engagement citoyen (fiche avenir)	

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS	<ul style="list-style-type: none"> • Domaines proposés : <ul style="list-style-type: none"> - métiers de l'enseignement (MEEF) - traduction et interprétation - mondes anglophones : discours, cultures, créations - mondes hispanophones : recherche ou industries culturelles et créatives
AUTRES	<ul style="list-style-type: none"> • préparation aux concours administratifs et aux concours européens

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

enseignement ; traduction ; journalisme ; métiers de l'édition ; documentation ; interprète (.../...)

LETTRES MODERNES

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette licence accueille les étudiants désirant se former dans le domaine littéraire et améliorer leur écrit grâce à la littérature. Elle combine des enseignements académiques et des pratiques créatives, numériques et professionnalisantes, afin de développer les multiples compétences utiles à l'insertion professionnelle.

Cette formation requiert **une maîtrise globale de la langue française** et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature nécessitant aussi de solides capacités d'expression ainsi qu'une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

Grâce à un suivi individualisé, des travaux en petits groupes et la réalisation de projets, elle accompagne les étudiant.es dans leur projet personnel.

En L2 **deux parcours** :

- Lettres Modernes (LM)
- Lettres, Création et Numérique (LCN)

En L3 **trois parcours** :

- Lettres Modernes (LM)
- Professorat des écoles (MEEF 1^{er} degré)
- Lettres, Création et Numérique (LCN)
↳ ouvert à l'alternance en L3

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
- ✦ Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
- ✦ Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
- ✦ Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- ✦ Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Facultatives : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe
Niveau de français requis	C2
Spécialités préconisées	Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Parcours « OUI-SI »▪ Effectif à taille humaine▪ Accompagnement individualisé▪ Projet Voltaire▪ Accent mis sur la création littéraire avec des ateliers d'écriture et des rencontres avec des écrivains

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
44,2 %	47,4 %	115	427	115	449	363	98 %

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
 - cohérence du projet
 - engagement, activités et centres d'intérêt
- Notes de 1^{ère}-Tle - baccalauréat dans les matières littéraires (contrôle continu, examens ...)
- Autonomie, motivation, goût pour la lecture (projet de formation motivé)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- Arts, lettres et civilisations : littérature, savoirs et culture numérique
- Métiers de l'enseignement (1^{er} et 2^d degré)
- Métiers du livre et de l'édition : édition du livre papier et numérique

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

animateur de projets culturels ; bibliothécaire ; chargé de communication ; documentaliste ; éditeur ; enseignant-chercheur ; enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées ; journaliste ; libraire (.../...)

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (MIASHS)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le parcours Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS) de la Licence MIASHS, est une formation organisée autour d'un **parcours mathématiques et économie-gestion**, avec quelques éléments d'informatique.

Ce parcours a les **mêmes exigences** en mathématiques que celui de la **licence de mathématiques**.

Compétences visées:

- Donner aux diplômés des bases solides en mathématiques générales et économie
- Initier aux mathématiques appliquées à l'économie
- Donner une bonne approche des enjeux du monde économique et industriel pour pouvoir intégrer des masters du domaine

Cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques : analyser, poser une problématique et mener un raisonnement
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral : aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- ✦ Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : curiosité intellectuelle ; capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; programmer son travail personnel et s'y tenir dans la durée

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques ou Numérique et sciences informatiques (NSI)
	En Terminale générale
	Mathématiques + une spécialité au choix ou NSI + une spécialité au choix + Mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Dispositifs d'aide à la réussite :<ul style="list-style-type: none">- semaine d'accueil avant la rentrée- contrôle continu, cours/TD .../...

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
50,9 %	47,9 %	52	535	52	477	252	59 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en mathématiques

Bonne connaissance de la formation, de ses contenus et débouchés académiques (projet de formation motivé)

Bonne autonomie dans les apprentissages (fiche avenir)

Savoir partager ses connaissances, savoir travailler en groupe et être force de proposition (relationnel) - maîtrise de l'anglais (bulletins et notes)

Intérêt pour l'actualité économique et ses décryptages à travers la lecture assidue de la presse spécialisée (projet de formation motivé)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

● Domaines proposés :

- actuariat / audit
- banque et finance
- data analyst
- expertise économique
- management
- mathématiques appliquées

De façon plus marginale, masters métiers de l'enseignement (1^{er} et 2^d degré)

→ les Masters d'informatique ne sont pas un débouché possible de cette licence

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

actuaire (projection en calcul de risques) ; administrateur de bases de données ; chargé d'études ; chef de projet informatique ; data analyst ; enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées ; géomaticien (spécialiste des systèmes d'information géographique) ; ingénieur commercial ; statisticien (.../...)

MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE :

INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES, INGÉNIERIE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les deux premiers semestres sont communs :

- **Mathématiques (40%), Informatique (40%), Anglais (10%) et une option au choix (10%).**

En seconde année, l'étudiant choisit sa filière :

- **Informatique** : développer ses capacités d'analyse et ses compétences en programmation, adaptées à l'entreprise ou à la recherche
- **Mathématiques** : apprentissage des Mathématiques Générales et des Mathématiques Appliquées
- **Ingénierie Mathématique et Informatique** : formation équilibrée en Mathématiques Appliquées et en Informatique dont la finalité est professionnalisante (stage au 6^{ème} semestre)

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques: analyser, poser une problématique et mener un raisonnement
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral : aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : curiosité intellectuelle ; capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; programmer son travail personnel et s'y tenir dans la durée

↳ questionnaire d'auto-évaluation obligatoire à réaliser sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques ou Numérique et sciences informatiques (NSI) + une spécialité au choix
	En Terminale générale
	Mathématiques + une spécialité au choix ou NSI + une spécialité au choix + Mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Dispositifs d'aide à la réussite :<ul style="list-style-type: none">- Semaine de prérentrée et d'intégration (tutorat)- tutorat et soutien dans les disciplines principales tout le long de l'année- contrôle continu, cours-TD- colles hebdomadaires en Mathématiques en L2- aide à la réorientation si besoin

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
34,5 %	31,8 %	190	2292	190	2003	980	62 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en mathématiques

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en informatique

Cohérence du projet (projet de formation motivé)

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (français, anglais)

Autonomie, méthodologie, capacité de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (chimie, SVT,)

Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- **Informatique :**
 - domaine du logiciel informatique

→ Vie active possible après la 3^{ème} année selon les options
- **Mathématiques :**
 - actuariat
 - finance
 - mathématiques
 - métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (préparation aux concours)
- **Ingénierie mathématique et informatique :**
 - actuariat
 - domaines des mathématiques et informatique appliquées

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

administrateur bases de données ; administrateur réseaux ; chef de projet informatique ; concepteur de jeux vidéo ; développeur ; formateur ; ingénieur système (.../...)

MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE :

ACCÈS SANTÉ(LAS)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

En première année, les étudiants ont les enseignements suivants

- En présentiel : Mathématiques (40%), Informatique (25%), Anglais (10%)
- En distanciel : Santé (25%)

Les étudiants validant l'année peuvent se présenter au concours MMOPK (maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie, kinésithérapie).

En cas de réussite ils intègrent, s'ils le souhaitent, la L2 Santé MMOPK à la rentrée suivante.

En cas d'échec, les étudiants ayant validé la première année de Licence passent en L2 Mathématiques.

Les étudiants n'ayant pas validé l'année redoublent et ne peuvent pas présenter le concours MMOPK.

En seconde année : même dispositif qu'en première année.

En troisième année :

Les enseignements sont tous en présentiel : Mathématiques (70%), Informatique (20%), Anglais (10%).

Il n'y a plus d'enseignement en santé.

Les étudiants validant une année peuvent se représenter au concours MMOPK et en cas de réussite, intégrer la Licence santé MMOPK en seconde année à la rentrée suivante.

Remarque importante : Sur l'ensemble des trois années de Licence le concours MMOPK ne peut être présenté que deux fois.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques: analyser, poser une problématique et mener un raisonnement
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral : aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : curiosité intellectuelle ; capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; programmer son travail personnel et s'y tenir dans la durée

↳ questionnaire d'auto-évaluation obligatoire à réaliser sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	C2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques et SVT + une spécialité au choix
	En Terminale générale
	Mathématiques et SVT
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Enseignement bi-disciplinaire (maths-info) et SVT obligatoire▪ Pas d'amphithéâtre en L1▪ Admission par un processus de sélection (notes de Licence ou des épreuves orales spécifiques)▪ Si l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de santé ou s'il n'y est pas admis, il peut poursuivre en Licence jusqu'à son obtention▪ Dispositifs d'aide à la réussite :<ul style="list-style-type: none">- semaine de Prérentrée et d'intégration (tutorat)- tutorat et soutien dans certaines disciplines tout le long de l'année- contrôle continu, cours-TD- aide à la réorientation si besoin

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
18,6 %	--	20	400	20	302	111	44 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (SVT, mathématiques)

Autonomie (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé)

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (informatique)

Capacité et vitesse de travail, méthode de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Attrait pour les sciences (fiche avenir, projet de formation motivé)

Cohérence du projet (fiche avenir, projet de formation motivé)

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (français, anglais)

Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- Si l'étudiant reste dans la filière mathématique :
 - actuariat
 - finance
 - mathématiques
 - métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (préparation aux concours)
- Si l'étudiant passe en filière Santé MMOPK :
 - intégrer des études de Médecine

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

actuaire (projection en calcul de risques) ; analyste financier ; biostatisticien ; cryptographe ; data scientist ; enseignant-chercheur ; enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées ; ingénieur calcul ; responsable de sécurité informatique ; statisticien

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette Licence a pour but l'acquisition d'une solide formation scientifique générale, aussi bien sur le plan théorique que sur le plan expérimental. Elle est caractérisée par un important **tronc commun** en physique, mécanique, électronique, chimie et mathématiques.

Compétences visées :

- Acquérir une solide formation scientifique générale, sur le plan théorique et sur le plan expérimental
- Résoudre des problèmes théoriques en vue d'applications à chaque discipline
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale
- Recueillir, gérer et présenter des résultats
- Mener un projet et en faire une présentation écrite et orale

Les **enseignements** de première année sont **communs** avec ceux de la **Licence Sciences Pour l'Ingénieur** de l'Université Gustave Eiffel, ce qui **permet une réorientation** vers celle-ci entre la L1 et la L2.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques (analyser, poser une problématique, mener un raisonnement)
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral en français et dans au moins une langue étrangère
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
↳ *questionnaire d'auto-évaluation obligatoire à réaliser sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023*
- ✦ Disposer d'une très bonne méthodologie de travail
- ✦ Faire preuve de curiosité et souplesse intellectuelles afin d'étudier simultanément les problèmes sous un angle théorique, expérimental ou numérique

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	C1
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques et Physique-Chimie + une spécialité au choix
	En Terminale générale
	Physique-Chimie + Mathématiques ou Mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Pas d'amphithéâtre en L1▪ Dispositifs d'aide à la réussite :<ul style="list-style-type: none">- tutorat de rentrée encadré par des étudiants de L3 ou master (semaine de révision précédant le début des cours)- contrôle continu

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
42,3 %	37,2 %	90	639	90	1029	689	83 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Moyenne générale (notes de 1^{ère} - Tle avec coefficients du baccalauréat ou notes du baccalauréat si disponible)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- Domaines proposés :
 - chimie
 - électronique
 - énergie
 - environnement
 - génie civil
 - génie électrique
 - génie mécanique
 - mécanique
 - mécatronique
 - physique
 - science des matériaux
 - télécommunications

AUTRES

- Écoles d'Ingénieurs (ESIEE, ESIP, EIVP)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

enseignant-chercheur ; enseignant dans les collèges ou les lycées ; ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette Licence propose les **mêmes enseignements** fondamentaux et les **mêmes parcours** que ceux de la Licence Physique-Chimie de l'Université Gustave Eiffel.

En outre, par une préparation spécifique durant les trois années, elle **permet** aux étudiants qui le souhaitent de **valider la L3 dans une université anglophone** (sur avis du jury de L2, l'étudiant choisit alors une dominante en accord avec son parcours) et/ou de se préparer à une éventuelle candidature à une admission sur titre dans les Écoles d'Ingénieurs.

Pour cela, elle propose un **enseignement renforcé en anglais** (50 heures par semestre) et des modules d'enseignement et d'activités complémentaires (renforcements disciplinaires scientifiques, notamment en **mathématiques et informatique**). Les activités complémentaires ont pour objectifs le développement de l'autonomie, l'amélioration des qualités d'expression et de rédaction ainsi que l'enrichissement de la culture scientifique.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques (analyser, poser une problématique, mener un raisonnement)
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral en français **et** dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglais niveau B)
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
↳ *questionnaire d'auto-évaluation obligatoire à réaliser sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023*
- ✦ Disposer d'une très bonne méthodologie de travail
- ✦ Faire preuve de curiosité et souplesse intellectuelles afin d'étudier simultanément les problèmes sous un angle théorique, expérimental ou numérique

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	C1
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques et Physique-Chimie + une spécialité au choix
	En Terminale générale
	Physique-Chimie + Mathématiques ou Mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pas d'amphithéâtre en L1 ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - tutorat de rentrée encadré par des étudiants de L3 ou master (semaine de révision précédant le début des cours) - contrôle continu

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
42,3 %	37,2 %	15	343	15	337	136	46 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Moyenne générale (notes de 1^{ère} - Tle avec coefficients du baccalauréat ou notes du baccalauréat si disponible)

Notes de 1^{ère} - Tle (physique-chimie, mathématiques, anglais)

Motivation (projet de formation motivé)

Homogénéité des résultats (notes de 1^{ère} - Tle en physique-chimie, mathématiques, anglais)

Positionnement (moyenne générale de l'élève/à la moyenne de la classe)

Implication, capacité à fournir des efforts, organisation, autonomie (appréciations des professeurs : bulletins)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- Domaines proposés :
 - chimie
 - électronique
 - énergie
 - environnement
 - génie civil
 - génie électrique
 - génie mécanique
 - mécanique
 - mécatronique
 - physique
 - science des matériaux
 - télécommunications

AUTRES

- Écoles d'Ingénieurs (ESIEE, ESIFE, EIVP)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

enseignant-chercheur ; enseignant dans les collèges ou les lycées ; ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués (.../...)

SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (SPI)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Durant la 1^{ère} année, enseignement commun en petits groupes avec la mention Physique-Chimie de l'Université Gustave Eiffel qui permet une réorientation vers celle-ci entre la L1 et la L2.

La Licence SPI permet d'acquérir des connaissances en physique, mécanique, chimie, électronique et mathématiques.

3 parcours en L2 :

- **Génie Industriel** dont l'objectif est de former des personnels en production industrielle, capables de concevoir, construire, mettre en œuvre et gérer des systèmes industriels en mécanique.
- **Ingénierie des Organisations** vise à apporter et conforter les connaissances techniques et managériales relatives au suivi d'un projet industriel, d'installations techniques du bâtiment ou d'une mission QSE-DD
- **Génie pour l'Environnement** dont l'objectif est de former des personnels dans le domaine de l'environnement.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques (analyser, poser une problématique, mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées)
- ✦ Disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral en français **et** dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglais niveau B)
- ✦ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
↳ *questionnaire d'auto-évaluation obligatoire à réaliser sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023*

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques + Physique-Chimie ou Sciences de l'ingénieur ou Numérique et sciences informatiques
	En Terminale générale
	Physique-Chimie ou Sciences de l'ingénieur ou Numérique et sciences informatiques + Mathématiques ou Mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Pas d'amphithéâtre en L1▪ Dispositifs d'aide à la réussite :<ul style="list-style-type: none">- tutorat de rentrée encadré par des étudiants de L3 (semaine de révision précédant le début des cours)- contrôle continu

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
30,8 %	36,3 %	70	969	70	1008	485	59 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Moyenne générale (notes de 1^{ère} - Tle avec coefficients du baccalauréat ou notes du baccalauréat si disponible)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- Domaines proposés :
 - génie industriel (GI)
 - génie des procédés de l'environnement (GPE)
 - ingénierie des organisations (IO)

AUTRES

- Écoles d'Ingénieurs (ESIEE, ESIFE, EIVP)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- dans le secteur industriel après le parcours GI : industries mécaniques, transports, sidérurgie, production de l'énergie, agroalimentaire (.../...)
- dans le secteur de l'aménagement et de l'urbanisme après le parcours GPE : dans les entreprises de traitement des eaux usées, de potabilisation, valorisation des déchets, traitement de sites et sols pollués, dans les collectivités territoriales (Véolia, Suez, GDF Suez, Saur, ENGIE, bureaux d'études, collectivités territoriales, .../...)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

GÉOGRAPHIE – HISTOIRE – SOCIOLOGIE

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La 1^{ère} année de cette Licence est un **tronc commun** (géographie, histoire et sociologie) dont chaque matière représente 1/3 du volume horaire et permet de poursuivre en 2^{ème} année sur une **double licence** (sous certaines conditions) ou de choisir un de ces **3 parcours** :

● **Parcours géographie et aménagement (en L2)**

Il offre une formation générale solide en géographie et aménagement au sein des sciences sociales, avec une spécialisation vers les métiers de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'enseignement et de la recherche. Il propose un approfondissement des phénomènes géographiques et des méthodes d'enquête.

La 3^{ème} année propose **4 parcours** :

- géographie sociale et culturelle
- enseignement
- études urbaines
- sociétés et cultures numériques

● **Parcours histoire (en L2)**

Il offre une formation générale solide en histoire au sein des sciences sociales, avec une spécialisation vers des compétences valorisables dans de nombreux métiers et/ou vers l'enseignement et la recherche. Il propose un approfondissement en histoire, avec initiation aux techniques d'analyse de données documentaires.

La 3^{ème} année propose **3 parcours** :

- enseignement
- histoire, ville et culture
- sociétés et cultures numériques

● **Parcours sociologie (en L2)**

Il offre une formation générale solide en sociologie et développe des compétences recherchées dans des secteurs variés (communication, numérique, ressources humaines, enseignement, urbanisme...). Il propose un approfondissement des phénomènes sociaux et des méthodes d'enquête.

La 3^{ème} année propose **5 parcours** :

- études urbaines
- métiers de l'enseignement
- métiers des politiques sociales et environnementales
- organisation : ressources humaines, communication et numérique
- sociétés et cultures numériques

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale
- ✦ Etre intéressé par la démarche scientifique
- ✦ Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
- ✦ Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- ✦ Avoir un intérêt pour la recherche documentaire, les questions de société, historiques, politiques, économiques et sociales et les problématiques environnementales

	Parcours géographie et aménagement	Parcours histoire	Parcours sociologie
LV1	Anglais (niveau B)		
LV2	Allemand, espagnol ou autres langues		
Niveau de français requis	C1		
Spécialités préconisées	Domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales		
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcours possible à l'EUP (École d'Urbanisme de Paris) en L3 ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> ▪ tutorat étudiant ▪ cours de méthodologie ▪ projet Voltaire 		

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
Parcours géographie et aménagement							
50.9 %	52.2 %	80	389	80	509	332	91 %
Parcours histoire							
39.9 %	47.3 %	140	786	140	691	531	99 %
Parcours sociologie							
39.9 %	42.8 %	175	950	175	879	663	96 %

Essentiel	Parcours géographie et aménagement	Parcours histoire	Parcours sociologie
Très adapté - Très Important			
Adapté - Important			
Complémentaire			

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (bulletins, fiche avenir)

Projet professionnel (projet de formation motivé)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

● Domaines proposés :

- géographie
- métiers de l'enseignement (MEEF)
- sciences sociales
- urbanisme et aménagement

● Domaines proposés :

- histoire
- journalisme
- métiers de l'enseignement (MEEF)
- métiers du livre
- métiers du patrimoine et de la culture

● Domaines proposés :

- métiers de la culture
- métiers de l'enseignement (MEEF)
- ressources humaines
- sciences politiques
- sciences sociales
- sociologie
- urbanisme

AUTRES

- Concours de la Fonction Publique

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale, métiers de l'enseignement, recherche (.../...)

archiviste ; assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine ; enseignant-chercheur ; enseignant dans les écoles, collèges ou lycées ; guide conférencier ; journaliste (.../...)

chargé d'études ; chargé de mission ; conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) ; conseiller territorial d'action sociale ; coordinateur territorial ; sociologue ; ressources humaines (.../...)

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette Licence prépare aux métiers du sport et de l'activité physique.

Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi.

La 1^{ère} année de Licence est un premier palier de formation commune et d'orientation.

Un groupe comporte une option tennis ouverte aux étudiants classés au minimum 30.1 au moment de l'inscription Parcoursup (les candidats doivent attester de ce niveau dans les documents à joindre dans notamment leur licence et leur classement).

La 2^{ème} année propose 3 parcours :

- STAPS : activité physique adaptée et santé (APS)
- STAPS : management du sport
- STAPS : éducation et motricité

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques
- ✦ Disposer de compétences en matière d'expression écrite: pouvoir développer un raisonnement argumenté
- ✦ Disposer de compétences sportives attestées (un bon niveau en compétition sera apprécié)
- ✦ Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (animateur sportif, entraîneur ...)
- ✦ Disposer de méthodes de travail et d'autonomie nécessaires

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Pas de LV2
Niveau de français	C2
Spécialités préconisées	En Première générale
	SVT conseillée ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun + deux spécialités au choix
	En Terminale générale
	SVT conseillée ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun + une spécialité au choix
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none">▪ Tronc commun des 3 mentions en L1▪ Matières très diversifiées de l'anatomie à la biomécanique, des sciences humaines et du droit▪ Option tennis

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	43,4 %	175	2908	175	3176	740	28 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Compétences littéraires et argumentaires, scientifiques
(avis du conseil de classe de Tle, fiche avenir)

Compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, investissement associatif et responsabilités collectives
(avis du conseil de classe de Tle, fiche avenir)

Projet de formation motivé (avis du conseil de classe de Tle, fiche avenir)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

- **Domaines proposés :**
 - activité physique adaptée et santé
 - management du sport
 - management des organisations
 - métiers de l'enseignement (MEEF 1^{er} et 2^d degré)

AUTRES

- LP dans les domaines de l'animation, du tourisme sportif et de la médiation sociale par le sport
- concours de conseiller territorial des activités physiques et sportives
- concours de professeur d'EPS de la Ville de Paris

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

entraîneur ; préparateur physique ; coach sportif ; enseignant en activité physique adaptée ou maître-nageur sauveteur (moyennant l'obtention d'un brevet) ; professeur d'EPS en collège et lycées (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le parcours Accès Santé propose 12 ECTS spécifiques organisés en commun avec l'université Paris-Est Créteil (UPEC) pour intégrer la licence santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie) en deuxième année (à l'UPEC).

Ce parcours est **sélectif**; les étudiants sont choisis **sur dossier** dans la formation STAPS et seront **sélectionnés sur concours** pour entrer en études de santé à l'issue de leur première année de STAPS.

Les étudiants qui ne réussiront pas à intégrer la deuxième année des études de santé se verront offrir un parcours en STAPS. Ceux-ci doivent avoir un projet qui correspond aussi à ces études.

Baccalauréat général avec un très bon niveau scolaire.

L'étudiant doit avoir le projet d'entrer dans le parcours santé de l'UPEC mais aussi, en cas d'échec, de construire son parcours en STAPS. Cet aspect sera étudié en fonction de son parcours sportif et de son projet de formation motivé.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de compétences scientifiques
- ✦ Disposer de compétences en matière d'expression écrite: pouvoir développer un raisonnement argumenté
- ✦ Disposer de compétences sportives attestées (un bon niveau en compétition sera apprécié)
- ✦ Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (animateur sportif, entraîneur ...)
- ✦ Disposer de méthodes de travail et d'autonomie nécessaires

LV1	Anglais (niveau B)
LV2	Pas de LV2
Niveau de français	C2
Spécialités préconisées	En Première générale
	SVT conseillée ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun + deux spécialités au choix
	En Terminale générale
	SVT conseillée ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun + une spécialité au choix
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseignement santé à distance ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - groupe avec 12 ECTS spécifiques tournés vers les matières scientifiques - effectif réduit et travail en groupe homogène

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	25	1204	25	1701	120	11 %

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Compétences littéraires et argumentaires, scientifiques
(avis du conseil de classe de Tle, fiche avenir)

Compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, investissement associatif et responsabilités collectives
(avis du conseil de classe de Tle, fiche avenir)

Projet de formation motivé (avis du conseil de classe de Tle, fiche avenir)

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

● **Domaines proposés :**

- activité physique adaptée et santé
- management du sport
- management des organisations
- métiers de l'enseignement (MEEF 1^{er} et 2^d degré)

AUTRES

● **secteur santé :** Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie.

L'université dispose de conventions avec plusieurs écoles de kinésithérapie afin de prioriser des places pour les étudiants de Gustave Eiffel :

- Fontainebleau (école publique)
 - Meaux
 - Saint Ouen
 - Saint Denis
- } (écoles privées)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

entraîneur ; préparateur physique à visées thérapeutiques; coach sportif ; enseignant en activité physique adaptée ou maître-nageur sauveteur (moyennant l'obtention d'un brevet); médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Ce Bachelor, reconnu par l'État au grade de Licence, est un premier cycle pluridisciplinaire se déroulant sur 3 années et dont les cours ont principalement lieu à ESIEE Paris. Le volume hebdomadaire d'enseignements est, en moyenne, de 20h en face à face, incluant les temps dédiés à l'accompagnement individualisé et aux projets individuels et collectifs.

A **dominante scientifique**, il associe les sciences fondamentales, les sciences de l'ingénieur, ainsi que l'économie, les sciences humaines et sociales, les langues et les arts.

La **1^{ère} année** propose des enseignements de **tronc commun**.

La **2^{ème} année** propose **3 parcours** :

- scientifique
- économie/gestion
- multimédia

La méthodologie, la culture générale, ainsi que l'enseignement de l'anglais, sont des priorités tout au long du cursus. Un accent sera mis également sur les enseignements liés à l'innovation et à l'entrepreneuriat, en s'appuyant notamment sur les dispositifs mis en place par ESIEE Paris :

- **période d'études à l'étranger** mise en place au cours du cursus
- **immersion dans la recherche** dans un organisme lié à la recherche et/ou à l'innovation
- **stages** : en L2 (4 semaines minimum) / en L3 (4 mois minimum)

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Disposer de solides compétences scientifiques (particulièrement en mathématiques)
- ✦ Disposer de compétences de communication numérique et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères (**minimum** anglais)
- ✦ Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux

LV1	Anglais
LV2	Allemand, chinois, espagnol, japonais
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	En Première générale
	Mathématiques + deux spécialités scientifiques au choix
	En Terminale générale
	Mathématiques + une spécialité scientifique au choix ou deux spécialités scientifiques au choix + mathématiques complémentaires
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement individualisé - Spécialisation progressive vers l'un des 3 parcours - Méthodes pédagogiques innovantes : place importante aux études de cas, projets - Initiation à la recherche dès la L1 - Réseaux d'enseignants-chercheurs permanents et vacataires de l'ensemble des partenaires (ESIEE Paris, ESIPÉ, IAE Gustave Eiffel, ENSG, EIVP, Université Gustave Eiffel) - Réseaux de partenaires entreprises facilitant la recherche de stages

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	60	225	60	170	69	45 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat (mathématiques, français, anglais)

Compétences acquises et projet (projet de formation motivé)

Motivation (projet de formation motivé)

Engagement (activités et centres d'intérêt)

Appréciations des enseignants (fiche avenir, bulletins)

POURSUITE D'ÉTUDES

MASTERS

- à l'IAE Gustave Eiffel :
 - banque
 - gestion des ressources humaines (GRH)
 - innovation, design et luxe (IDL)
 - marketing et management des services (MMS)
- à l'Université Gustave Eiffel / SAE Institute Paris :
 - Arts, Lettres et Civilisations parcours musique et production musicale
- à l'ENSG :
 - géomatique (M1)
 - information géographique : analyse spatiale et télédétection (IGAST - M2)
 - technologies des systèmes d'information (TSI - M2)

AUTRES

- à l'ESIEE Paris et à l'EIVP en 1^{ère} année :
 - cycle ingénieur
- à l'ESIPE / Université Gustave Eiffel :
 - diplôme d'ingénieur dans la filière IMAC

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Parcours scientifique : développeur ; intégrateur web ; chef de projet .../...

Parcours multimédia : assistant audiovisuel ; production du spectacle ; technicien du son ; webmaster .../...

Parcours économie-gestion : adjoint contrôleur de gestion ; chargé d'affaires ; chargé d'études économiques ou statistiques (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les deux premières années se déroulent à l'ENSG-Géomatique.

Le programme des enseignements porte principalement sur les disciplines suivantes : topométrie, géodésie, photogrammétrie, télédétection, modélisation 3D, cartographie, SIG, et développement informatique.

Chaque année, une période dédiée aux **travaux terrain** a lieu au **centre ENSG de Forcalquier (04)** :

- 1ère année : de mi-avril à fin juillet
- 2ème année : de mi-avril à fin mai

Un premier **stage** en entreprise de **10 à 12 semaines** est également effectué en **fin de 2ème année**.

La **troisième année** se déroule partiellement chez notre partenaire : **Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne** pour des compléments en géographie et aménagement du territoire.

A la suite d'un tronc commun, vous suivrez la spécialité en Imagerie (uniquement en formation initiale) puis vous vous spécialiserez en imagerie aérienne, spatiale ou terrestre, pour une reconstruction 3D d'environnements multiples. Vous deviendrez des experts en systèmes d'acquisition et d'exploitation d'images, de traitements de nuages de points, ainsi qu'en restitution de modèles qualifiés.

La fin de la scolarité sera sanctionnée par un TFE en entreprise.

Les enseignements sont constitués de modules dont 60 ECTS sont nécessaires pour valider une année.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Attrait pour l'informatique
- ✦ Attrait pour la cartographie
- ✦ Attrait pour les travaux de terrain

Attention : la composante terrain (travaux pratiques en extérieur) est importante dans la formation et essentielle pour certains débouchés.

LV1	Anglais
LV2	Pas obligatoire
Niveau de français	B2
Spécialités préconisées	Mathématiques en 1 ^{ère} et Tle+ une spécialité scientifique au choix ☞ A minima : option Mathématiques complémentaires en Tle
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouverture en 2023 ▪ Formation se déroulant à l'École Nationale des Sciences Géographiques (ENSG Champs/Marne) ▪ Un renforcement en mathématiques ou physique d'une quinzaine d'heures est proposé aux élèves de 1ère année ☞ Cet enseignement s'adresse particulièrement aux élèves ayant suivi une filière STI2Dou seulement l'option Mathématiques complémentaires en Tle plutôt que la spécialité

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	14	60	--	--	--	--

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère} - Tle - baccalauréat en mathématiques

Comportement en classe : de très mauvaises appréciations peuvent être éliminatoires (bulletins)

Moyennes générales de 1^{ère} - Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur

Compétences scientifiques : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la capacité du candidat à mener un raisonnement et à maîtriser un socle de compétences (intérêt pour les nouvelles technologies, l'informatique)

Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat (écrit ET oral)

Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir (fiche avenir)

Capacité à communiquer, savoir vivre : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la de la qualité d'expression du candidat, de sa qualité d'écoute, de sa qualité d'argumentation, politesse, ponctualité...

Cohérence du projet de formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la cohérence du projet de formation au regard des métiers de la géomatique

Motivation pour la formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la connaissance des disciplines enseignées, des spécificités de la formation (présence à la Journée Portes Ouvertes appréciée)

Ouverture à la société : évaluation par un jury, lors de l'entretien, des centres d'intérêt du candidat, de son engagement citoyen

POURSUITE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

MASTERS

Un module de renforcement en mathématiques de 80h est également proposé aux meilleurs étudiants pour intégrer le cycle ingénieur de l'ENSG.

- Master à l'ENSG en M1 Géomatique puis M2 IGAST ou M2 TSI

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

La licence pro géomètre-géomaticien s'inscrit dans le cadre d'une société de l'information qui utilise de plus en plus l'information géographique et la géolocalisation.

Le géomètre-géomaticien peut donc mettre ses compétences au service d'une multitude de secteurs d'activités publics ou privés, qu'ils soient producteurs ou utilisateurs d'informations géographiques : aménagement du territoire, bureaux d'études, cabinets de géomètre, environnement, collectivités, gestion des risques, conservation du patrimoine.../...

Possibilité de passer un concours pour suivre la même formation à l'ENSG dans le but d'intégrer la fonction publique et l'IGN.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Formation en 3 ans, technique et professionnelle, soumise à un programme pédagogique national auquel s'associent des enseignements généraux (sciences, mathématiques, expression, communication, anglais, informatique).

Sur les trois ans : **22 semaines de stage minimum** en entreprise.

L'étudiant sera invité à développer rapidement sa connaissance du milieu professionnel par des études et visites de chantiers ; il constituera des projets personnels qui seront l'occasion de l'ébauche d'un réseau et de l'apprentissage de la conduite de projet.

Les **trois premiers semestres**, les enseignements sont **communs** à tous les étudiants.

A partir du **quatrième semestre 3 parcours** sont proposés à l'IUT :

- travaux bâtiment
- travaux publics et bureau d'études
- conception

Des projets personnels et des travaux en autonomie sont par ailleurs demandés à l'étudiant. Un semestre peut être fait à l'étranger dans le cadre du projet ERASMUS.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

✦ Participation aux **cordées de la réussite**

Compétences générales :

- ✦ Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution
- ✦ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- ✦ Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique
- ✦ Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique

Compétences techniques et scientifiques :

- ✦ Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale
- ✦ Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance
- ✦ Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé
- ✦ Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique
- ✦ Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique

Qualités humaines :

- ✦ Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- ✦ Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)
- ✦ Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie
- ✦ Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute
- ✦ Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	Le recrutement se fait à 50% de bacs technologiques (STI2D) et 50% de bacs généraux (spécialités conseillées : mathématiques + physique)

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	96	2627	96	2496	476	33 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Compétences, méthodes de travail, savoir-faire, savoir-être, autonomie (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et cohérence du parcours de formation (filière et spécialités choisies, projet de formation motivé)

Connaissance de ce qu'est le Génie Civil (projet de formation motivé)

Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt

POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles d'Ingénieurs : accès sur dossier ou par concours
- Licences ou Masters ou LP après un BUT (accès sur dossier)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Métiers très divers du BTP (Bâtiment et Travaux Publics) ; ces métiers s'exercent au sein de l'entreprise de construction, mais aussi en maîtrise d'œuvre et maîtrise d'ouvrage, dans la fonction publique, chez les fabricants de matériel et les fournisseurs de matériaux, dans les bureaux d'études.

Le BUT Génie Civil vise à former les collaborateurs directs des ingénieurs et des architectes dans ces domaines.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

IUTsitué à Meaux (77)

Formation en 3 ans avec 1800h de cours (CM-TP-TD) et 600h de projet tutoré.

La 1^{ère} année, les enseignements sont **communs** à tous les étudiants.

2^{ème} et 3^{ème} année 4 parcours sont proposés:

- gestion comptable, fiscale et financière: possibilité d'effectuer les semestres 5 et 6 en alternance
- contrôle de gestion et pilotage de la performance: possibilité d'effectuer le semestre 6 à l'étranger (Québec, Angleterre, Espagne, Lituanie, ...)
- gestion et pilotage des ressources humaines
- gestion des entrepreneuriats et management des activités : possibilité d'effectuer les semestres 5 et 6 en alternance

Mode d'évaluation basé sur le contrôle continu.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Compétences générales :

- ✦ Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution
- ✦ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique
- ✦ Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique

Compétences techniques et scientifiques :

- ✦ Mettre en œuvre des techniques quantitatives
- ✦ Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problèmes
- ✦ Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique

Qualités humaines :

- ✦ Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- ✦ Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)
- ✦ Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- ✦ Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques
- ✦ Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	Le recrutement se fait à 50% de bacs technologiques (essentiellement STMG) et 50% de bacs généraux

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	130	2085	130	2297	561	35 %

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Bon niveau général et homogénéité des résultats dans les matières générales (français, philosophie, histoire & géographie - LV1 - environnement scientifique) mais aussi de spécialité : enseignement spécifique pour les BACS généraux et enseignement de spécialité gestion pour les BACS technologiques (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration (appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation, cohérence du projet, participation aux JPO (projet de formation motivé)

Compétences, méthodes de travail et culture générale (notes d'histoire et géographie ou sciences politiques, modules optionnels)

Engagement citoyen et/ou étudiant (CVL, MDL ...) et/ou associatif, pratique sportive en club

POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles de commerce : accès sur dossier ou par concours
- Filière expertise comptable : accès sur dossier
- Écoles spécialisées RH : accès sur dossier
- Licences ou Masters : accès sur dossier

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Parcours GC2F : collaborateur en cabinet ; cadre administratif et financier ; responsable comptabilité ; gestionnaire comptable ; analyste de gestion ; adjoint à l'auditeur comptable et financier

Parcours CGPP : assistant chef de projet ERP/BI ; assistant du contrôleur de gestion, du DAF ; consultant junior ; consultant en informatique de gestion (ERP ou EIS) ; contrôleur budgétaire ; contrôleur qualité

Parcours GPRH : assistant gestionnaire de paie, de formation, de recrutement, d'administration du personnel, de développement RH ; conseiller en emploi et insertion professionnelle ; collaborateur en agence d'intérim

Parcours GEMA : assistant chef de produit ; chef de projet ; chargé d'étude ; responsable de business unit (e-commerce) ; manager polyvalent ; adjoint de direction PME ; créateur d'entreprise ; gérant ; gestionnaire d'une petite entreprise

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les enseignements s'effectuent essentiellement en TD ou en TP. Ces derniers s'effectuent en effectifs plus réduits et en salle machines. Les étudiants ont également des projets à réaliser pour la plupart du temps en autonomie supervisée.

Parcours à l'issue de la 1^{ère} année :

- réalisation d'applications : conception, développement, validation

2^{ème} année : les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur scolarité en alternance.

Contenus de la formation (liste non exhaustive) :

- **informatique**: environ 50% (algorithmique et langages de programmation, analyse et conception des systèmes d'information, architecture des ordinateurs, bases de données, réseaux, système informatique)
- **mathématiques** (logique, théorie des ensembles, analyse, algèbre linéaire, probabilités et statistiques, théorie des graphes)
- **expression et communication** (développement des compétences aussi bien écrites qu'orales directement liées à la vie professionnelle)
- **langue anglaise**
- **économie-gestion** (économie générale et organisation, aspect micro-économique, aspect macro-économique, gestion, droit de l'informatique)

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Compétences générales :

- ✦ Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement écrit
- ✦ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation
- ✦ S'intéresser à son environnement social et culturel
- ✦ Être capable de conceptualisation et d'abstraction
- ✦ Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre

Compétences techniques et scientifiques :

- ✦ Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques
- ✦ Avoir un bon esprit logique et rationnel

Qualités humaines :

- ✦ Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- ✦ Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)
- ✦ Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	Le recrutement se fait à 50% de bacs technologiques (STI2D) et 50% de bacs généraux (spécialités conseillées : mathématiques + numérique ou mathématiques + une autre spécialité)

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	45	2676	45	2471	223	17 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat (mathématiques, autres matières scientifiques, français, anglais) et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Notes obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation : bons résultats et cohérence des choix d'études

Forte capacité de travail, de concentration et de raisonnement

Comportement général : participation, ponctualité, intérêt

Motivation et connaissance de la formation (projet de formation motivé, réponses au formulaire)

Activités extra-scolaires : implication personnelle, ouverture d'esprit

POURSUITE D'ÉTUDES

L'autorisation de poursuivre des études supérieures dépend de l'avis du jury des enseignants et de l'acceptation des dossiers par les établissements d'accueil.

- Licences informatique ou Master d'informatique
- Écoles d'Ingénieurs en formation initiale ou en alternance (ESIPE, ESIEE, UTC, etc.)
- formations double-compétence : Licence de gestion, Écoles de commerce
- stages Post-BUT organisés par les IUT de France et des formations complémentaires à l'étranger

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Forme des cadres intermédiaires en informatique dans les entreprises du numérique, des télécommunications, des banques, des assurances, de la grande distribution, de l'industrie, des éditeurs de logiciels dans aussi dans le domaine des jeux, de la santé (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'enseignement dispensé en BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E) vise à la formation de collaborateurs polyvalents participant à la responsabilité d'activités relatives à la production, à la distribution, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie.

Ces activités concernent les aspects techniques des systèmes thermiques dans des applications en génie climatique et en énergétique industrielle, mais couvrent également les aspects généraux sans cesse croissants de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, des impacts sur l'environnement et du développement durable.

Cette formation se déroule sur 3 ans avec 2000h d'enseignements, 600h de projets tutorés (groupes de 13/14 étudiants en TP, 26/28 étudiants en TD) et 26 semaines de stage sur les 3 ans.

3^{ème} année : les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur scolarité en alternance.

3 parcours sont proposés en fin de 1^{ère} année:

- optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
- management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie
- exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Compétences générales :

- ✦ Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution
- ✦ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- ✦ Savoir suivre des consignes
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique
- ✦ Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique

Compétences techniques et scientifiques :

- ✦ Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques
- ✦ Savoir appréhender des phénomènes physiques
- ✦ Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation
- ✦ Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problèmes
- ✦ Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique

Qualités humaines :

- ✦ Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- ✦ Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)
- ✦ Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- ✦ Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique
- ✦ Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	C1
Spécialités préconisées	Le recrutement se fait à 50% de bacs technologiques (STI2D) et 50% de bacs généraux (spécialités conseillées : mathématiques + physique-chimie ou mathématiques + sciences de l'ingénieurs)

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	78	1017	78	710	452	78 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat en mathématiques, sciences, français (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Assiduité et ponctualité (bulletins)

Remarques et appréciations des enseignants du secondaire (fiche avenir)

Motivation (projet de formation motivé)

Notes des épreuves anticipées au baccalauréat (bulletins)

Expérience précédente en lien avec la spécialité : stage de 3^{ème}, TPE, job d'été (projet de formation motivé)

POURSUITE D'ÉTUDES

- Licences ou Masters sciences pour l'ingénieur
- Licences ou Masters sciences physiques
- Écoles d'Ingénieurs
 - cycle traditionnel (INSA, UTC, UTB, UTT, ESTACA, ESIEE ...)
 - cycle par alternance (CEFIPA, ESIPÉ)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

chargé d'études en thermique et fluidique ; chargé d'études en rénovation énergétique ; auditeur énergétique de bâtiments, de sites ; opérateur infiltrométrie ; énergy manager ; chargé de mission efficacité énergétique ISO 50001 ; chargé de projets énergie ; économiste de flux en collectivité ; chargé d'exploitation d'installations CVC ; chargé d'exploitation des énergies ; chargé d'exploitation des réseaux de chaleur ; chargé d'exploitation en énergies renouvelables (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation se déroule sur 3 ans permettant d'acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et de maîtriser des compétences techniques polyvalentes. La formation couvre tous les champs du digital, de la réalisation de sites internet à l'animation de communautés, de la création vidéo à la conception de contenus.

Cette formation permet aux étudiants de mettre en pratique leurs compétences pendant les projets tutorés, de réfléchir à leurs aspirations au travers du Projet Personnel et Professionnel (PPP) et de se confronter aux métiers lors de stages en entreprise.

2 parcours sont proposés en fin de 1^{ère} année:

- création numérique
- développement web et dispositifs interactifs

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Compétences générales :

- ✦ Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique
- ✦ Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution
- ✦ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné
- ✦ Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique

Compétences techniques et scientifiques :

- ✦ Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web)
- ✦ Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de sites web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social
- ✦ Avoir un usage courant d'Internet et du numérique
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problèmes
- ✦ Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation

Qualités humaines :

- ✦ Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- ✦ Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)
- ✦ Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- ✦ Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.)
- ✦ Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie

LV1	Anglais
LV2	Anglais pour le Web
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	Le recrutement se fait à 50% de bacs technologiques (STI2D et STMG) et 50% de bacs généraux (spécialités conseillées : mathématiques et/ou NSI est un plus)
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	▪ 2 sites (Meaux et Champs/Marne)

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
Site de Meaux							
--	--	80	1815	80	1553	284	23 %
Site de Champs/Marne							
--	--	52	1818	52	1790	112	08 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat en français, philosophie, langues et si disponible en option informatique ou numérique (bulletins)

Compétences techniques et créatives : qualité des productions personnelles de l'étudiant, accessibles par des liens internet à transmettre via le formulaire (dessins scannés, infographies, photos artistiques, vidéos, scénarios, sites web, code source de programme etc.)

Motivation et connaissance de la formation (projet de formation motivé, réponses au questionnaire)

Engagement associatif ou citoyen : implication et rôle dans les activités de groupe

Intérêt pour l'art sous toutes ses formes : fréquentation des musées, expositions, cinémas, concerts et déclinaisons numériques de ces lieux

POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles d'Ingénieurs (ESIEE, IMAC, EFREI...) : accès sur dossier
- Écoles de multimédia (IMAC, Gobelins...) : accès sur dossier
- Licences ou Masters : accès sur dossier

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

intégrateur web ; développeur web ; ux designer ou designer d'interaction ; designer web ; webmaster ; consultant en référencement naturel ; graphiste ; gestionnaire de réseaux ; community manager ; chargé de communication ; assistant chef de projet pluri média ; veilleur stratégique ; réalisateur multimédia

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation se déroule **soit à temps plein sur le site de Meaux** **soit en alternance au CFA Descartes de Champs/Marne** (1 semaine/1 semaine ou 2 jours CFA / 3 jours entreprise).

Elle a pour vocation de former des techniciens supérieurs spécialisés dans les fonctions de distribution, de vente et de marketing, susceptibles de s'intégrer tant dans des entreprises industrielles, commerciales que dans des administrations ou des associations.

3 compétences transverses en fil rouge sur les 3 ans (**tronc commun**) :

- **marketer** : mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne
- **vendre** mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale
- **communiquer** définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

Parcours proposés

Site de Meaux :

- Business développement et management de la relation client
- Stratégie de marque et événementiel

CFA Descartes :

- Marketing digital, E-business & entrepreneuriat
- Business international : achat et vente
- Business développement et management de la relation client
- Marketing et management du point de vente.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Compétences générales :

- ✦ Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution
- ✦ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- ✦ Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...)
- ✦ Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique

Compétences techniques et scientifiques :

- ✦ Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs
- ✦ Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problèmes
- ✦ Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique

Qualités humaines :

- ✦ Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- ✦ Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)
- ✦ Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite
- ✦ Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication
- ✦ Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie

LV1	Anglais
LV2	Espagnol
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	Le recrutement se fait à 50% de bacs technologiques (STMG principalement) et 50% de bacs généraux
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 sites : temps plein(Meaux)/ alternance(Champs/Marne - CFA Descartes) ▪ Enseignement partiellement à distance ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - Cours de soutien dans toutes les matières et de posture professionnelle - Suivi professionnel et académique par un formateur-référent - Temps de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) - Création d'un Portfolio pour identifier ses compétences - Préparation et passage de certifications offertes : TOEIC, projet Voltaire

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
CFA Descartes							
--	--	150	--	150	--	--	--
Site de Meaux							
--	--	80	1815	80	1553	284	23%

- Essentiel
- Très adapté – Très Important
- Adapté – Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, qualités rédactionnelles, autonomie, (bulletins de 1^{ère} - Tle, projet de formation motivé.)

Projet professionnel établi, choix réfléchi de la formation, connaissance des exigences de la formation (projet de formation motivé)

Site de Meaux : projet de formation motivé personnel avec des réponses au questionnaire suivant :
 1) Décrire ce qui vous attire dans la formation MMI, et pourquoi pensez-vous que vous réussirez dans cette formation?
 2) Préciser si vous envisager de poursuivre des études après le BUT et vers quels métiers souhaitez-vous vous diriger après vos études?
 Les candidatures « copier-coller » (sur Internet ou autre candidat) seront systématiquement rejetées.

Capacité d'analyse, de réflexion et qualités rédactionnelles en économie, philosophie et histoire (bulletins, fiche avenir)

Notes de 1^{ère}- Tle - baccalauréat en mathématiques, français, philosophie, anglais et si disponible en option informatique ou numérique (bulletins)

Méthode de travail, sens de l'organisation, des responsabilités, curiosité intellectuelle, assiduité, ponctualité, comportement, concentration et motivation (bulletins 1^{ère} - Tle, CV, projet de formation motivé)

Bonne maîtrise du français et de l'anglais, aisance avec les chiffres, bon raisonnement mathématique et ouverture au monde (bulletins 1^{ère} - Tle, fiche avenir, CV, projet de formation motivé)

Qualité de productions et de réalisations personnelles de l'étudiant, accessible via Internet à transmettre à travers le formulaire de candidature (exemple: Site web, Code source de programme quel que soit le langage de programmation, infographie, animation, vidéo, etc.)

Avis des enseignants et du proviseur (bulletins, fiche avenir)

Implication et contribution à des activités de groupe

Participation à la vie lycéenne et/ou associative (CV, fiche avenir, projet de formation motivé)

POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles de commerce : accès sur dossier ou concours
- Licences ou Masters : accès sur dossier
- Erasmus+ (sur dossier)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

e-commerçant ; community manager ; chargé de communication numérique ; chef de projet ; productowner ; rédacteur web ; commerce international : acheteur/vendeur ; intégrateur ; responsable international ; management de la relation client : business developer ; développeur front ; développeur back ; développeur full-stack ; intégrateur de dispositifs d'Internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle ; chargé d'affaires ; gestionnaire de portefeuille clients ; assistant manager ; merchandiser ; animateur de ventes ; manager de rayon ; directeur artistique ; design interactif ; Web/UI designer ; infographiste ; réalisateur (.../...)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation se déroule à l'École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est (EAV&T).

Elle est structurée en 3 cycles dont les deux premiers préparent au diplôme d'Etat d'architecte.

Le 1er cycle (3 ans) a pour objectif de donner à chaque candidat les moyens d'**acquérir les connaissances fondamentales de l'architecture**. La moitié du temps est consacrée au projet d'architecture qui se déroule essentiellement en atelier ; la seconde moitié est dédiée aux autres enseignements qui sont centrés sur **quatre champs de matières fondamentales** dispensées sous forme de cours magistraux et de TD :

- territoire
- histoire et théorie
- cultures constructives
- représentation

La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable pour valider l'obtention du diplôme d'Etat d'architecte. Cette formation conduit au diplôme d'études en architecture (DEEA), conférant le grade de licence, qui permet ensuite d'accéder au master ou d'exercer en tant que dessinateur-projeteur au sein d'une agence d'architecture, d'urbanisme, d'un bureau d'études.

Le 2e cycle (durée 2 ans) développe la **capacité de concevoir un projet architectural** de manière autonome. Le master prépare aux différents modes d'exercice et domaines professionnels de l'architecture, ainsi qu'à la recherche architecturale. Le deuxième cycle est sanctionné par le diplôme d'État d'architecte (DEA) valant grade de master.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

- ✦ Participation aux **cordées de la réussite**
- ✦ La formation d'architecte repose sur des **enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires**, qui impliquent des connaissances et des compétences requérant :
 - des aptitudes à appréhender la spatialité et un intérêt pour l'expression graphique
 - l'envie de mettre en pratique les savoirs scientifiques
 - le goût pour la création, l'invention, la fabrication, le projet
 - un fort engagement et une capacité de travail individuelle, autonome, et collective
 - l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le goût pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles
 - une bonne capacité d'expression orale et écrite en français et un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)
- ✦ Les candidats devront répondre aux questions suivantes qui serviront de support à l'épreuve orale (**rubrique projet de formation motivé sur Parcoursup**) :
 - 1) L'architecture n'étant pas une discipline enseignée au lycée, comment s'est manifesté votre intérêt pour cette matière ?
 - 2) L'architecture n'est pas une discipline isolée; elle établit des liens avec d'autres (sciences et arts) : quelles sont, selon vous les plus importantes? Pourquoi ?
 - 3) Votre choix se porte sur l'École d'architecture de la ville & des territoires pour quelles raisons ?
 - 4) Citer une œuvre artistique (livre, peinture, film, pièce de théâtre, etc.) qui vous a spécialement touché(e) et expliquer pourquoi ?

LV1	Anglais
LV2	Pas de LV2
Niveau de français requis	B2
Spécialités préconisées	Pas de spécialités conseillées : cette formation est pluridisciplinaire. Tous les baccalauréats peuvent y accéder mais en majorité les baccalauréats généraux.
Spécificités à l'Université Gustave Eiffel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositifs d'aide à la réussite : <ul style="list-style-type: none"> - 1ère année : soutien personnalisé (projet Voltaire) et/ou du tutorat

CHIFFRES CLÉS

Réussite et Insertion Professionnelle (tous bacs confondus)		Année N (dans la formation)		Année N-1 (dans la formation)			
Taux de passage en 2 ^e année	Taux de réussite en 3 ou 4 ans	Nb de places	Vœux formulés	Nb de places	Vœux formulés	Proposition d'admission	Taux d'accès
--	--	105	2399	110	1866	243	15 %

- Essentiel
- Très adapté - Très Important
- Adapté - Important
- Complémentaire

CRITÈRES D'EXAMEN DES VŒUX

ATTENDUS LOCAUX :

- résultats académiques
- cohérence du projet
- engagement, activités et centres d'intérêt

Dossier non retenu si :

- une seule moyenne inférieure à 07/20 (Notes de 1^{ère} - Tle bulletins)
- moyenne inférieure à 12/20 (épreuves anticipées de français)
- moyenne inférieure à 07/20 (épreuves anticipées du baccalauréat)

Qualité de l'expression orale et écrite (projet de formation motivé et entretien)

Autonomie et implication dans le travail (appréciations des enseignants bulletins 1^{ère} - Tle)

Motivation (projet de formation motivé et entretien)

Curiosité (fiche avenir et entretien)

Engagement citoyen (fiche avenir)

POURSUITE D'ÉTUDES

- passerelles possibles à la fin des 3 ans vers :
 - une autre école d'architecture
 - une école du paysage
 - une école de l'urbanisme
- après le Master :
 - DSA Architecte urbaniste
 - DPEA architecture Post Carbone
 - HMONP


DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

L'architecte peut exercer en qualité de maître d'œuvre au sein d'une entreprise d'architecture pour la conception de bâtiments neufs, des réhabilitations, des transformations du bâti existant, ainsi que des contions de conception, de conseil ou de médiation ; au sein de collectivités territoriales, d'agences d'urbanisme, de bureaux d'études, de conseils d'architecture privée exerçant dans le champ de l'architecture, la ville (urbanisme, aménagement urbain, équipement publics...) ou territoire (paysage ...).

Il peut également exercer comme maître d'ouvrage public (bailleurs sociaux, collectivités territoriales, Etat, société d'économie mixte) ou privé (constructeurs).

NOS ACTIONS POUR LES LYCÉENS 2023-2024

Le service Information, Orientation et Insertion professionnelle de l'Université Gustave Eiffel, vous propose de découvrir nos formations et vous accompagne dans votre orientation.

Date	Intitulé	Horaire
SAMEDI 9 DÉCEMBRE 2023	Visioconférence « Les études universitaires à l'Université Gustave Eiffel »	10h - 12h
LUNDI 11 DÉCEMBRE 2023	Visioconférence « Licences Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines et sociales »	18h - 20h
MARDI 12 DÉCEMBRE 2023	Visioconférence « Licences Économie Gestion, Sciences, MASS et STAPS »	18h - 20h
SAMEDI 16 DÉCEMBRE 2023	Visioconférence « Les études en alternance »	10h - 12h
MERCREDI 10 JANVIER 2024	Conférence « Les études universitaires à l'Université Gustave Eiffel », en présentiel	14h - 16h
MARDI 16 JANVIER 2024	Visioconférence « Les études d'Architecture à l'EAVT »	18h - 20h
LUNDI 22 JANVIER 2024	Visioconférence « Soirée de lancement Parcoursup »	18h - 20h
JEUDI 25 JANVIER 2024	Visioconférence « Les BUT à l'Université Gustave Eiffel »	18h - 20h
MARDI 30 JANVIER 2024	Visioconférence « Les formations d'Ingénieur à l'Université Gustave Eiffel »	18h - 20h
Au cours de l'année universitaire	Université à l'essai : Assistez à un cours de première année de Licence, dans la formation de votre choix.	
Inscription obligatoire et information sur orientation-lyceens.univ-gustave-eiffel.fr		
SAMEDI 3 FÉVRIER 2024	Journée portes ouvertes	9h30 - 17h

Vous n'avez pas pu assister à nos conférences ?
Pas d'inquiétude, l'ensemble des replays seront disponibles sur notre site orientation-lyceens.univ-gustave-eiffel.fr